**Всероссийский конкурс на лучшую публикацию**

**«Творческий учитель – 2022»**

Внеклассное общешкольное мероприятие

«День матери»

Автор: Ильина Анна Валерьевна,

учитель начальных классов,

классный руководитель

эл.почта marchenko\_anna5@mail.ru

МКОУ «Уйская школа-интернат VIII вида»

2022 год

1. **Пояснительная записка**

|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| Тематическое направление | Духовно-нравственное. |
| Тема методической разработки  | Общешкольное мероприятие «День матери» |
| Целевая аудитория внеклассного мероприятия | Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-5 классов коррекционной школы. |
| Автор занятия (ФИО, должность) | Ильина Анна Валерьевна,учитель начальных классов |
| **Методическая информация** |
| Цель внеклассного мероприятия. | Духовно-нравственное воспитание на основе формирования семейных ценностей. |
| Задачи | 1. Знакомство с основными семейными ценностями и их закрепление.
2. Формирование мыслительной деятельности, памяти на основе выполнения практических заданий.
3. Развитие навыков совместной деятельности с педагогом, со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.
4. Воспитание уважения и благодарности к матери, к семейным традициям и ценностям; формирование убеждений о важности семьи и матери в жизни человека; укрепление привязанности к членам своей семьи.
 |
| Планируемые результаты внеклассного мероприятия. | - *личностные результаты* – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;- *метапредметные результаты* – активно участвовать в деятельности, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение);- *предметные результаты* – знание основных семейных ценностей, уметь работать на занятии совместно со сверстниками, участвовать в коллективной деятельности. |
| Форма проведения внеклассного мероприятия. | Форма проведения внеклассного мероприятия – общешкольное мероприятие с элементами игры, концертной деятельности. |
| Предварительная работа | Дети совместно с классными руководителями, родителями и (или) воспитателями (педагогами дополнительного образования) разучивают стихи, частушки, загадки, танцевальный номер художественной самодеятельности. |
| Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования. | Данная методическая разработка имеет воспитательную значимость и практическую ценность для решения современных задач воспитания и социализации обучающихся начальных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):- формирование у подрастающего поколения семейных ценностей;- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению семейных ценностей и традиций;- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;- активизация познавательного интереса, фиксация внимания, усвоение новых знаний, закрепление в личном практическом опыте;- формирование и развитие жизненной компетенции обучающихся.Внеклассное мероприятие «День матери» может быть использовано в работе классных руководителей общеобразовательных организаций, воспитателей школ-интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов. При незначительном упрощении (усложнении) практических заданий, уменьшении (увеличении) теоретической информации возрастная категория учащихся может меняться соответственно уровня заданий. |
| Материально-техническое обеспечение | Компьютер, мультимедийное оборудование, цифровые ресурсы, подготовленные педагогом (ребус, видеоролик). |
| Использованные источники и литература | 1. Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации (<https://kor-school-uisk.educhel.ru/documents/other_documents/doc/1163956>)
2. Модель образовательной системы, обеспечивающей

современное качество образования на основе принципа интегративности в реализации программ воспитания и социализации учащих (<https://kor-school-uisk.educhel.ru/uploads/37100/37006/section/885904/model__ViS.pdf?1548395698508>). 1. Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(<https://korschooluisk.educhel.ru/uploads/37100/37006/section/1858347/3_KLASS_VNEUROCHKA_RAZGOVOR_O_VAZHNOM.pdf?1662446119>)
 |

**Описание проведения внеклассного мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия, вид деятельности** | **Задачи**  | **Действия учителя** | **Действия детей** | **Продолжительность**  |
| Организационный момент.Работа с ребусом | Психологический настрой.Коррекция внимания, мышления.Формирование положительной мотивации к участию в совместной деятельности. | **Ведущий**: - Добрый день, ребята!Сегодня у нас с вами очень важное мероприятие, а чему оно посвящено, мы узнаем, разгадав ребус. Для этого вам нужно быть очень внимательными. Слайд 1 C:\Users\anya\Desktop\День матери\День матери\Слайд1.JPGСлайд 2 C:\Users\anya\Desktop\День матери\День матери\Слайд2.JPGСлайд 3C:\Users\anya\Desktop\День матери\День матери\Слайд3.JPGСлайд 4C:\Users\anya\Desktop\День матери\День матери\Слайд4.JPGСлайд 5C:\Users\anya\Desktop\День матери\День матери\Слайд5.JPG(Ссылка на презентацию <https://cloud.mail.ru/public/c2aF/s49989VPC> )(по ходу каждого слайда обсуждаем с детьми как получились слоги, слова)- Что у вас получилось?- Совершенно, верно, получилось название нашего мероприятия «День матери». C:\Users\anya\Desktop\images (1).jpgДень матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября, в этом году он будет отмечаться 27 ноября.- Кто догадался, о ком мы сегодня будем говорить?- Правильно, будем говорить о маме. | Дети «читают» ребус, отвечают и объясняют, как получили «ответ»- «День матери»- О матери, о маме | 2 мин. |
| Основной этап мероприятия.Просмотр видеороликаДемонстрация стихотворений наизустьДемонстрация загадок наизусть подготовленнымидетьми. | Коррекция слухового восприятия,внимания.Развитие навыков совместной деятельностиФормирование мыслительной деятельности, памяти на основе отгадывания загадок, игры «Свари суп и компот» | **1 ученик** (читает стихотворение):*День матери –**Достойный добрый праздник,**Который входит**Солнышком в семью.**И как приятно**Каждой маме,**Когда ей честь**По праву воздают.***Ведущий:**- Ребята, обратите внимание, что сегодня в зале присутствуют мамы, но заметьте, что кроме ваших мам в зале есть педагоги, работники школы и они тоже МАМЫ. Поэтому сегодня мы их тоже поздравляем. - Как вы думаете, ребята, а бабушек нужно поздравлять с Днем матери? Почему? - Правильно, бабушек тоже нужно поздравлять с Днем матери, это для вас они бабушки, а для ваших родителей они мамы.**Ведущий:**- Мама! Как прекрасно это слово! Слово «мама» - одно из самых древних на Земле.Мама — первое слово, мама — главное слово в каждой судьбе.**Видеоролик на песню** «Мама – первое слово» (ссылка на ролик <https://cloud.mail.ru/public/Bnv2/terMA47K9> )**2 ученик:** Мама — самый родной, самый близкий и бесценный человек на свете. Она крепко любит, всегда приласкает и пожалеет, защитит и сохранит от всех бед. «Мама!» — мы произносим, когда больно или страшно. Мама необходима и в минуты счастья.**Ведущий:**Сколько тепла таит слово, которым называем самого близкого, дорогого и единственного человека!**Учащиеся 3 класса прочитают стихи о маме:** **1 ученик:***Мамочка, милая, нежная, славная,**Добрая, умная и лучезарная,**В ладонях я счастье тебе подарю.**Спасибо за все я тебе говорю.***2учеиик:***Живи, улыбайся невзгодам-годам,**Заботы разделим с тобой пополам.**Забудь о болезнях, о тревогах забудь,**Любовью осветим твой жизненный путь.* | Ответы детей.- Да-Потому что они тоже мамы.Просмотр видеоролика.Учащиеся 3 класса читают стихи наизусть | 10мин. |
| **Ведущий:** А учащиеся 3-4 классов для всех мам, которые сегодня с нами в зале подготовили в **подарок-танец.** | Исполняют танец  |
| 2 мин |
| **Ведущий: учащиеся 5 класса** для нас приготовили загадки, чтобы отгадать их правильно, нужно быть внимательным.1. *Кто вас, дети, больше любит,*

*Кто вас нежно так голyбит,**И заботится о вас,**Hе смыкая ночью глаз?*(мама)1. *2. Кто нежнее всех на свете?*

*Кто готовит нам обед?**И кого так любят дети?**И кого прекрасней нет?**Кто читает на ночь книжки?**Разгребая горы хлама,**Не ругает нас с братишкой.**Кто же это? Наша…*(мама)1. *Книжки вечером читает*

*И всегда всё понимает,**Даже если я упряма,**Знаю, любит меня …*(мама)1. *Если, дети, вы ленивы,*

*Hепослyшны, шаловливы,**Что бывает иногда, —**Кто же слёзы льет тогда?**— «Всё она, pодная …»**(мама)*1. *Кто открыл мне этот мир,*

*Не жалея своих сил?**И всегда оберегала?**Лучшая на свете …*(мама) | Учащиеся 5 класса читают загадкинаизусть, дети в зале - отгадывают | 7 мин. |
| **Ведущий:**- Какие вы, ребята молодцы! Отгадали все загадки!- А учащимся 5 класса спасибо за загадки!- А сейчас немного поиграем.- Игра называется «**Свари суп и компот»**- У нас будет две команды, первая – дети 1-го рада, вторая – дети 2-го ряда.- Первая команда будет «варить» суп (называть овощи), а вторая — «компот» (называть фрукты). Говорить нужно по очереди. Выигрывает та команда, которая назвала больше слов. | Дети играют-называют слова, в соответствии с правилами игры |
| 2-3мин. |
| Воспитание уважения и благодарности к матери; формирование убеждений о важности матери в жизни человека. | **Ведущий:**- Молодцы, ребята! Какие ингредиенты нужны, чтобы сварить суп и компот вы знаете. А все ли из вас помогают своим мамам, бабушкам по дому?- Расскажите нам, кто как помогает своим мамам.**Ведущий:**- Отлично, вашим мамам повезло, у них заботливые дети, а если кто-то еще не научился помогать по дому маме, обязательно начните это делать.  | Ответы детейОтветы детей | 3мин. |
| **Ведущий:**- А учащиеся 4 класса нам исполнят **частушки**, о том, как они помогают мамам.*1. Дорогие и родные**Мы частушки вам споём**Поздравляем с праздником.**И привет большой вам шлём.**2. Чтобы маму на работу**Злой будильник не будил,**Я ему сегодня ночью**Три детальки отвинтил!**3. У меня сестренка-чудо!**Лихо моет всю посуду.**Я ей тоже помогаю-**Я осколки собираю!**4. Кипятил я молоко,**Отошёл недалеко**Подхожу к нему опять**Молока уж не видать!*5*. Чтобы мама удивилась,**Мы сварили ей обед,**Почему-то даже кошка**Убежала от котлет**6.Мы вам спели, как сумели**Мы ведь только дети,**Только знаем, наши мамы –**Лучшие на свете!* | Учащиеся 4 исполняют частушки | 3-5мин. |
| **Ведущий:**- А теперь проверим, кто был внимательным, и вспомним, о ком мы сегодня говорили?- Когда отмечается День матери?- Верно, День матери отмечается в последнее воскресенье ноября, и в этом году он будет отмечаться 27 ноября.- Как нужно относиться к маме? | Ответы детей- Отмечается в последнее воскресенье ноября- помогать, не огорчать… | 2 мин. |
| Заключительный этап: подведение итогов занятия, рефлексия | **Ведущий:**- И закончим наше мероприятие стихотворением, которое нам прочитает Костя*Любите маму, маленькие дети,**Ведь без неё так трудно жить на свете,**Её внимание и, ласку и заботу,**Вам не заменит посторонний кто-то.**Любите маму, юные подростки**Она — ваш ствол, а вы — её отростки,**Одна она, лишь любящая мама,**Поймёт всегда вас — чад её упрямых.**И дети взрослые, всегда любите маму,**На нежные слова ей не скупитесь,**Дорога к ней — сродни дороге к Храму,**И в дом, входя, ей в ноги поклонитесь.**Идут года, стареет наша мама,**Что, вдруг, её не станет — мы не верим,**Но вот, однажды, поздно или рано,**Она уйдёт, закрыв неслышно двери.**Любите маму, взрослые и дети,**Родней её — нет никого на свете!* | - Читает наизусть стихотворение «Любите маму», автор Ф. Соколова | 1-2 мин |