НОД с детьми старшей группы.

«Письмо для будущего воспитанника ДОУ»

*Дети входят в зал.*

И: Ребята, доброе утро, я очень рада вас видеть всех, поприветствуем друг друга, располагайтесь по залу.

*Дети встают в шахматном порядке по залу и после включения музыки выполняют движения за педагогом. (включается музыка со словами доброго утра)*

Я здороваюсь везде-
Дома и на улице,
Даже «Здравствуй» говорю
Я соседской …
Дети ...курице. (Дети показывают «крылышки»)
Здравствуй, солнце золотое! (Показывают солнце)
Здравствуй, небо голубое! (Показывают небо)
Здравствуй, вольный ветерок! (Показывают «ветерок»)
Здравствуй, маленький дубок! (Показывают «дубок»)
Здравствуй, Утро! (Жест вправо)
Здравствуй, День! (Жест влево)
Нам здороваться не лень! (разводят обе руки в стороны)

 *(После выполнения ритмопластики, на экране всплывает сообщение со звуковым сигналом).*

И: - Ой ребята, слышите, что это за звук? посмотрите, нам пришло электронное письмо. Посмотрим, что в нем?

Д: да! (воспитатель открывает на экране видео-письмо)

***Письмо: Здравствуйте ребята! Меня зовут*** Анастасия Алексеевна, ***а это мой сын, Ярослав. Мы только осенью прийдём к вам в детский сад в самую маленькую группу. Но мы уже были у вас в гостях, нам провели экскурсию по нашей будущей группе, показали игровую площадку на улице, но вот физкультурный зал еще не видели. А мне очень интересно было бы увидеть, так как мой мальчик очень подвижный, любит играть с мячом, я слышала, что у вас проходят там интересные занятия и вы учитесь здоровому образу жизни. Может вы нам проведете экскурсию по физкультурному залу, покажите, как на занятиях вы поддерживаете ЗОЖ?До скорой встречи, ребята»***

И: Ребята, вы поняли, о чем нас попросила А.А?

Д: да.

И: Ребята, мы можем показать, как спортом занимаемся?

Д: да!

И: а как мы им это покажем, если Анастасия Алексеевна и Ярослав еще не ходят в сад?

Д: Мы можем снять видео, отправить фото и сделать памятку (сфотографировать, снять видео-экскурсию, написать, нарисовать...)

И: Верно, молодцы, согласна, я предлагаю Татьяне Владимировне записать на видео наше занятие, а затем отправить нашим будущим посетителям детского сада обратным письмом. Ребята, мне еще понравилась ваша идея – сделать памятку для мамы, как вы думаете, а может быть это информационный плакат? Хорошо, спасибо за ответы ребята, предлагаю разместить плакат вот на этом мольберте (в углу стоит мольберт с ватманом), на него мы с вами будем наклеивать картинки – советы поддержанию здорового образа жизни. Нравится вам такая идея? Отлично!

И: Ребята какую картинку мы с вами наклеим первую?

*(Дети выбирают картинку на выбор и приклеивают на мольберт)*

И: Покажем Ярославу и ее маме отличное занятие, помогающее зарядиться энергией, силой и хорошим настроением! В обход по залу, шагом марш!

*(Включается музыка, под каждое упражнение свой ритм песни)*

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

1. Дети под музыкальное сопровождение маршируют по залу. (30сек)
2. Бег по залу (30 сек)
3. Дыхательная гимнастика

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

*Перестроение в 2 колонны, в это время инструктор раздает детям гимнастические палки*

1. ОРУ с гимнастическими палками (муз. сопровождение)
2. И.П. – стоя, ноги слегка расставлены, палка хватом с боков у груди.

Руки с палкой вытянуть вперед, поднять вверх.

Руки с палкой вытянуть вперед, вернуться в и.п.

Повтор 6 раз.

1. И.П. - стоя, ноги на ширине плеч, палка хватом с боков внизу.

Руки с палкой вытянуть перед собой, наклониться вперед, коснуться пола палкой.

Выпрямиться, руки с палкой вытянуть вперед, вернуться в и.п.

Повтор 6 раз.

1. И.П. – сидя на полу, палка хватом с боков у груди.

Наклониться вперед, потянуться, коснувшись палкой стоп, вернуться в и.п.

Повторить 6 раз.

1. И.П.- лежа на спине, палка хватом с боков вверху, ноги прямые.

Колени согнуть, палкой коснуться стоп, вернуться в и.п.

Повторить 6 раз.

1. Дыхательная гимнастика (30 сек).

*(Педагог в ходе ОРУ обращает внимание на каждого ребенка и поощряет)*

И: ребята, здорово, мы размяли все мышцы туловища, теперь можно приступать к основным видам движений, вы знаете их, ребята? А мне хотелось бы проверить, посмотрите, на столе у мольберта размещены фотографии с изображением физкультурных видов движений, наклейте для мамы Ярослава, только самые верные (*дети наклеивают на липучках правильные фото, изображающие прыжки из обруча в обруч, подлезание и др*., *педагог вводит детей в ситуацию правильного выбора, анализа*)

И: Отлично, молодцы, верные фото подобрали. Итак, переходим ко второму этапу занятия, присаживайтесь на стульчики.

Инструктор объясняет и показывает выполнение ОВД:

И: Первое упражнение.

1. Проползание через туннель на четвереньках.

И: второе упражнение.

1. Прыжки на двух ногах через обручи.

И: какие вы молодцы, упражнения выполнили правильно, теперь наш организм заряжен силой и энергией. Ребята, а после выполнения всех упражнений, что мы с вами делаем?

Д: Играем в игры

И: Правильно! Какое настроение у вас после игр, можете показать? (хорошее, класс, супер.и др.) На плакате для Ярослава с мамой мы можем это отразить с Вами? (дети маркерами любого выбранного цвета рисуют знаки: класс! ЗОЖ- это сила!, наклеивают иконки, педагог в это время комментирует, подписывает плакат). Здорово! Ребята постройтесь в одну шеренгу у окна, так как мы снимаем видео для Ярослава я предлагаю провести небольшой спортивный флэшмоб. Готовы?

Д: ДА!

И: Тогда предлагаю разойтись по залу.

*Дети встают на свои места в шахматном порядке и выполняют упражнения по показу воспитателя.(Танец флешмоб с флажками логотипа ДС)*

Дыхательная гимнастика. (30 сек)

И: - Ребята, отлично, я думаю ваш организм наполнился энергией, спортом и здоровьем! Вам понравилось сегодня на занятии? Что больше всего было интересно? А для кого мы с вами плакат выполняли? Зачем? Ребята, вы сегодня большие молодцы, думаю наш фильм –экскурсия по залу понравится Ярославу и его маме, а теперь я предлагаю сделать совместное фото с плакатом для наших будущих новых спортсменов, которые прийдут в детский сад (совместное фото под муз.сопровождение)