Республика Мордовия, г. Саранск,

 МДОУ «Детский сад №98

 комбинированного вида»,

воспитатель Маркина Наталья Алексеевна

Занятие по изучению мордовского фольклора в средней группе

 **Тема** «В гости к бабушке Аксинье»

 **Цель.** Развивать интерес и уважение к своему народу, родному языку через мордовские фольклорные формы.

 **Задачи.**

 **Образовательные.**

 Способствовать развитию диалогической речи, обогатить словарный запас детей новыми словами.

 Пополнить знания детей о мордовском фольклоре.

 **Развивающие.**

 Развивать умения выделять жанровые особенности фольклорных произведений.

 Обратить внимание на красоту и особенности мордовского языка.

 **Воспитательные.**

 Воспитывать любовь к мордовской культуре, обогащать внутренний мир детей добрыми чувствами.

 **Методические приемы.** Ритуал приветствия «Утреннее приветствие», хоровое проговаривание заклички «Солнышко, выйди, выгляни».

 Рассматривание коллективной работы по аппликации «Платок», музыкальное сопровождение, чтение потешки воспитателем «Под горой избушка».

 Игровое упражнение «Во дворе у бабушки Аксиньи» в сопрвождении чтения прибауток детьми и воспитателем «Ой, катоня, катоня» и «Ай, козочка, козочка».

 Игровая ситуация «Убаюкивание младенца» под колыбельную песню «Баю-баю, иднязе», игра «Угадай сказку».

 Рассматривание иллюстраций по сюжетам сказок.

 Подвижная игра «Раю-раю».

 **Оборудование.** Магнитофон, фонотека, интерактивная доска, ноутбук.

 Игрушки: коза, кошка, собака, скамейка, прялка.

 Веретено, иллюстрации с изображением сказок «Как собака друга искала», «В лесной избушке».

 **Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций к мордовским народным сказкам, разучивание прибауток, потешек, закличек, знакомство с пословицами, поговорками, прослушивание мордовских песен.

 **Словарная работа.** Ввести в словарный запас слова и фразы. Бабушка Аксинья – Акся баба, кошка – катоня, коза – каза – казаня, люлька – нюрям, Мыр, мыр, катонь нярь – Мыр, мяр, кошкин нос.

 **Воспитатель**. Сегодня отправимся в мордовскую деревню к бабушке Аксинье. Когда собираются в гости, люди одевают красивую одежду. Мы сегодня тоже оденемся красиво. Девочки наденут красивые платки, а мальчики праздничные фуражки. Чтобы нам веселее было в дороге, нужно кликнуть Солнышко.

 **Дети** (все вместе).

 Солнышко, выйди, выгляни, Шине, шине, листь, листь,

 Каши масляной ложку дам! Вай куцю ям максан!

 Солнышко, выйди, выгляни, Шине, шине, листь, листь,

 Красного петушка тебе дам. Мазы атякщ тейть максан!

 **Воспитатель.** Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Вот и солнышко проснулось. Давайте поприветствуем его.

 **Дети.** (зацепившись за руки, дети поднимают руки вверх).

С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись.

 **Воспитатель.** Все здесь?

 **Дети.** Все здесь.

 **Воспитатель.** В гости ходят с подарками. Мы вчера с вами украшали платок. Вот и возьмем его в подарок для бабушки. (На столе разложен платок.)

 Каким орнаментом украшали? (*мордовским орнаментом)*

 Назовите виды орнамента? *(звездочка, галочки, ступенька, крестики).*

 Какого они цвета?

 Что еще можно украсить мордовским орнаментом ? *(полотенце, передник, рубашку)*

 **Воспитатель.** Отправимся в гости по веселой тропинке. *(Дети идут друг за другом под мотивы песни «Луганяса келуня», пританцовывая: шаг-притоп, шаг-притоп).*

 (*На интерактивной доске изображение старинной деревенской избы. На скамейке сидит Акся баба – бабушка Аксинья и прядет пряжу. Около нее кошка, собака, коза. Дети останавливаются).*

 **Воспитатель.**

 Под горой избушка, И пушистенький козленок,

 Там живет старушка, И котенок полосатый,

 Там живет старичок, И еще щенок лохматый,

 Три овечки и сверчок. Непоседа петушок.

 И смешная хрюшка. Тили-бом, били-бом,

 Поросенок, Как мы весело живем!

 И теленок,

 **Акся-баба.** Шумбратада, шабат!

 **Все вместе.** Шумбрат, Акся-бабай!

 **Воспитатель.** Мы пришли в гости, и хотим подарить вам в подарок платок, который дети разукрасили сами.

 *(Бабушка благодарит детей за их заботу).*

 **Акся-баба.** Вы отдохните с дороги, а я пойду, испеку вам вкусных мордовских блинов.(Бабушка Аксинья уходит).

 **Воспитатель.** Пока бабушка Аксинья занимается делами, мы поближе познакомимся с обитателями двора. Это кто? (кошка) Какая она? Кошка на мордовском языке называют катоня. Повторите за мной. На мордовском языке прочту прибаутку про кошку, которую сочинил мордовский народ.

 - Ой, катоня, катоня, - Ой, кошечка, кошечка,

 -Ков якать исяконя? Куда вчера ходила?

 - Якань щавазень пяли, - Ходила я к бабушке,

 -Лангаксоц эи, Сметана у неё ледяная,

 -Вальмя сельмонц колайне, Оконное стекло я разбила,

 -Лангаксонц колайне. Сметану её слизала.

 - А мезямаса пиксонзе? - А чем она тебя била?

 -Тяльмоса, байдекса. – Веником, палкою.

 - А кодане аврдеть? - А как ты плакала?

 - Мыр, мыр, катонь нярь. – Мыр, мяр, кошкин нос.

 Как плакала кошка? *(Дети вместе с воспитателем проговаривают фразу на мордовском языке: - Мыр, мыр, катонь нярь ).*

 А это кто такой беленький пушистый?

 **Дети.** Бабушкина коза.

 **Воспитатель.** Как можно назвать её ласково?

 **Дети**. Козочка.

 **Воспитатель**. Вспомните, как называют козу на мордовском языке? (дети вспоминают название на мордовском языке: каза, а ласково-казаня).

 Мы с вами учили прибаутку «Ай, козочка, козочка» на мордовском языке, сейчас мы её вспомним и расскажем.

 (Дети рассказывают сначала хором, потом индивидуально).

 Ай, казаня, казаня, Ай, козочка, козочка,

 Ардомати тазаня. Быстро она бегает.

 Сон ардсь капста пери, Прибежала в огород,

 Ялганц тоса сери. Свою подружку там зовет.

 Перень ванны атясь Сторож – старичок

 **Воспитатель**. Зайдем в бабушкину горницу. Сядем, отдохнем. Что мы видим.

 **Дети.** Люльку.

 **Воспитатель.** Правильно - это люлька. По - мордовски она называется – нюрям. Повторите за мной. Подвешивалась она к потолку. Её качали и пели колыбельную для малыша. Мы с вами тоже знаем мордовскую колыбельную песню. Давайте мы ее споем тихо – тихо, чтобы младенец заснул крепко – крепко.

 *(На интерактивной доске появляется изображение комнаты, в середине к потолку подвешена люлька).*

 Баю-баю, иднязе, Баю, бай, ребенок мой,

 Ляень сетьме веднязе, Тихая вода речная,

 Удок, касат оцюста. Спи и вырастишь большой,

 Тума лаца тазаста. Словно дуб, и бед не зная.

**Игровое упражнение «Угадай сказку»**

 **Воспитатель***. (Интерактивная доска: изображения мордовских сказок - мнемотаблица).* Перед сном младенцу всегда рассказывали сказки. Сейчас мы их отгадаем.Посмотрите на эту таблицу и внимательно слушайте.

 Давно - давно в лесу жила собака. Одна одинешенька. Скучно ей было. Захотелось собаке друга найти. Такого, который ничего бы не боялся.

 **Воспитатель***.* Скажите, кого встретила собака? (ответы детей).

 Как называется это сказка? *(«Как собака друга искала»)*

 Посмотрите на другую таблицу.

 Кого вы видите на картине? (*Бычка, барашка, гуся, уточку и петушка).*

 Как все звери оказались в лесу? (*Хозяин хотел их зарезать).*

 Как называется эта сказка? *(«В лесной избушке»).*

 Кто мне расскажет, чем закончилась сказка? (*Дети рассказывают конец сказки).*

 **Воспитатель.** Конец сказки очень хороший.

Помогла что? (дружба?)

 **Акся баба.** (Выходит бабушка Аксинья в руках блины). Как у нас говорят в деревне «Красив дом не углами, а пирогами». Пока блины остывают, поиграем в игру «Раю-раю». ( Дети встают друг за другом парами. Сцепленные руки поднимают вверх, изображая ворота. Хором говорят слова:)

 **Дети.** (Хором говорят слова:)

 «Раю – раю, пропускаю,

 А последних оставляю.

 Сама мать пройдет

 И детей проведет. (Дети играют).

 **Акся баба.** Как весело мне с вами. Пора пить чай и отведать моих блинов.

 (Включается музыка «Мордовские напевы»).

**Литература**

 1. Хрестоматия к примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». \ сост. Е.Н. Киркина. –Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2013.

 2. Детям о Мордовии : методическое пособие \авт.- сост. О.В. Бурляева, Е.Н. Киркина. – Саранск, 2013.