МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»

Республика Крым Джанкойский район

**Конспект занятие**

**по Познавательному развитию детей**

**тема:** **«Тонет-не тонет»**



 **Воспитатель: Мищенко Н.Н.**

**2024г**

**Цель:** Знакомство детей со свойствами предметов.

**Задачи:** Расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие – плавают; приобщать к навыкам экспериментирования. Побуждать называть цвет, закрепить понятие большой – маленький, форма.

Учить узнавать и отличать дерево, пластмасс, камень.

Развивать тактильное восприятие, мышление, внимание, речь.

**Материалы и оборудование:**деревянный кубик, пластмассовый мяч, камень, таз с водой, коробочка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

 **Воспитатель:**Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

*(Дети садятся на стульчики. .Сюрпризный момент.)*

**Воспитатель**: Ребята посмотрите что это за интересная коробочка у нас стоит на столе ребята а вы знаете что это коробочка не простая а волшебная. А какое там волшебство мы узнаем когда отгадаем загадки



**Воспитатель**: Его пинают, а он не плачет, его бросают, а он назад скачет. Что это?

**Дети:** Мячик!

**Воспитатель:** Посмотрите, вот мяч, какой он красивый. Какого он цвета?

**Дети:** жёлтого цвета.

**Воспитатель:** Какой по форме?

**Дети:** Он – круглый.

**Воспитатель:** Большой или маленький?

**Дети:** Он – маленький.

**Воспитатель:** Как вы думаете, может мячик утонуть в воде.

*(Ответ детей)*

**Воспитатель:** Ребята давайте проверим. Возьмём мячики и осторожно пустите в воду, что делает мяч? Плавает или тонет.

**Дети:** Плавает.



**Воспитатель:** Правильно. Мяч не утонул, он плавает в воде.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете почему он плавает?

**Дети:** Он легкий.

**Воспитатель:** Правильно. Мячик пластмассовый, а внутри воздух, поэтому он очень легкий. Поэтому он не тонет, а плавает.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите что у меня ещё есть?

*(Ответ детей)*

*(Воспитатель дает потрогать детям.)*

**Воспитатель:** Потрогайте, какие они?

**Дети:** Они гладкие, тяжелые.

**Воспитатель:**Как вы думаете, они утонут?

*(Ответ детей).*

**Воспитатель:**Что произошло с камнями?

**Дети:**Утонули**.**

**Воспитатель:**Почему они утонули?

**Дети:**Камушки тяжелые вот и утонули, и у них внутри нет воздуха как у мячика.

**Воспитатель:** Правильно, камешки утонули, потому что они тяжелые, а мячик плавает, не тонет, потому что он легкий.

**Воспитатель:**Давайте мы сейчас отдохнем!

**Физкультминутка**

 **« Мы ногами топ-топ»**
Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели - встали, сели - встали,

Ванькой-встанькой словно стали



**Воспитатель:** Молодцы, ребята скажите, а это что

*(показывает деревянный кубик)*

**Дети:** Кубик

**Воспитатель:** Из чего он сделан? *(из дерева)*. Если он сделан из дерева, значит он какой? *(деревянный)*

**Дети:** Деревянный!

**Воспитатель:** Конечно! Как вы думаете, он **утонет?** Давайте проверим?

 *(Опускает в воду кубик. Он плавает.)*

**Воспитатель**: Дерево умеет держаться на воде, поэтому из него строят лодки и корабли!

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня узнали какие предметы тонут а какие не тонут

**Итог:** Ребята, с какими материалами мы сегодня познакомились?

*(Ответ детей)*

Что легче?

Что тяжелее?

*(ответы детей)*

Что тонет?

Что не тонет?

**Воспитатель:** Ой ребята смотрите в нашей волшебной коробочки для вас лежат ещё волшебная капелька в виде медали.