**Спортивный досуг совместно с родителями в старшей группе на тему: «Путешествие в страну «Спортландия.**

Оборудование: шайбы, клюшки по количеству участников; лыжи, двое больших саней, два скелетона, комки для метания; пьедестал, медали для награждения, мягкие игрушки - леопард, белый мишка, зайка.

Цель. Повышение интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи.

1. Активизировать познавательные процессы детей через обсуждение и участие в спортивном мероприятии.
2. Формировать у детей выдержку, силу, ловкость.
3. Расширять формы работы с семьёй.

Построение в зале.

Встречают ведущий и родитель – спортсмен.

Ведущий. Ребята, я предлагаю сегодня потренировать свою силу и выносливость в спортивных соревнованиях. А поможет нам в этом (имя, отчество папы), который пришёл не с пустыми руками.

*Папа: «Я принёс вам сундук, но он не простой, а с секретом. А открыть его и показать нам, что в нём лежит, получит право та команда, которая в наших соревнованиях наберёт больше флажков, которые я буду давать за выполненные задания. Помогать вам будут мои загадки, за ответы на которые команда будет получать дополнительные флажки.*

**Ведущий**. Наши соревнования мы посвящаем любителям зимнего спорта, здоровому образу жизни и немного поговорим об олимпийских играх.

Перед нами две команды. Представьтесь друг другу. (Команды представляют своё название, девиз).

**1команда «Олимпийцы».** Девиз: Наши победы, достиженья,

 В честь олимпийского движенья!

**2 команда «Здоровяки».** Девиз: С физкультурой не знаком-

 Не будешь ты здоровяком!

Ведущий.

-Хоккей с шайбой дебютировал как олимпийская дисциплина с 1920 года, а с 1998 – проводится также турнир женских команд.

**1. Эстафета «Хоккей с шайбой».**

 **(Каждая команда строится друг за другом напротив ворот, участники поочерёдно бросают шайбу в ворота, взрослые подсчитывают количество заброшенных шайб, команде победителей вручается флажок)**

*Ведущий задаёт вопрос детям и родителям: «Что такое Олимпийские игры? (Крупнейшие международные спортивные соревнования, которые проходят каждые четыре года). За лучший ответ даёт команде флажок.*

**2. Эстафета: « Санный спорт» и «Скелетон».**

**-** Скелетон – разновидность санного спорта, отличие в том, что в скелетоне спортсмен лежит на санях не на спине, а ничком **(Взрослые сажают детей в сани, наперегонки бегут круг, возвращаются. Дети берут скелетоны, ложатся ничком, катятся до отметки «финиш», команде победителей вручается флажок).**

Папа задаёт вопрос: «Что символизируют кольца на олимпийском флаге?»

*Логотип олимпийских игр выглядит как пять объединенных между собой колец разных цветов. Этот логотип так же нанесен и на олимпийский флаг, который имеет белый фон означающий мир во всем мире. В 1913 году Пьер де Куберт придумал такой логотип, он считал, что национальные цвета всех стран включены в эти пять колец, а не привязаны к какому-либо из континентов как принято думать сейчас. Если вы посмотрите на флаг абсолютно любой страны, вы увидите, что на нем есть хотя бы один цвет из пяти цветов колец. На сегодняшний день полагают что каждый цвет это какой-либо континент, самая распространенная версия: Синий это Европа, черный – Африка, красный – Америка, желтый – Азия, зеленый – Австралия. Так что же все-таки означают пять колец олимпийского логотипа, большинство источников сообщает о пяти континентах, справедливо будет и нам придерживаться этого мнения.

Такой символ, указывает на то, что в олимпийских играх могут принимать участие спортсмены любых стран земного шара. Основной целью олимпийских игр являет поддержания мира, улучшение взаимоотношений между странами. Эти принципы заложены как основа еще в древней Греции.

Пять олимпийских колец присутствуют на каждом логотипе олимпиады, на каждой медали, и вообще на всех олимпийской атрибутике. Кольца можно смело назвать символом мира во всем мире.*

 Команда, которая дала более полный ответ, получает флажок.

*3.****Эстафета «Биатлон»***

*-* ***Биатлон.*** *Поначалу был представлен только индивидуальной гонкой среди мужчин. С 1992 в Зимних олимпийских играх участвуют и биатлонистки. И у мужчин, и у женщин соревнования проходят в 5 видах (различающихся протяженностью дистанции): индивидуальная гонка, спринт, гонка преследования, командная эстафета и масс-старт.*

***(Участники надевают лыжи, проходят круг по спортивной площадке, снимают лыжи; берут комки, подходят к мишени, метают в цель.)*** Команда – победитель получает флажок.

*Папа: «Перечислите виды спорта на зимних олимпийских играх».*

***(Бобслей****, к****ерлинг,*** ***лыжные гонки****,* ***лыжное двоеборье, прыжки с трамплина,******скоростной бег на коньках, фигурное катание на коньках,******хоккей с шайбой****,* ***скелетон, горные лыжи****,* ***биатлон, Санный спорт, шорт-трек, фристайл, сноубординг.****)*

Вручается флажок команде, давшей более полный ответ. Ведущий подсчитывает флажки. Команда победителей открывает сундук, в котором лежат символы олимпиады 2014 .

Победители встают на пьедестал, награждаются медалями, остальные участники получают памятные призы.

Список литературы:

1.Физическая культура/Под ред. В.А. Коваленко-М.,2010

2.Бальсевич В.Х. Физическая культура для всех и каждого. -М.: Физкультура и спорт,2014