**Технологическая карта урока географии, 9И класс**

**Учитель: Шуринова Людмила Владимировна, учитель географии.**

**Тема урока: «Западная Сибирь: характеристика хозяйства»**

**Цель урока:** создать условия для повышения уровня экономических знаний при изучении экономики Западной Сибири

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** оперировать понятиями хозяйство, отрасли хозяйства

**Метапредметные:**

- регулятивные: постановка цели и ее реализация;развитие умений производить оценку действий, по эталону, осознание качества и уровня усвоения

- познавательные: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и выявлять причины и следствия; совершенствование умений выполнять аналитические, сравнительные и классификационные действия, делать обобщения; совершенствование умений*;*

- коммуникативные: умение общаться и взаимодействовать друг с другом; совершенствование умений грамотно выражать свои мысли.

**Личностные:** осознать необходимость изучения финансовой грамотности для успешной жизни обучающихся;создание условий самоутверждения личности.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы обучения:** словесный, наглядный.

**Основные понятия:** хозяйство, отрасль

**Оборудование:**

**Дидактические материалы, ЭОР, ЦОР: карточки с заданиями, презентация, атласы, Экономическая карта Западной Сибири**

**Электронный ресурс**  [**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/)

**Литература:** Николина В. В. География. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Николина.—3-е изд.—М.: Просвещение, 2018 — 204 с. — (Полярная звезда). — ISBN 978-5-09-059851 – 4

**Краткая аннотация к работе:** на уроке применяется системно - деятельностный подход, в результате совместной работы учителя с учащимися на основе изучения темы выясняются особенности хозяйства Западной Сибири. В ходе урока при решении заданий формируется функциональная грамотность естественнонаучного направления.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **Мотивация к учебной деятельности** | **Проблемный опрос (Приложение №1)**  **Учитель:**  Какая разница существует между каждым экономическим районом? Как вы думаете, от чего зависит развитие и стабильность развития экономики Западно – Сибирского района?  Нарисуйте цветной смайлик:  Зеленый – я знаю ответ на вопрос.  Желтый – я сомневаюсь за ответ.  Красный – я не знаю ответа на вопрос.  Проверим правильность ваших ответов по окончанию урока.  Имеется ли данный экономический потенциал  в Западной Сибири? В чем особенности хозяйства Западной Сибири? Предположите тему нашего урока, опираясь на данные вопросы.  Итак, тема нашего урока «**Западная Сибирь: характеристика хозяйства**» (слайд №1) | Определяют свое отношение к вопросу.    **Ответ:** Экономическое положение, природно - ресурсный потенциал, наличие квалифицированной рабочей силы  Предполагают, тему урока и формулируют ее. | **Личностные:** осознать необходимость изучения финансовой грамотности для успешной жизни обучающихся. |
| **Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения** | **Учитель:**  Можем ли мы сразу выделить особенности хозяйства Западной Сибири?  А если мы знаем, особенности природно - ресурсного потенциала региона?  Давайте вспомним эти особенности.  **Актуализация опорных знаний по теме «Природно- ресурсный потенциал Западной Сибири»**  **Тест (слайд № 3- 6)**  **1. В чем отличие природы Западной Сибири?**  а) в рельефе преобладает низменная равнина, климат муссонный  б) умеренный климат континентального типа, многолетняя мерзлота отсутствует  в) слабый наклон поверхности, реки текут медленно, терри­тория заболочена  г) широтная зональность в природе объясняется большой протяженностью с запада на восток  **2. Какая природная зона, присутствующая в европей­ской части страны, отсутствует в Западной Сибири?**  а) широколиственные леса б) степь  в) муссонные леса г) лесотундра  **3. К достоинствам внутренних вод района можно отнести:**  а) отсутствие наводнений б) богатство рек гидроэнергией  в)заболоченность г) судоходность рек  **4. В какой части района расположен Кузнецкий уголь­ный бассейн?**  а) на севере б) в центральной части  в) на юго-востоке г) на юго-западе  **5. Какой из перечисленных полезных ископаемых добы­вают на Крайнем Севере района?**  а) уголь б) газ в) нефть г) железную руду | Предположение: нет  Предположение : да  **Проверка ответов**  1. в) слабый наклон поверхности, реки текут медленно, терри­тория заболочена  2. а) широколиственные леса  3. г) судоходность рек  4. г) на юго-западе  5 б) газ | Познавательные: совершенствование умений выполнять аналитические, сравнительные и классификационные действия, делать обобщения.  Регулятивное: развитие умений производить оценку действий, по эталону, осознание качества и уровня усвоения; |
| **Выявление места и причин затруднения** | **Учитель:**  **Вернемся к нашим вопросам.**   1. Может ли развитие экономики района напрямую зависит от природных возможностей территории? 2. Какие именно отрасли развиты в Западной Сибири? У вас имеются точные ответы на эти вопросы?   Нам необходимо изучить особенности хозяйства | 1. Предполагаемый ответ: да 2. Предполагаемый ответ: нет, надо изучить материал по данной теме | Познавательные: выявлять причины и следствия |
| **Построения проекта выхода из затруднения и реализация построенного проекта** | **Хозяйство Западной Сибири: работа с таблицей и выполнение задание №1 (приложение №1)**  **Задание №1(карточка№1 таблица – приложение №1)**  **Задание: используя данную таблицу, ответьте на вопросы**   1. Наличие, каких ресурсов, способствует развитию угольной промышленности в Кузнецко - Алтайском подрайоне? 2. Наличие, каких ресурсов, способствует развитию топливной промышленности в Обь - Иртышский подрайоне? Назовите крупное газовое месторождение? 3. В каком подрайоне развито сельское хозяйство лучше? Обоснуйте 4. Назовите город, где одновременно развита черная, цветная металлургия, машиностроение 5. В каком подрайоне находится Телецкое озеро? И какой это важный ресурс? | Ответы учащихся     1. Наличие:каменный уголь - Кузбасс железная руда руда - Горная Шория 2. Наличие газовых месторождений и нефтяных. Уренгойское - газовое. Верх-Тарское – нефтяное 3. Кузнецко - Алтайском, более благоприятные климатические условия или в Обь - Иртышский подрайон расположен в субарктическом климате, что не позволяет развивать сельское хозяйство 4. Новосибирск 5. Кузнецко - Алтайский подрайон, рекреационный | Личностные: создание условий самоутверждения личности;  Регулятивные: постановка цели и ее реализация |
| **Первичное закрепление в речи** | **Решение задания №2 (слайд № 7)**  **1.**Карты, какого географического района России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить регион, в котором расположен г. Прокопьевск?    1) Дальнего Востока  2) Западной Сибири  3) Урала  4) Восточной Сибири  23 августа 2012 г. в Прокопьевске (Кемеровская область) запущен единственный в России завод по производству комплектующих для карьерных самосвалов БелАЗ-75570 грузоподъёмностью 90 тонн. В 2013 г. планируется строительство производственного комплекса по сборке большегрузных автомобилей. Планируемый объём выпуска — 250 автосамосвалов в год. Согласно данным аналитического агентства «АВТОСТАТ», по состоянию на 1 января 2020 года в России насчитывается 3,78 млн. грузовых автомобилей. Какую долю самосвалы БелАЗ-75570 грузоподъёмностью 90 тонн составят от всех грузовых автомобилей России, через 10 лет? | Ответ: карту Западной Сибири  Решение задачи  250\*10 =2500 машин выпустят за 5 лет  3,78 млн. – 100%  2500 – x%  Ответ: 0, 06 % - доля самосвалов от всех грузовых автомобилей, через 10 лет | Коммуникативные: совершенствование умений грамотно выражать свои мысли |
| **Включение в систему знаний и повторение**  . | 1. **Проблемы Западной Сибири (работа с материалом учебника)**   **Учитель:**  Как и в любом другом районе в Западной Сибири есть проблемы для развития хозяйства. Какие? Найдите ответ в учебнике стр….. Запишите в виде тезисов  **Учитель:**  Существуют серьёзные экологические проблемы. Какие? Найдите ответ в учебнике стр…. Запишите ответ в виде тезисов.  Мы выяснили с вами, что в городах Сибири развита промышленность и происходит загрязнение воздуха   1. Решение заданий по загрязнению атмосферы (работа с карточкой №2 приложение №2)   Учитель:  Вспомним, как и почему работа промышленных объектов приводит к загрязнению атмосферы нашей страны  Проверим правильность ответов (слайд № 8 -9) | 1. ***Неразвита транспортная сеть*** 2. ***Плохая инфраструктура*** 3. ***Недостаток трудовых ресурсов*** 4. ***Недостаточно развита обрабатывающая промышленность*** 5. Уничтожение оленьих пастбищ. 6. Загрязнение тундры нефтью. 7. Загрязнение воздуха в Кузнецко-Алтайском подрайоне угольной пылью, дымом. 8. Заболоченность.   Выполняют заданий  Правильные ответы:  **Задание 1**   |  |  | | --- | --- | | Москва | CO2.  **NО**  Н2S. | | Липецк | CO2.  Н2S.  **NО** |   **Задание 2**  СО    SO2    NH3    NО2    CH4  **Задание 3**   |  | | --- | | Увеличивается содержание в воде примесей тяжёлых металлов. | | **Возникает «парниковый эффект» в атмосфере.** | | Происходит гибель рыбы в озёрах. | | Уменьшается видовое разнообразие растений. | | **Уменьшаются площади ледников.** | | Регулятивные: совершенствование умений*.*  Познавательные: формирование умений выполнять сравнительные, классификационные операции, делать выводы, обобщения |
| **Рефлексия учебной деятельности** | **Вернемся к проблемным вопросам**   1. Как вы думаете, от чего зависит развитие и благополучие района? 2. Может ли развитие экономики района напрямую зависит от природно - ресурсного потенциала?   Какой вывод мы можем сделать о развитие района?  Продолжите предложения (слайд №9)  Я узнал…  Мне интересно…  Я понял…  Мне важно знать… | Вывод: от природных богатств территории зависит экономика района | Регулятивные: делать обобщения. |

**Приложение №1**

**Карточка №1**

**Задание: используя данную таблицу, ответьте на вопросы**

1. Наличие, каких ресурсов, способствует развитию угольной промышленности в Кузнецко - Алтайском подрайоне?
2. Наличие, каких ресурсов, способствует развитию топливной промышленности в Обь - Иртышский подрайоне? Назовите крупное газовое месторождение?
3. В каком подрайоне развито сельское хозяйство лучше? Обоснуйте
4. Назовите город, где одновременно развита черная, цветная металлургия, машиностроение
5. В каком подрайоне находится Телецкое озеро? И какой это важный ресурс?

**Таблица №1 «Особенности Кузнецко - Алтайского и Обь - Иртышский подрайонов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасли специализации | Районы добычи, распространения ресурсов | центры промышленности |
| **Кузнецко - Алтайский подрайон** | | |
| Угольная промышленность |  |  |
| Черная металлургия | каменный уголь - Кузбасс железная руда - Горная Шория | Новосибирск  Новокузнецк |
| Цветная металлургия | Ртуть, полиметаллы - Алтай  Цинк  Олово | Белово  Новосибирск |
| Машиностроение | Станко -, приборостроение, энергетическое оборудование:  С/х машины:  Оборонное: | Новосибирск  Рубцовск, Барнаул  Омск, Томск, Новосибирск |
| Химическая | Азотные удобрения, пластмассы: | Кемерово |
| Сельское хозяйство | **Животноводство**:  КРС  Овцеводство  Пчеловодство  Оленеводство  **Полеводство:**  Яровая пшеница | Юг Западной Сибири, лесостепь, степь  Алтай  Крайний Север |
| Рекреационное хозяйство |  | Алтай (Телецкое озеро, р. Катунь) |
| **Обь - Иртышский подрайон** | | |
| Топливная (нефтяная) | Среднее течение Оби | Самотлор, Сургут, Усть - Балык, Мамонтовское, Верх - Тарское |
| Топливная (газовая) | Крайний Север | Уренгой, Ямбург, Медвежье, Надымское, Заполярное |

**Приложение №2**

**Карточка №2**

Летом Оля побывала в гостях у родственников, живущих в большом промышленном городе. Когда они вместе осматривали окрестности, Оля увидела с высоты холма, что над городом нависла тёмная пелена. «У нас в городе экологическая проблема – загрязнения воздуха», – пояснили Оле. Её заинтересовал вопрос: «Почему это происходит?»  
Она нашла информацию в Интернете:  
Природные процессы и деятельность людей могут сильно влиять на состав воздуха.  
Ежегодно в атмосферу выбрасывается огромное количество вредных примесей: **СО, СО2**, **NO2**, **SO2**, твёрдые частицы и др. Они образуются при извержении вулканов, в результате биологических процессов, работы промышленных предприятий и транспорта. Газы – загрязнители атмосферы наносят большой вред окружающей среде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1** *Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.*  *Выберите нужные варианты ответа.* Подчеркните нужный ответ. Какие вещества являются главной причиной загрязнения воздуха в Липецке, в Москве?   |  |  | | --- | --- | | Москва | CO2.  **NО**  Н2S. | | Липецк | CO2.  Н2S.  **NО** | | Загрязнение воздуха в каждом городе имеет различный состав и определяется многими причинами: числом жителей, количеством транспорта, присутствием тепловых электростанций, промышленных предприятий.   |  |  | | --- | --- | | **Загрязнитель** | **Источники** | | Углекислый газ CO2 | *сжигание топлива, выбросы транспорта, процессы гниения* | | Оксид углерода (II) СО (угарный газ) | *выбросы транспорта* | | Соединения серы: Оксид серы (IV) SO2 (сернистый газ), Н2S сероводород | *выбросы металлургических заводов, сжигание угля и древесины* | | Оксиды азота **NO,**NО2 | *выбросы транспорта, химической промышленности* |  |  |  | | --- | --- | | https://downloader.ficto.ru/uploadsForRichText/a47c559c-80be-34d2-261c-f1cc3fd25917 | | | Загрязнение воздуха в Липецке | Загрязнение воздуха в Москве |   Город Липецк, население которого составляет около 500000 жителей, расположен в Центральном федеральном округе. Это крупнейший в Европе центр чёрной металлургии. Город Москва – самый большой город и главный транспортный узел страны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 2** *Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.* Какие газы могут стать причиной «кислотного дождя»?  *Отметьте****два****верных варианта ответа. Подчеркните правильный ответ*    СО    SO2    NH3    NО2    CH4 | Из-за загрязнения воздуха могут стать опасными и атмосферные осадки. Такими осадками являются, например, «кислотные дожди». Это явление возникает, когда в атмосфере содержится значительное количество газов, способных взаимодействовать с водяными парами и образовывать капельки растворов сильных кислот, которые попадают на землю в виде дождя. Выпадение «кислотных дождей» чаще происходит в странах с развитой тяжёлой промышленностью.  https://downloader.ficto.ru/uploadsForRichText/0a2c40bc-732e-f03d-05a1-d24627084ef4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 3** *Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте (подчеркните) нужные варианты ответа.* Какие экологические проблемы не связаны с выпадением «кислотных» осадков, а имеют другие причины?  *Отметьте****два****верных варианта ответа.*   |  | | --- | | Увеличивается содержание в воде примесей тяжёлых металлов. | | Возникает «парниковый эффект» в атмосфере. | | Происходит гибель рыбы в озёрах. | | Уменьшается видовое разнообразие растений. | | Уменьшаются площади ледников. | | «Кислотные дожди» опасны для окружающей природы. Они могут вызвать гибель некоторых живых организмов в водоёмах, повреждают растения. Также они разрушают горные породы, металлические конструкции и строительные материалы. Статуи и строения, которые веками простояли без повреждений, в последние десятилетия стали разрушаться под действием кислотных дождей.   |  | | --- | | https://downloader.ficto.ru/uploadsForRichText/bc62c83e-93df-d2bb-25b2-6b7346a92e8f | | Разрушение скульптуры под действием кислотных дождей | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Начало формы

Конец формы