**Конспект индивидуального коррекционно – развивающего занятия.**

**Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи.**

Педагог – психолог: Ивченко Н.Н.

г. Белая Калитва

2023 г.

**Тема: «Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»**

**Задачи:**

* Закрепить знания ребёнка об осени, осенних месяцах и деревьях осенью.
* Развивать внимание, память, мышление.
* Развивать мелкою моторику рук.
* Развивать графо моторные навыки.
* Развивать пространственное восприятие.

**Оборудование:**

* Тематический комплект «Деревья».
* Мяч.
* Бланк с заданием «Падающий листик».
* Простой карандаш.

**Ход занятия:**

1. **Игра «С какого дерева листик»**

**Описание:** Предметные карточки с изображением деревьев раскладываются по кругу лицевой стороной вверх. Карточки с изображением листьев кладутся в центр круга стопкой лицевой стороной вниз. Ребёнок с психологом по очереди открывают карточки в центре круга и их задача, как можно быстрее найти дерево, которому принадлежит данный листик или ветка. Выигрывает тот, кто соберёт больше пар.

1. **Словесная игра «Что лишнее?»**

**Описание:** психолог кидает ребёнку мяч и называет четыре слова. Задача ребёнка сказать какое слово лишнее.

* Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.
* Зима, весна, осень, февраль.
* Ранняя осень, золотая осень, поздняя осень, летняя осень.
1. **Словесная игра «Скажи наоборот»**

**Описание:** психолог кидает ребёнку мяч и называет слово, а задача ребёнка сказать наоборот это слово.

* Ясный день- … (пасмурный день)
* Дождливый день- … (солнечный день)
* Тёплая погода - … (холодная погода)
* Поздняя осень - … (ранняя осень)
1. **Игра «Зоркий глаз»**

**Описание:** Карточки с изображением наложенных друг на друга предметов кладутся на стол лицевой стороной вниз, а предметные карточки кладутся перед ребёнком лицевой стороной вверх. Ребёнок по очереди открывает карточки с изображением предметов, наложенных друг на друга, и находит их среди предметных карточек.

1. **Весёлая зарядка для пальчиков.**

**Описание:** психолог произносит слова и показывает движения, а ребёнок повторяет.

Осень наступила.

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

*(Одновременно загибать пальцы на обеих руках, начиная с большого, на каждый ударный слог.)*

1. **Игра «Сыщики»**

**Описание:** Карточки кладутся стопкой, так, чтобы сверху было нарисовано 6 картинок (или 5). Ребёнку предлагается внимательно рассмотреть карточку, затем она переворачивается, и задача ребёнка определить, что пропало или кто пропал.

1. **Игра «Ты мне, а я тебе»**

**Описание:** психолог раскладывает карточки с изображением листиков и деревьев на столе и просит ребёнка подать ему определённую карточку, задавая вопросы. Например: «Дай мне карточку, которая лежит справа от берёзы» или «Дай мне карточку, которая лежит под кленовым листиком.». Ребёнок с психологом меняются в ходе выполнения упражнения.

1. **Задание «Падающий листик»**

**Описание:** перед ребёнком кладётся бланк с изображением листиков и графо моторной дорожки к нему. Задача ребёнка обвести эту дорожку. (Дорожек может быть несколько, и они могут быть разные).