**Интерактивные тетради в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ**

Автор: Воронова О.А.

Педагог-психолог 1 к.к.

В настоящее время возрастает количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Перед специалистами (педагогами-психологами, дефектологами, логопедами) стоит задача помочь этим детям в обучении и развитии. Наш детский сад стал не исключением, его посещают дети с ОВЗ различной нозологии. У таких детей страдает речь, память, внимание, мышление и коммуникация. Внимание часто рассеянное, концентрация снижена. Для продуктивного занятия ребенка нужно заинтересовать и включить в рабочую атмосферу. Поэтому я стала искать более интересные формы подачи и сохранения материала. Свой выбор я остановила на интерактивных тетрадях.

Итак, интерактивная тетрадь – что же это такое? Это обычная тетрадь или альбом, в котором есть кармашки, карточки, раскладки, конвертики, раскраски, дидактические игры. Своего рода это хранилище материала, который мы с детьми изучаем. На каждое занятие в тетрадку вклеиваются задания по темам, которые дети выполняют как на самом занятии, так и дома совместно с родителями. Преимущество интерактивных тетрадей в том, что материал остается, его можно пролистать, повторить в любое время, есть возможность многократного повторения материала, что способствует его запоминанию и сохранению.

Детям такие тетради очень нравятся. Они с интересом их просматривают, трогают, щупают. А ведь известно, что лучше всего запоминается то, что наиболее нравится. Родители заметили, что их дети дома заглядывают в тетради и старательно выполняют задания, просят родителей с ними позаниматься.

Использовать тетради можно по-разному, смотря, для чего они предназначены. Это могут быть тетради для домашних заданий, для занятий по различным темам (одна тетрадь содержит в себе несколько лексических тем), и ориентированы на одну тему (например, вся тетрадь посвящена одной теме – «Животные»).

При изготовлении тетради, обратите внимание на обложку, практичнее выбирать тетрадь с твердым переплетом или на пружинке, чтобы листы хорошо переворачивались. Если тетрадь изготавливается самостоятельно, остановите свой выбор на плотной бумаге для черчения или фотобумаге, обложку лучше заламинировать, прошейте листы с помощью брошюратора.

Наполняем свою тетрадь самостоятельно. Изготавливаем шаблоны, в который помещаем материал. Для дошкольников выбираем яркие, эстетичные картинки с хорошим изображением. В качестве шаблонов можно использовать конвертики, окошечки со створками, цветочки с лепесточками, гармошки из геометрических фигур, флепбуки с окошечками для заполнения, книжки – гармошки, многоуровневые книжки, речевые конструкторы и многое другое, все зависит от воображения автора.

При использовании интерактивных тетрадей у детей развивается мелкая моторика, память, внимание, мышление, речь, а так же коммуникативные функции. Для ребенка данная тетрадь это своего рода игрушка, а для специалистов это ключик к качественному и интересному проведению занятий с долговременным результатом своей работы, ведь данный материал остается у ребенка и он всегда может вернуться и повторить то, что возможно позабыл или не сразу усвоил.