Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида структурное подразделение детский сад №192 «Город мастеров»

**Конструкт**

**Совместной образовательной деятельности по физическому развитию**

**детей четвертого года жизни**

 Составитель:

Смолина Екатерина Сергеевна

Воспитатель

2022 г.

Нижний Тагил

**Конструкт совместной образовательной деятельности по физическому развитию с детьми 3-4 лет**

Тема: «Путешествие в страну «Здоровейка»»

Используемые технологии: игровые, здоровьесберегающие.

Форма организации: подгрупповая.

Формы образовательной работы с детьми: игра, проблемная ситуация, беседа, рассматривание иллюстраций, физкультурное занятие, совместные действия.

Учебно-методический комплект: примерная основная образовательная программа дошкольного образования, Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования», Утробина К. К. «Подвижные игры с детьми 3 – 5 лет. Сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОУ», Желобкович Е. Ф. «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».

Средства:

Наглядные: иллюстрации: «Полезные продукты», «Спорт»; тематические карточки «Спортинвентарь» (наглядная картинка с изображением обруча); мешок маленький с продуктами; мешок большой с обручами.

Раздаточный: кубик средний (по количеству детей), обруч малый (по количеству детей).

Музыкальный ряд: ритмическая музыка.

Литературный ряд: загадка про обруч.

Технические средства: музыкальный центр.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Задачи индивидуальной работы с детьми |
| Задачи:1.Обучающие:- расширить представления детей о форме – круг;- способствовать формированию умения ориентироваться в пространстве (право – лево);- дать представление о вредных и полезных продуктах;- формировать умение соблюдать правила подвижной игры; 2.Развивающие (оздоровительные):- способствовать развитию крупной моторики обеих рук;- формировать умение выполнять основные виды движений;- способствовать развитию физических качеств;- привлекать внимание детей взаимодействовать со спортивным оборудованием;- продолжать формировать умение детей двигаться по кругу во время игры.3.Воспитывающие: - способствовать формированию уважительного отношения к сверстникам во время выполнения физических упражнений; - воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно выполнять задания воспитателя. | Акцентировать внимание Тимофея К. двигаться по кругу не наталкиваясь на сверстников;Вовлекать Стёпу в совместные виды деятельности;Сориентировать внимание Данила, Даши, Вероники двигаться по кругу в заданном направлении во время подвижной игры.  |

Прогнозируемый результат:

Обучающий – у детей сформировано представление о здоровом питании, о необходимости заниматься спортом; у детей дополнятся представления о форме круг; ориентируются в пространстве, выполняют действия подвижной игры по правилам.

Развивающий – активно пользуются спортивным инвентарем в ходе образовательной деятельности, выполняют основные виды движения.

Воспитывающий – умеют работать в коллективе, стараются двигаться по кругу, не наталкиваясь друг на друга; выполняют общеразвивающие упражнения с обручем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность деятельности)** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивация на совместную деятельностьАктуализация знаний детей. Планирование деятельностиНепосредственная деятельностьРефлексияОткрытость | - Здравствуйте, ребята!- Вы меня узнали? Я Клоун, меня зовут Здоровячок. - Смотрите, что я вам принес! Это волшебный мешочек, давайте посмотрим, что в нем! Что вы там видите?- Этот мешочек полон продуктов! - А вы знаете, что не все продукты полезно кушать для здоровья! Давайте с вами поиграем в игру «Полезное и вредное»!- Вот мы с вами и узнали, какие продукты полезные. Если каждый из вас будет кушать их каждый день, то с каждым разом будет получать много витаминов и всегда оставаться здоровым.- А вы знаете, откуда я к вам пришел? - Я пришел из страны «Здоровейка». Жители этой страны всегда здоровые, веселые и любят заниматься спортом!- А вы хотите быть здоровыми, как я?- Тогда я предлагаю вам, отправится в путешествие, в далекую страну «Здоровейка»!- А на чем мы отправимся с вами в путешествие?- Можно и на самолете, и на машине, и на поезде, но мы с вами пойдем пешком! Потому что ходить пешком очень полезно для здоровья!- Отправляемся с вами в путешествие в далекую страну «Здоровейка»! - Вот мы с вами и оказались в стране «Здоровейка». - Ребята, эта страна удивительная, и у нее волшебные дорожки!- Сейчас вы сами все увидите!- по дорожке мы пойдемсвои ноги разомнем,левой – правой мы шагаеми друг другу не мешаем.-на носочки всталируки вверх подняли,и шагаем мы по кругуне мешаем мы друг другу-а теперь на пятки всталируки за спину убралине мешаем мы друг другудружно все идем по кругу-дружно все остановилисьвправо – влево покружились-и пошли наоборот,дружно все спиной вперед -молодцы, остановились!и до пола поклонилисьпоскакали словно зайки,что резвятся на лужайке-свои ноги мы размялии ни капли не усталичтобы руки нам размять – будем с кубиком играть- крепко кубик в руки взяливыше головы подняли.кубик вверх – кубик внизи тихонько покружись,а теперь наш куб налево,а теперь наш куб направо,и начнем мы все сначала.- молодцы!-мы размяли руки, ноги – побежали по дороге.- молодцы, остановились!- сильно носиком вдохнули,и огромный шар надули.- Ребята, смотрите, куда нас привела волшебная дорожка. Это необыкновенное место в нашей удивительной стране – это волшебная полянка. Смотрите на этой полянке большой мешок! - Какой он тяжелый, значит в нем что – то лежит!- Как вы думаете, что там?- Хотите узнать, что там?  - Для того чтобы узнать что там, я предлагаю вам отгадать загадку:Я его кручу рукой,И на шее, и ногой,И на талии кручу,И ронять я не хочу  (обруч)- Ребята, что же это?- Конечно, обручи, но они необычные, если нам с ними поиграть, то мы никогда не будем болеть!1. 1. *«Качели»* И. п. – стоя, ноги вместе, на раз – обруч вверх, на два – обруч вниз – 5 раз;

2. *«Окошко»* И.п. широкая стойка, обруч прижат к груди; 1 – вытянуть обруч вперёд, посмотреть в «окошко», 2 – и.п. – 4 раза.3.  *«Часики».* И.п. то же; 1 – наклон вправо «тик», 2 – и.п. «так», наклон влево «тик», 4 – и.п. – 4 раза.4.  *«Бусы»*. И.п. широкая стойка, обруч на шее, руки в стороны; 1 – наклон вперед, обруч висит на шее, 2 – и.п. – 3 раза.5. Пройти по лежачему на полу обручу носками (2 круга);1. 6. Пройти по лежачему на полу обручу пятками (2 круга);
2. 7. «*Ку–ку».*И.п. основная стойка, обруч стоит на полу, хват сверху; 1 – присесть, посмотреть в обруч – «Ку-ку», 2 – и.п. – 4 раза

- Молодцы, ребята! Вы справились и правильно выполнили все упражнения!- Ребята, скажите, пожалуйста, на нашей волшебной полянке обручи какой формы?- А давайте, мы с вами сделаем большой обруч, дружно в круг мы соберемся, крепко за руки возьмемся и поиграем в подвижную игру «Волшебный круг»Мы сейчас пойдем направо,А потом пойдем налево.В центр круга соберемсяИ на место все вернемся.Мы тихонечко присядем,Ручками себя погладим.Мы поднимемся тихонькоИ попрыгаем легонько:Пусть попляшут наши ножки.И похлопаем в ладошки.- Молодцы!- Вам понравилось в моей стране «Здоровейка»?- А что вам больше всего понравилось?- А что интересного вы узнали?- Какие продукты полезны для здоровья?- А еще что нужно делать для того, чтобы быть здоровым?- А вы хотите еще раз побывать в моей стране?- Вы расскажите дома маме и папе, в какой волшебной стране «Здоровейка» вы сегодня были и приходите в гости еще раз вместе с мамой и папой.(организация совместного мероприятия с семьями воспитанников по формированию основ здорового образа жизни)- А вы знаете, что для здоровья так же полезно – гулять! Давай те и мы с вами отправимся на прогулку, подышим свежим воздухом и активно поиграем! | Воспитатель вовлекает детей в совместную деятельность, задаёт вопросыоткрывает мешок с продуктами (молоко, овощи, фрукты, мясо), достает их, выкладывает на стол и рассказывает о пользе демонстрация продуктов, которые вредны для здоровья (чипсы, сухарики, пирожное, газированная вода)проводится игра, подходит к столу, на котором стоят две корзинки, одна для полезных продуктов, вторая для вредныхБерет в руки корзину с полезными продуктами и рассказывает о необходимости ежедневно правильно питатьсяпредлагает переодеться в спортивную формуведет детей в залВключает ритмическую музыкудемонстрирует правильность выполнения основных видов движения;выполняет упражнения вместе с детьми;конструктивно комментирует действия детей.раздает по одному кубику каждому ребенкусобирает кубики в корзинуПодходят к «полянке», на которой стоит мешокПробует поднять мешок, не получаетсявоспитатель задает загадку про обруч;показывает карточку с изображением обруча;предлагает взять спортивный инвентарь – обруч показывает правильность выполнения основных физических упражненийпредлагает снять чешкипредлагает одеть чешкихвалит детей за правильность выполнения общеразвивающих упражненийпредлагает встать в круг и поиграть в подвижную игру с правилами;объясняет правила игрыПоказывает картинки: «Полезные продукты», «Спорт»приглашает еще раз посетить страну вместе с мамой и папой | здороваются, знакомятся с гостемЗаглядывают в мешок, Дети достают продукты из мешочка и раскладывают их на полезные и вредныеответы детейответы детейпереодеваются,вместе с воспитателем идут в залходьба по кругуходьба по кругу на носках с поднятыми вверх рукамиходьба по кругу на пятках, руки за спинойповороты в левую и правую стороныходьба спиной впереднаклоны до полапрыжки на месте на двух ногах выполнение упражнений в соответствии с текстомбег по кругувыполнение дыхательной гимнастикиВместе с воспитателем пробуют поднять мешок, не получаетсяОтветы детейотгадывают загадкудостают обручи из мешкавыполнение основных физических упражненийс обручамиснимают чешкиодевают чешкиответы детейвстают в круг;выполняют правила игрыОтветы детейРассматривают картинкиответы детей | эмоционально – положительный настройВовлечение в совместную деятельность;выполнений основных видов движений по кругу друг за другомПоддержка интереса предлагаемой деятельностиположительный настрой на работу с обручамиправильное выполнение заданияузнают форму круга в спортивном инвентареправила игры не нарушены и выполнены правильноОбобщение знаний, полученных в ходе организованной деятельностиПоложительный эмоциональный отклик на проделанную работу |