**Конспект квест-игры с детьми старшего дошкольного возраста на тему:
«Неофициальные символы России».**

**Описание:** Квест-игра с детьми старшего дошкольного возраста направлена на ознакомление с историей родной страны, с традициями, с социокультурными ценностями нашего народа.
**Назначение работы:** Данная игра поможет закрепить знания детей о символах России, предметах быта, которые имеют многовековую культуру.
**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста интереса к русской культуре.
**Задачи:**
1. Приобщать детей к истокам русской народной культуры;
2. Формировать нравственно- патриотические качества дошкольников через культуру и традиции русского народа
3. Закреплять и обогащать знания детей о предметах быта как о неофициальных символах России
4. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
**Ход квест-игры - 1 часть:**
**Воспитатель:**

Поприветствуем друг друга.

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Дети вместе с воспитателем находят коробку с отверстием и двумя кругами, поделенными на 5 секторов. На одном круге в секторах наклеены контуры фигур, другой круг пустой.

Приходит видео письмо от Даши путешественницы:

Даша: Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся, меня зовут – Даша. Я очень люблю путешествовать по нашей стране. А вы знаете, как называется наша страна?

Дети: Россия

Даша: Наша страна – Россия большая, красивая и многонациональная, с долгой и богатой историей, с многовековыми традициями и обрядами.
Через годы, через столетия сохранила Россия свой особый жизненный уклад и национальную культуру. Официальные символы России знают во всем мире. Назовите их.

Дети: Герб, флаг, гимн.

Даша: Правильно, ребята. Но у нашей страны, есть еще и неофициальные символы, по которым все иностранцы сразу узнают Россию. Предлагаю вам выполнить задания и найти эти символы. Чтобы выбрать задание, нужно сказать волшебные слова и покрутить стрелку. «Стрелка, стрелка покружи, нам заданье покажи». Открывайте тот конверт, на который укажетстрелка и выполняйте задание. Если задание выполните верно, то получитекарточку с изображением символа, который нужно будет наклеить на ваш круг, а собрав все символы и заполнив секторы круга, вы получите игру, в которую сможете играть со всеми ребятами группы. Согласны?

(Ответы детей) Желаю вам удачи!

На столе лежат конверты с заданиями. Дети при помощи юлы определяют очередность выполнения задания.

Дети: «Стрелка, стрелка покружи, нам заданье покажи»

1. **Конверт Природа.**

**Воспитатель:**Послушайте, какую загадку загадала нам Даша, чтобы помочь найти этот символ России:
Ствол белеет,
Шапочка зеленеет,
Стоит в белой одёжке,
Свесив серёжки. (Берёза)

Береза с давних пор олицетворяет русскую природу.
Весной она одна из первых пробуждается в лесу: ещё лежит снег, а около неё уже проталинки, и на дереве набухли оранжевые серёжки. А осенью берёзка в числе первых спешит надеть красивый золотой убор.

Берёза любимое дерево всех русских людей. Недаром мудростью русского народасложено много народных сказок, песен, загадок, пословиц, примет и поговорок о березе.

Ребята, расскажите, какие вы знаете приметы, связанные с берёзой, а помогут вам в этом картинки.

Дети:

1. Из берёзы течет много сока – к дождливому лету;
2. Листья с березы опали не полностью – жди суровую зиму
3. Осенью листья берёз начнут желтеть с верхушки — весна будет ранняя.
4. А если листья осенью начнут желтеть снизу — весна поздняя будет
5. Если на берёзах много серёжек — жди хорошего урожая гороха
6. Если дерево березы раскрывает листочки - через неделю нужно сажать картошку.
7. Если прислониться к здоровой березе, то можно восстановить силы.
8. Есть и такая добрая примета. В день рождения ребенка его отец должен посадить березу, чтобы она оберегала новорожденного, придавала ему силы.
9. Если березовые ветки положить на грядках, не будет гусениц
10. Соловей впервые начинает петь, когда сможет напиться росы с берёзового листа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, много примет, связанных с березой назвали и за это держите первый неофициальный символ России для нашей игры. (Отдаю детям карточку с изображением березы)

Дети: «Стрелка, стрелка покружи, нам заданье покажи»

1. **Конверт Поиграй-ка**Воспитатель: Чтобы угадать этот символ России нам необходимо выполнить такое задание. У вас на столах лежат картинки, разрезанные на полоски, на каждой полоске написана цифра. Сложите цифры по порядку от одного до десяти, сверху вниз и перед вами появится следующий символ России

(Дети выполняют задание, сложив полоски по порядку, дети получают целую картинку Матрешки)

Воспитатель: Ребята, что у вас получилось?

Дети: Матрешка

Воспитатель: Матрешка – еще один неофициальный символ нашей страны. А чем же так знаменита матрешка?

**Дети:**

1. Матрёшка — это русская деревянная игрушка в виде расписной куклы Матрёны. Внутри у нее находятся похожие матрешки, но только размером поменьше.
2. В одной матрешке может находиться от трех и более кукол. Состоят они из двух частей — верхней и нижней.
3. Матрешку любят приобретать туристы, как драгоценный сувенир - памятная кукла. Первая матрёшка - круглолицая и полненькая веселая девушка в косынке и русском народном платье появилась на свет очень давно, а выточил первую русскую матрёшку токарь-игрушечник Василий Звёздочкин.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы выполнили это задание и поэтому держите еще один символ.

Дети: «Стрелка, стрелка покружи, нам заданье покажи»
**III. Конверт Смекалка**

А этот символ вы назовете только тогда, когда разгадаете кроссворд.

Тут в конверте под цифрами написаны загадки, отгадки нужно вписать в клетки кроссворда. Клеточки с цифрами выстроить по порядку и прочитать полученное слово.

1. Русская красавица Стоит на поляне В зелёной кофточке, В белом сарафане. (Берёза)
2. Прячется от нас с тобой Одна куколка в другой. На косыночках горошки. Что за куколки? (Матрёшки)
3. Ушастая волнуется, А выйдет на улицу — Завяжет ушки, Сидит на макушке. (Ушанка)
4. Чудесные сапожки Согреют мигом ножки, И взрослые, и маленькие Носят зимой...(Валенки)
5. Белая рубашка, Посредине пятачок, Будто жёлтый светлячок. (Ромашка)
6. С липы, да лыко надрали, Крепко, добротно связали. Всунули в них детки лапки: Эх, да и славные (Лапти)

Дети вписывают буквы и получают слово САМОВАР

Воспитатель: Молодцы, ребята, задание выполнили верно. А теперь давайте присядем, да посмотрим историю самовара.

**История самовара:**

Много легенд ходит о том, где впервые был сделан **самовар**. Его родиной считают город Тулу. Тогда было много **мастеров-самоварников**. И каждый хотел, чтобы его **самовар был самым лучшим**, самым красивым. Их делали разными: большими и маленькими, круглыми и продолговатыми, украшали различными узорами, придавали различную форму ручкам и краникам. Только на Руси пили чай из **самовара**.

**Старинный самовар видели многие,**  но не все знают, как он устроен. Внутри **самовара находилась труба**. В неё засыпали сосновые сухие шишки или древесный уголь. Поджигали их лучиной и раздували огонь сапогом. Закипала в **самоваре вода**. В специальное приспособление наверху в **самоваре** устанавливался заварной чайник.

Главным материалом для изготовления **самоваров** служили медь зелёная *(латунь)* и красная *(сплав меди и цинка)*. Иногда **самовары** серебрили и золотили.

Формы **самоваров также были различны**. Наиболее часто встречаются **самовары**: *«банки»*, *«рюмки»*, *«шарики», а также есть и такие как*: *«арбуз»*, *«дыня»*, *«груша»*. Одни из самых красивых – **самовары***«ваза»* и *«цветок лотоса»*. А мечта каждого коллекционера и даже многих музеев – *«паровоз»*, *«петух»* и *«бочонок»*.

Воспитатель: Вот как много мы узнали о самоваре. Держите за это еще один символ.

**IV. Дети:** «Стрелка, стрелка покружи, нам заданье покажи»

Конверт «Ящик ощущений»

Воспитатель: А этот символ угадать вам помогут ваши руки. (Дети по очереди ощупывают предмет, который лежит в ящике ощущений, называют шапку-ушанку).

Воспитатель: Ребята, что это за предмет?

Дети: Шапка-ушанка.

Воспитатель: Правильно. Шапка ушанка также является неофициальным символом России. А почему ее так называл русский народ?

Дети: Потому что у нее есть два уха, которые можно поднять и завязать на макушке. При сильных морозах эти уши можно опустить и завязать ихвнизу и они будут защищать хозяина от ветра и холода.

Воспитатель: Зимой шапка ушанка спасет от холода, а летом, чтобы без дела не лежала, придумывали ребятишки разные игры. Я предлагаю вам сейчас поиграть в игру «Кто быстрее». (Играющие делятся на две команды. В командах они становятся по парам друг за другом. Неподалеку стоит стул, на котором лежит шапка ушанка. Игроки в парах по команде начинают добираться к шапке так, как скажет ведущий (гусиным шагом, на одной ноге). Задача игроков быстрее соперников добраться к шапке. Чья команда наберет больше шапок.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились легко. Держите картинку. Отправляемся за следующим символом,

Стрелка, стрелка покружи, нам заданье покажи!

**V.**Конверт со следами

Воспитатель: Ребята, тут очень много разных следов, как вы думаете, кому они принадлежат? Давайте разбираться?

Дидактическая игра *«чей след»* *(можно вставить загадки)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что хотела нам своей подсказкой сказать Даша?

Дети: Что наша страна богата и знаменита дикими животными.

Воспитатель: Где живут дикие животные? Следы скольких животных мы определили?

Дети: Волчьи, заячьи, лисьи, медвежьи.

Воспитатель: Ребята, а какой зверь считается хозяином в **российскихлесах**?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, ребята. Медведь - еще один **неофициальный символ России**. Давайте послушаем, что нам расскажут ребята о медведе.

1 ребенок. Это один из самых крупных хищников планеты. Он не просто силен, а могуч, коварен и лют. Хоть и может показаться, что медведь неповоротлив, но он может быть исключительно быстрым и ловким. Он прекрасно плавает, ныряет, преодолевая горные реки, изумительно ловко и бесшумно лазает по труднодоступным местам, в горах и тайге, в поисках пищи.

2 ребенок. Неуклюжиммедведь лишь кажется, когда одет в зимнюю длинную шерсть, а под шкурой при движении перекатываются жировые запасы. Именно таким иностранцы по характеру и представляют русского человека, с одной стороны он нерасторопный и незлобный, с другой –всегда может постоять за себя.

Воспитатель: Правильно, ребята. **Медведь-символбогатырской силы**, добродушия и ярости, но он может быть послушным, даже смешным. Ребята, где можно встретить такого медведя?

Дети: Конечно же в цирке.

Воспитатель: В **России** люди давно научились приручать медведей, они легко поддаются дрессировке, в цирке мы их видим танцующими, ездящими на велосипеде.

Давайте и мы поиграем с дрессированным медведем

***М.п. игра: «Угадай, кто зовёт?»***

Цель: развивать у детей тембровый слух. Упражнять в умении самостоятельно начинать движение и заканчивать его.

Ход игры:

Дети стоят в кругу. В центре водящий – «медведь».

Дети идут по кругу и поют:

|  |  |
| --- | --- |
| *Медведь, медведь, мы к тебе пришли,**Мы к тебе пришли, медку принесли.* | «Медведь» ходит вперевалочку. |
| Дети протягивают руки вперед, ладошками вверх, предлагают медведю мёду. |
| *Медведь, медведь, получай-ка мёд,**Получай-ка мёд, угадай, кто зовёт?* | «Медведь» кушает мед. |

Медведь закрывает глаза. Взрослый  предлагает  (показывая на ребенка) позвать медведя. Ребенок, кого выбрали, говорит: «Медведь», «Медведь» старается угадать того, кто его позвал.

Вот вам еще один неофициальный символ России.

Когда все символы собраны, Даша выходит к ребятам.

Даша: Молодцы, ребята, вы с легкостью справились с заданием и смогли собрать картинки для игры. Какие символы вы нашли?

Дети: самовар, медведя, березу, шапку-ушанку, матрёшку.

Даша: Конечно же это далеко не все неофициальные символы, по которым иностранцы узнают нашу страну. Я хочу пожелать вам продолжать изучать очень богатую и интересную историю нашей страны.А в завершении расскажу вам про ещё один народный символ России! Это русское гостеприимство! Ни один праздник не обходился без главного украшения стола – каравая – большого, круглого, красиво украшенного хлеба с маленькой солонкой на вершине. Угощайтесь караваем и угощайте своих гостей.

*Дети относят гостям каравай.*