**Онлайн урок**

**Русский язык**

**Тема.** Изменение имён прилагательных по родам

**Цели:** учить изменять имена прилагательные по родам; формировать умение находить и объяснять орфограммы в значимых частях слова и в окончаниях, находить место орфограммы в слове; развивать орфографическую зоркость, память, связную речь, мышление, творческое воображение; воспитывать аккуратность, интерес к изучению русского языка.

**Ход урока**

**I. Мобилизующая часть урока.**

**Весёлые Грамотеи** приглашают тебя в увлекательное путешествие по волшебной стране Русского языка.

Сегодня ты научишься изменять имена прилагательные по родам.

Повтори правила **«Сиди правильно!»** во время письма.

Держи правильно ручку.

Повтори **золотое правило грамматики**:

1.Пишу красиво, четко, аккуратно, грамотно.

2.L\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.

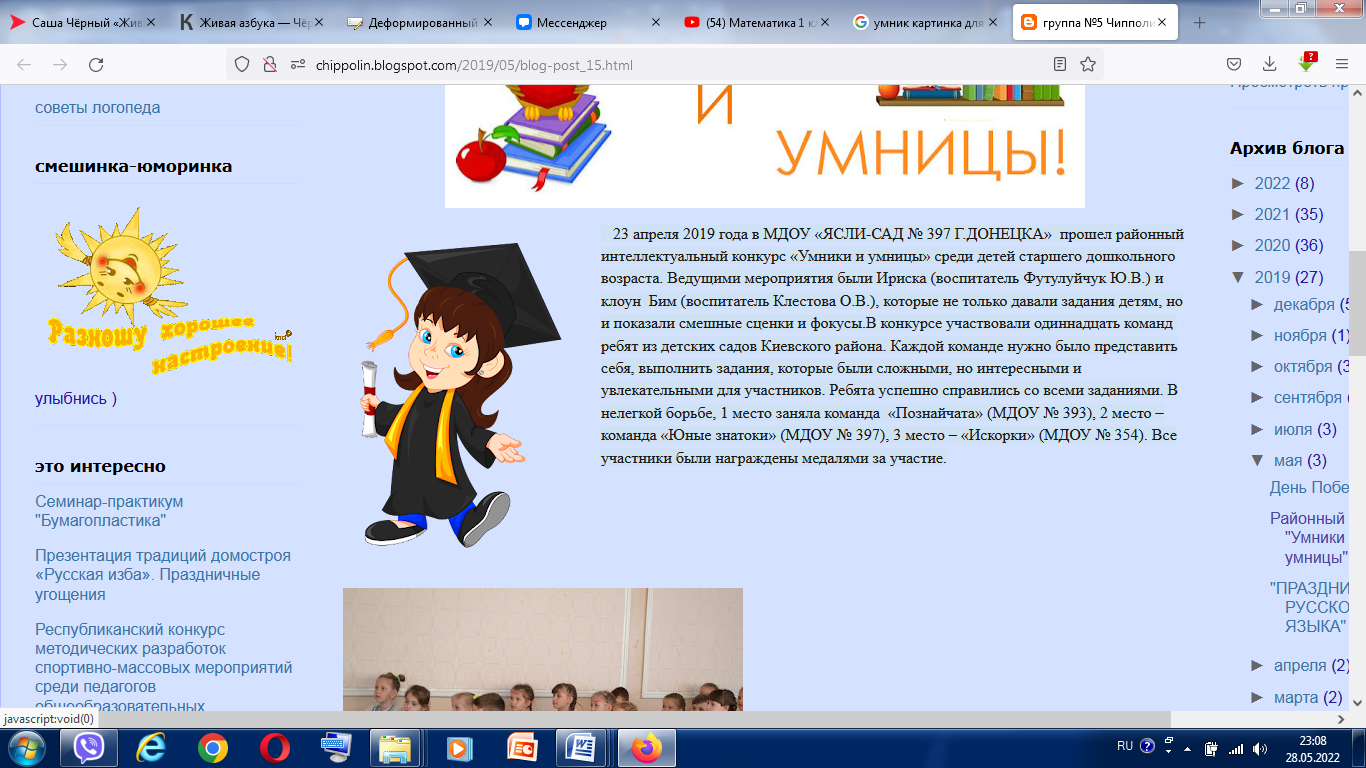
3.Z – новый вид работы начинаю с красной строки.

4. При письме проговариваю слова про себя.

**II. Формирование новых знаний, умений, навыков.**

**1.** **Актуализация знаний.**

-Что такое прилагательное?

******2. Знакомство с изменением имён прилагательных по родам.**



Выдели окончания имен прилагательных. Определи род. Сделай вывод.

**Молодой лес, молодая трава, молодое дерево.**

**Домашний кот, домашняя работа, домашнее задание.**

Прочитай правило мудрой совы на с.72.

Выполни упр.125 с.73 устно.

**3. Работа в тетради**

***Шестое марта***

***Классная работа***

**1) Каллиграфическая минутка.**

***Бб ба бы бе бя бу би бь бъ***

**2) Словарный диктант.**

Запиши слова под диктовку.

***Бер..г, б..рёза, быстр.., бр..ла, бл..с?нуть, б..льнич?ный, б..гровый, б..здел..ца, бить баклуши.***

Раздели слова на слоги, поставь ударение. Объясни орфограммы, подчеркни их.

**3) Разбор предложения.**

***На б..гровом з..кат.. бл..с?нуло со?нце.***

Выполни разбор предложения.

**4) Работа по учебнику**

Выполни упр. 126 с.73. (Списать 1 и 2 строчку)

Выполни упр. 128 с.74. (записать любых 4 словосочетания)

**III. Итог урока.**

— Чему ты научился на уроке?

— Кто может сказать о себе: я умею определять род имён прилагательных?

— Кому ещё трудно определять род имён прилагательных?

**Домашнее задание:** выполнить упр.129 с.75, выучить правило.