Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида структурное подразделение детский сад №192 «Город мастеров»

**Конструкт**

**Совместной образовательной деятельности по физическому развитию**

**детей четвертого года жизни**

Составитель:

Смолина Екатерина Сергеевна

Воспитатель

2022 г.

Нижний Тагил

**Конструкт совместной образовательной деятельности по физическому развитию с детьми 3-4 лет**

Тема: «Путешествие в страну «Здоровейка»»

Используемые технологии: игровые, здоровьесберегающие.

Форма организации: подгрупповая.

Формы образовательной работы с детьми: игра, проблемная ситуация, беседа, рассматривание иллюстраций, физкультурное занятие, совместные действия.

Учебно-методический комплект: примерная основная образовательная программа дошкольного образования, Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования», Утробина К. К. «Подвижные игры с детьми 3 – 5 лет. Сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОУ», Желобкович Е. Ф. «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».

Средства:

Наглядные: иллюстрации: «Полезные продукты», «Спорт»; тематические карточки «Спортинвентарь» (наглядная картинка с изображением обруча); мешок маленький с продуктами; мешок большой с обручами.

Раздаточный: кубик средний (по количеству детей), обруч малый (по количеству детей).

Музыкальный ряд: ритмическая музыка.

Литературный ряд: загадка про обруч.

Технические средства: музыкальный центр.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Задачи индивидуальной работы с детьми |
| Задачи:  1.Обучающие:  - расширить представления детей о форме – круг;  - способствовать формированию умения ориентироваться в пространстве (право – лево);  - дать представление о вредных и полезных продуктах;  - формировать умение соблюдать правила подвижной игры;  2.Развивающие (оздоровительные):  - способствовать развитию крупной моторики обеих рук;  - формировать умение выполнять основные виды движений;  - способствовать развитию физических качеств;  - привлекать внимание детей взаимодействовать со спортивным оборудованием;  - продолжать формировать умение детей двигаться по кругу во время игры.  3.Воспитывающие: - способствовать формированию уважительного отношения к сверстникам во время выполнения физических упражнений;  - воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно выполнять задания воспитателя. | Акцентировать внимание Тимофея К. двигаться по кругу не наталкиваясь на сверстников;  Вовлекать Стёпу в совместные виды деятельности;  Сориентировать внимание Данила, Даши, Вероники двигаться по кругу в заданном направлении во время подвижной игры. |

Прогнозируемый результат:

Обучающий – у детей сформировано представление о здоровом питании, о необходимости заниматься спортом; у детей дополнятся представления о форме круг; ориентируются в пространстве, выполняют действия подвижной игры по правилам.

Развивающий – активно пользуются спортивным инвентарем в ходе образовательной деятельности, выполняют основные виды движения.

Воспитывающий – умеют работать в коллективе, стараются двигаться по кругу, не наталкиваясь друг на друга; выполняют общеразвивающие упражнения с обручем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность деятельности)** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивация на совместную деятельность  Актуализация знаний детей. Планирование деятельности  Непосредственная деятельность  Рефлексия  Открытость | - Здравствуйте, ребята!  - Вы меня узнали? Я Клоун, меня зовут Здоровячок.  - Смотрите, что я вам принес! Это волшебный мешочек, давайте посмотрим, что в нем! Что вы там видите?  - Этот мешочек полон продуктов!  - А вы знаете, что не все продукты полезно кушать для здоровья!    Давайте с вами поиграем в игру «Полезное и вредное»!  - Вот мы с вами и узнали, какие продукты полезные. Если каждый из вас будет кушать их каждый день, то с каждым разом будет получать много витаминов и всегда оставаться здоровым.  - А вы знаете, откуда я к вам пришел?  - Я пришел из страны «Здоровейка». Жители этой страны всегда здоровые, веселые и любят заниматься спортом!  - А вы хотите быть здоровыми, как я?  - Тогда я предлагаю вам, отправится в путешествие, в далекую страну «Здоровейка»!  - А на чем мы отправимся с вами в путешествие?  - Можно и на самолете, и на машине, и на поезде, но мы с вами пойдем пешком! Потому что ходить пешком очень полезно для здоровья!  - Отправляемся с вами в путешествие в далекую страну «Здоровейка»!  - Вот мы с вами и оказались в стране «Здоровейка».  - Ребята, эта страна удивительная, и у нее волшебные дорожки!  - Сейчас вы сами все увидите!  - по дорожке мы пойдем  свои ноги разомнем,  левой – правой мы шагаем  и друг другу не мешаем.  -на носочки встали  руки вверх подняли,  и шагаем мы по кругу  не мешаем мы друг другу  -а теперь на пятки встали  руки за спину убрали  не мешаем мы друг другу  дружно все идем по кругу  -дружно все остановились  вправо – влево покружились  -и пошли наоборот,  дружно все спиной вперед  -молодцы, остановились!  и до пола поклонились  поскакали словно зайки,  что резвятся на лужайке  -свои ноги мы размяли  и ни капли не устали  чтобы руки нам размять –  будем с кубиком играть  - крепко кубик в руки взяли  выше головы подняли.  кубик вверх – кубик вниз  и тихонько покружись,  а теперь наш куб налево,  а теперь наш куб направо,  и начнем мы все сначала.  - молодцы!  -мы размяли руки, ноги –  побежали по дороге.  - молодцы, остановились!  - сильно носиком вдохнули,  и огромный шар надули.  - Ребята, смотрите, куда нас привела волшебная дорожка. Это необыкновенное место в нашей удивительной стране – это волшебная полянка. Смотрите на этой полянке большой мешок!  - Какой он тяжелый, значит в нем что – то лежит!  - Как вы думаете, что там?  - Хотите узнать, что там?  - Для того чтобы узнать что там, я предлагаю вам отгадать загадку:  Я его кручу рукой,  И на шее, и ногой,  И на талии кручу,  И ронять я не хочу  (обруч)  - Ребята, что же это?  - Конечно, обручи, но они необычные, если нам с ними поиграть, то мы никогда не будем болеть!   1. 1. *«Качели»* И. п. – стоя, ноги вместе, на раз – обруч вверх, на два – обруч вниз – 5 раз;   2. *«Окошко»* И.п. широкая стойка, обруч прижат к груди; 1 – вытянуть обруч вперёд, посмотреть в «окошко», 2 – и.п. – 4 раза.  3.  *«Часики».* И.п. то же; 1 – наклон вправо «тик», 2 – и.п. «так», наклон влево «тик», 4 – и.п. – 4 раза.  4.  *«Бусы»*. И.п. широкая стойка, обруч на шее, руки в стороны; 1 – наклон вперед, обруч висит на шее, 2 – и.п. – 3 раза.  5. Пройти по лежачему на полу обручу носками (2 круга);   1. 6. Пройти по лежачему на полу обручу пятками (2 круга); 2. 7. «*Ку–ку».*И.п. основная стойка, обруч стоит на полу, хват сверху; 1 – присесть, посмотреть в обруч – «Ку-ку», 2 – и.п. – 4 раза   - Молодцы, ребята! Вы справились и правильно выполнили все упражнения!  - Ребята, скажите, пожалуйста, на нашей волшебной полянке обручи какой формы?  - А давайте, мы с вами сделаем большой обруч, дружно в круг мы соберемся, крепко за руки возьмемся и поиграем в подвижную игру «Волшебный круг»  Мы сейчас пойдем направо,  А потом пойдем налево.  В центр круга соберемся  И на место все вернемся.  Мы тихонечко присядем,  Ручками себя погладим.  Мы поднимемся тихонько  И попрыгаем легонько:  Пусть попляшут наши ножки.  И похлопаем в ладошки.  - Молодцы!  - Вам понравилось в моей стране «Здоровейка»?  - А что вам больше всего понравилось?  - А что интересного вы узнали?  - Какие продукты полезны для здоровья?  - А еще что нужно делать для того, чтобы быть здоровым?  - А вы хотите еще раз побывать в моей стране?  - Вы расскажите дома маме и папе, в какой волшебной стране «Здоровейка» вы сегодня были и приходите в гости еще раз вместе с мамой и папой.  (организация совместного мероприятия с семьями воспитанников по формированию основ здорового образа жизни)  - А вы знаете, что для здоровья так же полезно – гулять! Давай те и мы с вами отправимся на прогулку, подышим свежим воздухом и активно поиграем! | Воспитатель вовлекает детей в совместную деятельность, задаёт вопросы  открывает мешок с продуктами (молоко, овощи, фрукты, мясо), достает их, выкладывает на стол и рассказывает о пользе  демонстрация продуктов, которые вредны для здоровья (чипсы, сухарики, пирожное, газированная вода)  проводится игра, подходит к столу, на котором стоят две корзинки, одна для полезных продуктов, вторая для вредных  Берет в руки корзину с полезными продуктами и рассказывает о необходимости ежедневно правильно питаться  предлагает переодеться в спортивную форму  ведет детей в зал  Включает ритмическую музыку  демонстрирует правильность выполнения основных видов движения;  выполняет упражнения вместе с детьми;  конструктивно комментирует действия детей.  раздает по одному кубику каждому ребенку  собирает кубики в корзину  Подходят к «полянке», на которой стоит мешок  Пробует поднять мешок, не получается  воспитатель задает загадку про обруч;  показывает карточку с изображением обруча;  предлагает взять спортивный инвентарь – обруч  показывает правильность выполнения основных физических упражнений  предлагает снять чешки  предлагает одеть чешки  хвалит детей за правильность выполнения общеразвивающих упражнений  предлагает встать в круг и поиграть в подвижную игру с правилами;  объясняет правила игры  Показывает картинки: «Полезные продукты», «Спорт»  приглашает еще раз посетить страну вместе с мамой и папой | здороваются, знакомятся с гостем  Заглядывают в мешок,  Дети достают продукты из мешочка и раскладывают их на полезные и вредные  ответы детей  ответы детей  переодеваются,  вместе с воспитателем идут в зал  ходьба по кругу  ходьба по кругу на носках с поднятыми вверх руками  ходьба по кругу на пятках, руки за спиной  повороты в левую и правую стороны  ходьба спиной вперед  наклоны до пола  прыжки на месте на двух ногах  выполнение упражнений в соответствии с текстом  бег по кругу  выполнение дыхательной гимнастики  Вместе с воспитателем пробуют поднять мешок, не получается  Ответы детей  отгадывают загадку  достают обручи из мешка  выполнение основных физических упражнений  с обручами  снимают чешки  одевают чешки  ответы детей  встают в круг;  выполняют правила игры  Ответы детей  Рассматривают картинки  ответы детей | эмоционально – положительный настрой  Вовлечение в совместную деятельность;  выполнений основных видов движений по кругу друг за другом  Поддержка интереса предлагаемой деятельности  положительный настрой на работу с обручами  правильное выполнение задания  узнают форму круга в спортивном инвентаре  правила игры не нарушены и выполнены правильно  Обобщение знаний, полученных в ходе организованной деятельности  Положительный эмоциональный отклик на проделанную работу |