**«Волшебный квадрат и сказка про трех поросят»**

**Цель:** знакомство с развивающей игрой – двухцветным квадратом В.В. Воскобовича.

**Образовательные задачи:** освоить приёмы сложения плоскостных фигур, используя квадрат В.В. Воскобовича.

Уточнить представления о свойствах квадрата.

Закрепить счет до 4.

**Развивающие задачи:** развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику, речь, воображение.

**Воспитательные задачи:** воспитывать желание доводить начатое до конца; отзывчивость.

**Оборудование:** двухцветный квадрат Воскобовича (на каждого), три поросёнка (игрушки).

**Предварительная работа:** изучение геометрических фигур – квадрат, треугольник. Изучение терминов «сторона», «угол», плоскостное конструирование из треугольников «Ёлочка». Чтение сказки «Три поросёнка».

**Оборудование:** Двухцветный квадрат В.В. Воскобовича на каждого.

**Ход деятельности**

**Воспитатель.** Ребята, какое сейчас время года?

**Воспитатель.** А какая музыка у осени? Хотите послушать? Тогда найдите себе место и присаживайтесь.

*Звучит музыка (релаксация)*

Какой свежий и прохладный воздух, вдохните глубже, вдох – выдох. Подул лёгкий осенний ветерок, он ласково коснулся ваших щёчек, лобика, пощекотал ваш носик - и вам захотелось улыбнуться. Приятно зашелестела листва, затанцевали листья в хороводе, зазвенели капли дождя, и снова стало тихо. Закройте ваши глаза что бы лучше представить всё то, что происходит осенью. Открывайте глаза*(дети открывают глаза и видят коробку, в ней находится квадрат Воскобовича).*

 Рассмотрим поближе, какая это геометрическая фигура? Как она называется? *(квадрат)*

Правильно!  Покажите где у квадрата стороны и сколько их? А сколько углов? Покажите, пожалуйста, центр квадрата!

Сколько цветов у нашего квадрата? Какие? (

**Воспитатель.** Это, ребята непростой квадрат, а волшебный он может превращаться абсолютно во всё. И сегодня он приглашает всех нас в игровое путешествие в сказку. Хотите попасть в сказку?

Смотрите: какая здесь тропинка. Может она нам поможет попасть в сказку. Как вы думаете, ребята, по каким геометрическим фигурам нам надо пройти, чтобы попасть в гости к волшебному квадрату (*дорожка из квадратов приводит к столу, на столе игрушки - три поросёнка и квадраты Воскобовича на количество детей).*

**Воспитатель.** Кто это, ребята? Вы знаете, из какой сказки эти герои. Правильно, мы можем эту сказку не только рассказать, но и показать. Ведь пока мы шли наши пальчики замёрзли, мы можем поиграть с ними и согреть.

**Пальчиковая гимнастика «Поросята»**

Жили - были поросята,

Очень дружные ребята.

Веселились, кувыркались.

Так и осени дождались.

Им с приходом холодов

Стало не хватать домов.

**Воспитатель.** Действительно с приходом осени стало холоднее, как же помочь поросятам, чтоб они не мерзли? (ответы детей). Ребята, а вы хотите помочь поросятам построить домики (ответы детей), а поможет нам в это волшебный квадрат. Ребята, а где нам будет удобнее строить домики (ответы детей). Хорошо, тогда проходите за столы (дети берут по квадрату и проходят за столы). Положите квадрат зеленой стороной вверх и согните два верхних угла к середине – получился зеленый дом с красной крышей (*дети выкладывают из квадрата домики).*

Был из веток один домик,

Из соломы домик был.

А Наф–Наф кирпичный строил,

Он за дальним лесом жил.

Нуф-Нуф и Ниф-Ниф резвились громко

Разбудили злого волка.

Домики их не спасли

Разлетелись вмиг они.

Ой, схватит братьев страшный волк.

Поросята – наутёк.

Лучше с волком не шутить,

Надо волка угостить.

**Воспитатель.** Ребята, чем же нам угостить волка? Может, пока он будет угощаться, поросята успеют убежать. А хотите сделать волку конфету? Положите квадрат так, чтобы один уголочек находился вверху, другой внизу, как у меня. У всех получилось? Теперь загибаем одной рукой уголочек к середине квадрата и держим его! А другой ручкой загибаем другой уголок так, чтобы первый встретился с ним в серединке. Наши уголочки должны смотреть друг на друга. Наш зелёный квадрат превратился… в конфетку!

А пока волк угощается, поросята разрезвились и захотели с вами поиграть, поиграем?

**Игра «Поросята»**

Жили – были поросята

Носик круглый пяточком

Целый день они кружились

Хвостик был у них крючком

Целый день они бежали

Сели – встали, сели – встали

И от волка все потом,

Спрятались в кирпичный дом.

**Воспитатель.** А волк съел конфеты, оставил одни фантики и опять побежал за поросятами.

Бегут поросята через лесок

Увидали ручеёк

Чтоб копыт не замочить

Что – то нужно смастерить.

Ребята, что же делать, как помочь перебраться поросятам через ручей? Предлагаю сделать лодку из нашего волшебного квадрата! Попробуем? Сложите конфетку пополам, сверху вниз.

 Наш волшебный квадратик превратился в лодочку.

Переплыли ручеёк

И от волка наутёк.

Но никак не убежать -

Догоняет волк опять

Нам нужны большие ёлки

Спрятать поросят от волка.

Ребята, из какой фигуры мы с вами делали ёлку? (из треугольника). Правильно, наш квадрат легко превращается в треугольник. Положим квадрат так, чтобы один его угол смотрел вверх, а другой вниз, и свернём пополам, а чтобы ёлочка получилась большой, сложите ваши треугольники вместе, один над другим *(дети* *складывают ёлочку втроем).*

Отсиделись поросята под ёлкой, отдышались и продолжили свой путь.

Вот к Наф-Нафу добежали,

Хвостики у них дрожали.

В доме только сильно тесно

На троих не хватит места

Ребята, давайте сложим большой дом вместе.

*(ребята выкладывают вместе дом).*

Теперь поросята в безопасности, какие вы молодцы, так помогли поросятам. Давайте с ними поиграем.

**Игра «Поросята и волк»**

Звучит музыка «Нам не страшен серый волк», поросята *(дети)* резвятся на полянке. Когда музыка заканчивается на полянку выбегает волк - поросята *(дети)* прячутся в свои домики.

**Воспитатель.**  Понравилось вам помогать поросятам? Быть волшебниками и превращать квадрат в разные предметы? Тогда Волшебный квадрат останется с нами, чтобы потом отправится в другие сказочные приключения. А нам с вами пора возвращаться *(дети проходят по* *дорожке).*