Посвящение в читатели 2022

Предварительная подготовка: приготовить ширму, украшенную рисунками с героями книг, и ширму с изображением подводного мира, развесить флажки и шарики, раздать первоклассникам стихи и костюмы для сценок, подобрать музыку для выхода героев и финальную, продумать и сделать костюмы и их элементы

Вед: Дорогие ребята, я рада приветствовать вас на традиционном празднике «Посвящение в читатели». Вы видите множество незнакомых книг, на их обложках герои книг смотрят на вас с радостью и нетерпением, когда же вы возьмете их в руки. Каждый год на празднике «Посвящения в читатели» происходят удивительные вещи, герои книг оживают и приходят к нам. Очень интересно, кто придет к нам в этот раз.

(Отодвигается ширма музыка минус водяного)

Неп: А-а, мне скучно!!!

Медуза 1: Ваше мокрейшество, что случилось?

Вод: О-осень, до-ождик, хооолодно, рыбытудаа-а-сюда-а, мне скучно.

Вед: ребята, вы конечно узнали Морского царя из сказки «Русалочка» Ганса Христиана Андерсена?

Дети: да

Медуза 2: не волнуйтесь ваше мокрейшество, чтобы вас развлечь, мы станцуем (танец с ленточкой)

Танцуют танец, Нептун не смотрит и не дав дотанцевать, кричит:

Вод: Все равно ску-учно, надоели танцы, не хочу смотреть.

Вед: Уважаемый Нептун, я кажется знаю, как вам помочь. Посмотри ведь Вы же оказались в школьной библиотеке на празднике «Посвящение в читатели», сегодня ребята пройдут все испытания и станут полноправными читателями школьной библиотеки

Медуза 1: какой еще праздник? У нас на дне морском нет праздников и книг-то никаких нет

Медуза 2: конечно, если книга окажется в воде она же испортится!

Неп: Читать тоже скучно, зачем время тратить?

Вед: ты же не разу не пробовал, а уже говоришь, лучше послушайте, что расскажут ребята о книге и чтении. (ответы детей)

Дети читают стихи

Вед: Книга помогает разобраться в себе, в людях, учит правильно мыслить, быть полезным обществу. Сопереживая, читатель учится поддерживать гармоничные отношения с миром и добиваться успеха. Он сам создает картины происходящего, не подчиняясь диктату, предложенному режиссером фильма. Читающий выступает, как соавтор книги. Работает душой задумывается, а в фильме нам все предлагается на блюдечке.

Неп: ой дайте мне какую-нибудь книжку посмотреть, если у вас есть про морских животных, (пауза) пожалуйста!!!

Вед: на возьми, но только не намочи

Медузы: и нам, и нам (получают книги)

Нептун и медузы начинают крутить книги, нюхать, шумно листать, загибать листы

Вед: Я вижу Водяной и медузы не умеют обращаться с книгами и нам должен кто-то помочь. (приходи сказка)

Выходит Королева Читалия:

Чит: Здравствуйте ребята, Я Королева - Читалия, я обожаю праздник для первоклассников «Посвящение в читатели» и, конечно, поспешила прийти.

Вед: Добро пожаловать, мы рады тебя видеть.

Чит: Если мечтаешь найти чудеса,

В сказку попасть ненароком,

Вовсе не надо бродить по лесам

И колесить по дорогам.

Припев: Есть по соседству библиотека!

В ней лекарства, словно в аптеке,

От коварства, глупости, лени

Лечат книги без промедлений.

Медуза 1: Уважаемая королева Читалия, научите нас и ребят правильно обращаться с книгами.

Чит: с радостью! Если бы все соблюдали эти правила несчастных истрепанных книг было бы гораздо меньше

Вед: ребята, слушаем внимательно, эти правила вам пригодятся на всю жизнь

Чит: Берите книгу чистыми руками

Не перегибайте книгу, от этого выпадают страницы

Не кладите в книгу карандаши и другие предметы, от этого рвется переплет

Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой

Не читайте книгу во время еды

Не слюнявьте пальцы, не рисуйте в книге и ничего из нее не вырезайте

Вед: сейчас мы проверим, как вы поняли: почему нельзя брать книгу грязными руками, есть во время чтения, перегибать книгу, загибать уголки страниц?

Вед: Уважаемый Нептун, а ты в книгу свой трезубец положил, разве это хорошо?

Неп: ой! Это я по не знанию (шум моря)

Выбегает пиратка: Ну что мелюзга, какая вам еще библиотека, раненько, раненько надумали?

Неп: А ты кто такая?

Пир: О, разрешите представится, Я Арабелла – дочь очень известного пирата капитана Блада. Е-хэй!(громко)

Вед: добро пожаловать к нам на праздник, но почему ты считаешь, что ребятам рано еще посещать библиотеку?

Пир: Да эти несмышленыши пойдут только на корм акулам

Дети : нет!

Пир: да они еще и читать то толком не умеют и книжек никаких не знают

Дети: нет знаем!

Пир: сейчас я вас проверю: Медузы и водяной неправильно отгадывают загадки

Он один из всех котов,

С мышами в мире жить готов,

Но дружить с ними непросто,

Как зовут кота … ?

Он сыграет на гармошке

У прохожих на дорожке.

Не возьму я как-то в толк,

Заяц это или … ?

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор … ?

Три могучих молодца,

Днем и ночью без конца,

Защищают жизнь людскую,

Землю русскую родную.

Дружно вместе, как три брата

Вышли в поле …

Много дней он был в пути,

Чтоб жену свою найти,

А помог ему клубок,

Его звали …  
  
В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко,

Звали песика … ?

С голубыми волосами

И огромными глазами,

Эта куколка — актриса,

А зовут ее … ?

Сёстры девочку-бедняжку

Называли замарашкой.

Всё помоет, сварит кашу,

Вся в золе обычно …

Вед. А кто так сказал?

1. Теперь, мужик, меня не обманешь, давай мою долю. (Медведь. Вершки и корешки).
2. Ты братец, ступай на речку опусти хвост в прорубь, сиди да приговаривай. «Ловись рыбка большая и маленькая»(лиса)
3. Лягушка, лягушка, отдай мою стрелу (Иван Царевич)
4. Где же моя гусочка, дайте за нее девочку (лиса)

Читалия: ребята, давайте докажем Арабелле, что вы уже знаете сказки

Дети: да

Читалия выносит сундучок

Пир: сундучок то поди с золотом?

Чит: нет.

Пир: ну тогда не интересно!

Читалия и вместе с медузами показывают детям волшебные предметы, Дети называют, пиратка не довольна

Рукавичка – Теремок в рукавичке

Чугунок – Каша из топора, Три медведя

Клубок - Царевна-лягушка

Колокольчик - Сестрица Аленушка и братец Иванушка

Рыба Лиса и волк

Перо - Гуси лебеди

Сковородка – Лиса и журавль

Скалка – Колобок, Лиса со скалочкой

Перо Жар-птицы – Жар-птица и Василиса царевна

Яблоко –Пушкин «Сказка о мертвой царевне» Аленький цветочек

Тыква, лук, подушка, утюг, спички, корзинка

Чит: Молодцы, все сказки угадали, а какие не угадали, милости просим в библиотеку

Неп: ага, вам-то хорошо говорить «милости просим», вы можете ходить в библиотеку хоть каждый день, а я то долго не могу на суше находиться, (думает) кажется я знаю, кто мне сможет помочь(стучит трезубцем 3 раза), выходит золотая рыбка (музыка) и спрашивает:

Чего тебе надобно Владыко морской?

Неп: рыбка, сделай так чтобы я мог ходить в эту прекрасную библиотеку

Рыб: (думает) хорошо будь по твоему!

Уходит за ширму выносит ведро и говорит:

Рыб:Когда окажешься на земле опусти хвост в воду и сможешь долго дышать на суше.

Вод: вот спасибо рыбка, вот молодец, теперь мне не буудет скучно!

Медузы говорят вместе под 3-4: и нам не нужно будет Вас утешать ваше мокрейшество!

Рыб: я тоже приготовила задание для ребят, вытаскивает из-за ширмы и показывает картинки из сказок,дети называют,

Пиратка не довольна и говорит:

Что за детский сад? зачем это все нужно? Пойдем те лучше учится делать ядра для пушек. Сейчас так здорово бабахнет (тянет мальчика с собой)

Рыбка, глядя на пиратку говорит:

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг,

Если б все исчезло разом,

Что писалось для детей:

От волшебных добрых сказок

до веселых повестей?

Хочешь ты развеять скуку,

На вопрос найти ответ.

Тянешь ты за книжкой руку

А ее на полке нет.

Нет твоей любимой книжки

«Чипполино», например,

И сбежали, как мальчишки

Робинзон и Гулливер.

Книге смелой, книге честной,

Пусть немного в ней страниц,

В целом мире как известно,

Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,

И на всех материках

Говорит она на многих

самых разных языках.

Книга-парусник надежный,

Переплывший все моря

Снова на зовет собою

Поднимая якоря.

Пир: Все равно мне книги не нужны, я ими не пользуюсь!!!!

Рыбка: а что ты на это скажешь?(подает книгу про отца)

Пир: (читает по слогам) название о-дис\_се я ка пи та на Бла да (таращит удивленно глаза)

Рыб: это книга о твоем отце

Пир: она такая потертая, значит о моем отце читают, его любят.(всхлипывает, достает платочек, вытирает глаза) Беру свои слова назад, ладно записывайтесь в библиотеку, я не против.

Неп:конечно про пиратов, то у вас есть книжки, а про меня нету.

Вед: да как же нету даже несколько (подает Нептуну книги про него)

Чит. Спасибо рыбка, что пришла на наш праздник и убедила пиратку в пользе книг. А у нас осталось последнее испытание, ребята приготовили для нас сценки, а мы должны отгадать какая это сказка: «Заячья избушка», «Репки», «Теремок», «Лиса и журавль», «Муха-Цокотуха», «Курочка Ряба»

«Заячья избушка»,

Показываем только кусочек сказки, артисты ничего не говорят, а только показывают мимикой

Зайчик сидит на стуле, подходит лиса и показывает, что ей холодно, заяц с поклоном приглашает ее присесть, лиса одну секунду посидит, встает и отталкивает зайца подальше, зайчик отходит в сторону и плачет, подходит волк видит. Что зайчик плачет, они вместе подходят к стулу, волк делает вид, что стучит в дверь, лиса машет кулаками и сидит по-прежнему. Герои встают на поклон.

«Репка»,

Показываем только кусочек сказки, артисты ничего не говорят, а только показывают мимикой

Дед делает движения как будто копает землю, появляется репка, дед начинает тянуть и делает вид, что не может, машет рукой, приходит бабка, тянут вместе, разводят руками, что не могут вытянуть, потом зовут внучку и пытаются вместе. Герои встают на поклон.

«Теремок»,

Показываем только кусочек сказки, артисты ничего не говорят, а только показывают мимикой

Бежит мышка, видит: Что такое?, удивляется, стучится, никого нет, разводит руками, садится на стул.

Выбегает лягушка, стучится, мышка приглашает в теремок, та подходит поближе

Выбегает заяц и история повторяется

Приходит медведь (выбрать большого полненького мальчика). Он подходит вразвалочку к теремку, стучится, звери мотают отрицательно головой, что не могут пустить, но он все равно делает вид, что карабкается сверху, звери разбегаются. Герои встают на поклон.

«Лиса и журавль»,

Показываем только кусочек сказки, артисты ничего не говорят, а только показывают мимикой

Лиса подходит к журавлю с тарелкой, тот стукает носом и крутит отрицательно головой, что не может кушать, лиса забирает тарелку и делает вид, что лижет тарелку, потом гладит живот, что наелась.

Журавль зазывающе машет рукой, приглашая лису к себе, та прихорашивается и подходит, жураль подает лисе кувшин. Лиса принимает угощение, сует носик и крутит головой, что ничего не может достать, отдает журавлю. Тот прекрасно справляется с этой задачей, несколько раз опускает и вытаскивает клюв. Лиса топает ногой, разворачивается и уходит. Герои встают на поклон.

«Муха-Цокотуха»,

Показываем только кусочек сказки, артисты ничего не говорят, а только показывают мимикой

Поставить стул перед выступлением.

Муха танцует, ничего не подозревает, страшно топая выходит паук, муха пугается, машет руками и делает вид, что зовет на помощь, паук обматывает муху веревкой и держится за живот, делая вид, что смеется

Вылетает комар и саблей делает несколько резких движений от чего паук притворяется мертвым падает на стул. Комар разматывает муху и они кланяются зрителям. Герои встают на поклон.

«Курочка Ряба»

Показываем только кусочек сказки, артисты ничего не говорят, а только показывают мимикой

Курочка полетала, полетала и села, появляется девочка «Яичко» и садится на стул. Выходят дед и бабка, по очереди бьют яичко и разводят руками. Прибегает мышка, задевает яичко и яичко со стула садится на корточки на пол. Дед и бабка, горюют, подходит курочка и гладит обоих по голове

Герои встают на поклон.

«Волк и семеро козлят»

Показываем только кусочек сказки, артисты ничего не говорят, а только показывают мимикой, нужен пустой стул

Козлята и коза выходят на сцену. Девочка в платочке (коза) берет корзинку и машет пока, козлята закрывают воображаемую дверь, приходит волк, стучится. Делает вид, что поет арию. Козлята открывают дверь, волк выводит всех за дверь библиотеки, один козленок прячется за стулом. Приходит коза, оглядывается, что никого нет, садится на стул и плачет, выходит козленок и утешает мать

Герои встают на поклон.

Чит: Сегодня вы прошли все испытания на посвящении в читатели, давайте похлопаем

Вед: На этом наш праздник окончен, можете нарисовать того, кто вам понравился, мы сделаем выставку всех рисунков, а самые красивые поощрим, спасибо за внимание (музыка)

Источники

<https://www.prazdnik-sam.ru/zagadki>

<https://www.culture.ru/poems/45243/kak-by-zhili-my-bez-knig>

<https://babysongs.ru/pesni/tatyana-bokova-est-po-sosedstvu-biblioteka>