***Конспект занятия в старшей группе «В гостях у сказки»***

**Цель:** развитие речевой деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы.

**Задачи:**

*Обучающие:* уточнить и обогатить знания детей сказках: вспомнить названия сказок, героев сказок; учить узнавать сказку по заданию; вспомнить порядок появления героев в сказках;

*Развивающие:* развивать умение действовать согласованно; развивать речь детей как средство общения; развивать логическое мышление, память, мелкую моторику;

*Воспитательные:* воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству; воспитывать навыки сотрудничества, инициативности; воспитывать эмоциональные чувства.

**Предварительная работа**: чтение **сказок о животных**, волшебных, социально-бытовых **сказок**, рассматривание иллюстраций к **сказкам**, беседа по **сказкам**, чтение пословиц, игры драматизации по **сказкам**.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* здравствуйте, ребята! Сегодня у нас занятие не обычное, а сказочное!

Любите ли вы **сказки**? А что, по-вашему, **сказка**?

*Дети*: необычная история, где с героями случаются необыкновенные события. Царит волшебство, разговаривают звери и птицы.

*Воспитатель:* А кто, может жить в этой стране?

*Дети*: Сказочные герои. Например, это могут быть - лиса, серый волк, змей Горыныч, Иван-царевич, Василиса Прекрасная, Баба-Яга.

*Воспитатель*: А на какие типы **групп делятся сказки**?

*Дети*: Народные и авторские.

*Воспитатель:* что же такое народные сказки? Когда-то давно книги были не у всех, не все люди умели писать и читать. Но, чтобы не скучать, взрослые сами придумывали сказки и рассказывали их друг другу, своим детям, внукам. Так сказки дошли и до нас.

*Воспитатель:* а что вы можете сказать про авторские сказки?

*Дети*: авторские сказки, написанные автором.

*Воспитатель:*Авторская сказка — это повествовательное произведение о вымышленных героях и событиях, имеющее единственного автора или писателя сказочника. Вот например:

*Г. Х. Андерсен* ([Дюймовочка](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/andersen/andersen-18.html&sa=D&ust=1589793668694000), [Гадкий утёнок](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/andersen/andersen-1.html&sa=D&ust=1589793668694000),  [Снежная королева](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/andersen/andersen-5.html&sa=D&ust=1589793668695000)),

*Братья Гримм* ([Бременские музыканты](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/grimm/grimm.html&sa=D&ust=1589793668696000), [Волк и семеро козлят](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/grimm/grimm-1.html&sa=D&ust=1589793668696000), [Белоснежка и семь гномов](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/grimm/grimm-2.html&sa=D&ust=1589793668696000))

*Шарль Перро* ([Золушка](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/perro.html&sa=D&ust=1589793668697000), [Кот в сапогах](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/perro-1.html&sa=D&ust=1589793668698000), [Красная Шапочка](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/perro-2.html&sa=D&ust=1589793668698000))

*К. Чуковский* ([Айболит](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/avtorskie/chukovskij2.html&sa=D&ust=1589793668699000), [Мойдодыр](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/avtorskie/chukovskij14.html&sa=D&ust=1589793668699000), [Муха-Цокотуха](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/avtorskie/chukovskij15.html&sa=D&ust=1589793668700000), [Тараканище](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/avtorskie/chukovskij23.html&sa=D&ust=1589793668700000))

*А. Пушкин* ([Сказка о царе Салтане](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/pushkin-5.html&sa=D&ust=1589793668701000), [Сказка о рыбаке и рыбке](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/pushkin.html&sa=D&ust=1589793668702000), [Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/pushkin-1.html&sa=D&ust=1589793668702000), [Сказка о золотом петушке](https://www.google.com/url?q=http://www.kirskaz.ru/pushkin-3.html&sa=D&ust=1589793668702000)).

*Воспитатель:* сейчас мы с вами отправимся в путешествие по русским народным сказкам.

Все готовы? Раз, два, три – в какой же сказке мы?

1. Что за сказка: кошка, внучка,

Да ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали

Корнеплоды собирали? **(«Репка».)**

2. Все минуточку внимания!

Сказку я хочу начать.

Этой сказочки названье

Поспешите отгадать.

Не садись на пенёк

Не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке! **(«Маша и медведь».)**

3. Как настали холода,

Дом слепила изо льда.

Грело солнце день за днём

И растаял этот дом

Выгнала она косого

Из домика лубяного. **(«Заюшкина избушка».)**

4. В сказке живёт

Он не ёжик и не кот,

Из муки он был печён,

На сметане был мешён

На дорожке он катился

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка,

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису

От неё уйти не смог

Что за сказка? **(«Колобок»)**

5. Нравом зол, цветом сер,

Семерых козлят он съел. **(«Волк и семеро козлят»)**

6. У Алёнушки сестрицы

Унесли братишку птицы,

Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала. **(«Гуси-лебеди»)**

7. Что за гостья в дом пришла

К трём лесным медведям?

Там поела, попила,

В трёх кроватях поспала,

А хозяева вернулись –

Еле ноги унесла! **(«Три медведя»)**

8. Что за домик на опушке

Дал приют Лягушке,

Мышке, Зайцу, Петуху?

Дом с трубою наверху,

Из трубы идёт дымок.

Этот домик — ... **(Теремок).**

*Воспитатель:*вижу, сказки вам читали и героев все узнали. Молодцы! Справились с заданием!

Ребята, а вы знаете на какие виды делятся сказки?

*Дети*: сказки о животных, волшебные сказки, бытовые сказки.

*Воспитатель:*По какому же признаку они различаются? Как вы думаете?

*Дети*: **Сказки**, где главными героями выступают волк, лиса, заяц, медведь, кот, птицы, рыбы называются **сказками о животных**. Звери в **сказках умеют говорить**, ведут себя как люди.

*Воспитатель:*Какие вы еще знаете **сказки о животных**?

*Дети*: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Кот петух лиса», «Лиса и волк», «Бобовое зернышко».

В волшебных сказках происходят, чудесные события, волшебные превращения, неожиданные перевоплощения. Они начинаются словами: *«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были…»*. (Царевна лягушка, Щелкунчик)

Действие бытовой сказки разворачивается в повседневной жизни. В этих **сказках злобу**, жадность и глупость побеждают не волшебство, а доброта, смелость, находчивость и чувство юмора. Героями бытовых **сказок** могут быть люди и животные. (Цветик семи цветик. Волшебник изумрудного города.)

А теперь давайте немножко отдохнем, проведем физкультминутку.

***Физкультминутка***- А теперь в круг вставайте,  
Дружно поиграйте!  
- Мы ногами топ – топ,  
Мы руками хлоп – хлоп,  
Мы глазами миг – миг,  
Мы плечами чик – чик,  
Раз - туда, два – сюда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз – присели, два – привстали,  
Сели, встали,  
Руки кверху все подняли,  
А потом пустились вскачь,  
Словно мой весёлый мяч.  
Раз, два, раз, два,  
Вот и кончилась игра!

*Воспитатель:* Молодцы! У меня для вас есть еще одно задание. Я буду вам называть первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное её название.

Гуси - … (лебеди)

Кощей … (бессмертный)

Конёк - … (горбунок)

Аленький … (цветочек)

Бременские … (музыканты)

Заюшкина … (избушка)

Гадкий … (утёнок)

Золотой … (петушок, ключик)

Мальчик … (с пальчик)

Крошечка - … (хаврошечка)

Федорино … (горе)

Белоснежка и … (7 гномов)

*Воспитатель:* как вы быстро все отгадали. А теперь немного поиграем.

***Дидактическая игра «Охарактеризуй героев».***

Какая лиса в сказках? (Хитрая, коварная, умная, бессердечная, ловкая, лживая, грубая, завистливая, льстивая, находчивая, изворотливая, заранее обдумывает свои действия, настоящая актриса).

А какой зайчик? (Добрый, доверчивый, слабый, беззащитный, трусливый).

А петушок какой? (смелый, храбрый, хороший, красивый).

А волк какой? (злой, сильный, коварный, бессердечный, глупый).

А медведь? (неуклюжий, ленивый, нерасторопный, сильный).

*Воспитатель:* ну что ж, занятие наше подходит к концу. Я и не знала, что вы так хорошо знаете сказки. Но хотелось бы еще проверить ваши знания. Проведем небольшую **викторину**?

1. В какой сказке девочка сломала мебель? *(«три медведя»)*

2. В какой сказке один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? *(«заюшкина избушка»)*

3. В какой сказке, герой хитростью выманивал из дома петушка, а потом унес за темные леса? (*«кот, петух и лиса»)*

4. В какой сказке герой всю кашу съел, а другой так и остался голодный? *(«лиса и журавль»)*

5. В какой сказке один герой целый дом сломал? *(«теремок»)*

6. В какой сказке герои слепили себе ледяную внучку? *(«снегурочка»)*

7. Какого героя съела лиса? *(«колобок»)*

8. В какой сказке птицы унесли мальчика? *(«гуси – лебеди»)*

9. Какого героя провели на пирожках? *(медведя) («маша и медведь»)*

10. В какой сказке вырос овощ – мутант? *(«репка»)*

**Подведение итогов**

*Воспитатель:* Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать - слабых.  Выдуманный сказочный мир всегда несёт с собой мудрую мысль. Недаром говорят: «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок».