**Тема:** игра – путешествие«Страна Математика»  
**Цель:** способствование формированию и проявлению познавательного интереса учащихся  
**Задачи:**  
• образовательные: учить в процессе реальной ситуации применять знания, умение работать с учебной информацией, повысить уровень математического развития;  
• воспитательные: формировать интерес к математике, воспитывать чувство ответственности, коллективизма и взаимопомощи, аккуратность, точность и внимательность, культуру общения;  
• развивающие: в увлекательной игровой форме способствовать развитию познавательной активности учащихся, творческого потенциала, логического мышления, быстроты реакции, внимания, математического кругозора  
**Формы работы учащихся**: групповая  
**Используемые технологии**: развивающее обучение, ИКТ, игровая технология  
**Необходимое оборудование**: компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, наградной материал, таблички с названиями станций, оформление «станций», наборы геометрических фигур, проволока для изготовления цифр, магнитная игра «Рыбалка», билеты с номерами вагонов (1-20), музыкальное сопровождение, видеоматериалы.

**Ход мероприятия**

1. **Орг. момент.**  
(Все ученики получают билеты на поезд с номерами вагонов)  
**Вед 1 :** Здравствуйте, друзья!  
Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по загадочной стране. А по какой, мы сейчас узнаем у второклассников (Чтение стихов):

Чтоб водить корабли,  
Чтобы в небо взлететь.  
Надо много знать,  
Надо много уметь!  
И при этом, и при этом,  
Вы заметьте-ка друзья,  
Всем поможет, всем поможет –  
Математика!  
  
И прекрасна и сильна  
Математика – страна!  
  
Здесь везде кипит работа,  
Все подсчитывают что-то.  
Сколько звёзд на небесах?  
И веснушек на носах?  
  
Без счёта не будет на улице света.  
Без счёта письмо не найдёт адресата.  
И в прятки сыграть  
Не сумеют ребята!

**Все:** Вот для этого нужна математика.  
**2. Основная часть**   
**Вед 2:** Ребята, в путешествие по какой стране мы с вами отправляемся? Перед отправлением в серьёзное путешествие, нужно подготовиться. Давайте проведем небольшую математическую разминку:  
- Сколько ранним утром глаз открывается у вас?

- Эта цифра так вкусна из двух бубликов она.

- Цифра 6 вверх головой стала цифрою другой. Можете проверить уже не 6, а …?

- Отгадайте название сказки: возле леса на опушке, трое их живёт в избушке, там три стула, и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?  
- Назовите ещё сказки, в названиях которых есть числа.  
**Вед 1:** Чтобы путешествовать по стране Математике, как и по любой другой стране, нужно знать маршрут или иметь карту. Посмотрите на эту прекрасную страну. Здесь живут очень важные цифры, знаки действий, формулы, геометрические фигуры. В путешествие мы отправимся на поезде. На каждой станции вам необходимо выполнить задание.

***«Посадка на поезд»*** - составление числового ряда

**Вед 2:** Ну что, ребята, счастливого вам пути, усаживайтесь в вагоны согласно купленным билетам (дети строятся в паровозик и под звуки песни «едут» по классу).

***«Город Цифр»***

**Вед 1:** А перед нами 1 станция, мы прибыли в город цифр

А) просмотр видео «Как появились цифры»

Б) конструирование цифры из проволоки

***«Река Загадок»***

**Вед2:** Ну, вот мы с вами около математической речки. Нам нужно через неё перебраться с помощью математической рыбалки (удочки с магнитами). Поймав рыбку, нужно решить шуточную, занимательную задачку.  
*№1. Сколько орехов в пустом стакане?  
№2. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?  
№3. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного?  
№4. На ветке сидело 5 рыб. К ним прилетело ещё 3 рыбы. Сколько рыб стало на дереве?****«Поляна Смекалки»***

**Вед 1:** А перед нами следующая станция «Поляна смекалки», что же такое смекалка? Вам предстоит выполнить интерактивное задание и найти 10 отличий.

***«Город Геометрия»***

**Вед 2:** Вот и добрались мы с вами до города Геометрия, кто же здесь живет?

А) "Чудесный мешочек": определи на ощупь геометрическую фигуру.  
Б) «Художники» создание коллективного панно из геометрических фигур  
**3. Подведение итогов.**  
**Вед 1:** Наше путешествие подошло к концу, вы сегодня все постарались и достойны награды (вручение медалей «Великий математик») .

**Вед 2:** Ая вам предлагаю посмотреть поучительный мультфильм «Вовка в стране не выученных уроков»».