**Всероссийский конкурс на лучшую публикацию**

**«Творческий учитель – 2022»**

Внеклассное общешкольное мероприятие

«День матери»

Автор: Ильина Анна Валерьевна,

учитель начальных классов,

классный руководитель

эл.почта [marchenko\_anna5@mail.ru](mailto:marchenko_anna5@mail.ru)

МКОУ «Уйская школа-интернат VIII вида»

2022 год

1. **Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | |
| Тематическое направление | Духовно-нравственное. |
| Тема методической разработки | Общешкольное мероприятие «День матери» |
| Целевая аудитория внеклассного мероприятия | Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-5 классов коррекционной школы. |
| Автор занятия (ФИО, должность) | Ильина Анна Валерьевна,  учитель начальных классов |
| **Методическая информация** | |
| Цель внеклассного мероприятия. | Духовно-нравственное воспитание на основе формирования семейных ценностей. |
| Задачи | 1. Знакомство с основными семейными ценностями и их закрепление. 2. Формирование мыслительной деятельности, памяти на основе выполнения практических заданий. 3. Развитие навыков совместной деятельности с педагогом, со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности. 4. Воспитание уважения и благодарности к матери, к семейным традициям и ценностям; формирование убеждений о важности семьи и матери в жизни человека; укрепление привязанности к членам своей семьи. |
| Планируемые результаты внеклассного мероприятия. | - *личностные результаты* – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  - *метапредметные результаты* – активно участвовать в деятельности, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение);  - *предметные результаты* – знание основных семейных ценностей, уметь работать на занятии совместно со сверстниками, участвовать в коллективной деятельности. |
| Форма проведения внеклассного мероприятия. | Форма проведения внеклассного мероприятия – общешкольное мероприятие с элементами игры, концертной деятельности. |
| Предварительная работа | Дети совместно с классными руководителями, родителями и (или) воспитателями (педагогами дополнительного образования) разучивают стихи, частушки, загадки, танцевальный номер художественной самодеятельности. |
| Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования. | Данная методическая разработка имеет воспитательную значимость и практическую ценность для решения современных задач воспитания и социализации обучающихся начальных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  - формирование у подрастающего поколения семейных ценностей;  - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению семейных ценностей и традиций;  - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;  - активизация познавательного интереса, фиксация внимания, усвоение новых знаний, закрепление в личном практическом опыте;  - формирование и развитие жизненной компетенции обучающихся.  Внеклассное мероприятие «День матери» может быть использовано в работе классных руководителей общеобразовательных организаций, воспитателей школ-интернатов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов. При незначительном упрощении (усложнении) практических заданий, уменьшении (увеличении) теоретической информации возрастная категория учащихся может меняться соответственно уровня заданий. |
| Материально-техническое обеспечение | Компьютер, мультимедийное оборудование, цифровые ресурсы, подготовленные педагогом (ребус, видеоролик). |
| Использованные источники и литература | 1. Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации (<https://kor-school-uisk.educhel.ru/documents/other_documents/doc/1163956>) 2. Модель образовательной системы, обеспечивающей   современное качество образования на основе принципа интегративности в реализации программ воспитания и социализации учащих (<https://kor-school-uisk.educhel.ru/uploads/37100/37006/section/885904/model__ViS.pdf?1548395698508>).   1. Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(<https://korschooluisk.educhel.ru/uploads/37100/37006/section/1858347/3_KLASS_VNEUROCHKA_RAZGOVOR_O_VAZHNOM.pdf?1662446119>) |

**Описание проведения внеклассного мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия, вид деятельности** | **Задачи** | **Действия учителя** | **Действия детей** | **Продолжительность** |
| Организационный момент.  Работа с ребусом | Психологический настрой.  Коррекция внимания, мышления.  Формирование положительной мотивации к участию в совместной деятельности. | **Ведущий**: - Добрый день, ребята!  Сегодня у нас с вами очень важное мероприятие, а чему оно посвящено, мы узнаем, разгадав ребус. Для этого вам нужно быть очень внимательными.  Слайд 1  C:\Users\anya\Desktop\День матери\День матери\Слайд1.JPG  Слайд 2  C:\Users\anya\Desktop\День матери\День матери\Слайд2.JPG  Слайд 3  C:\Users\anya\Desktop\День матери\День матери\Слайд3.JPG  Слайд 4  C:\Users\anya\Desktop\День матери\День матери\Слайд4.JPG  Слайд 5  C:\Users\anya\Desktop\День матери\День матери\Слайд5.JPG  (Ссылка на презентацию  <https://cloud.mail.ru/public/c2aF/s49989VPC> )  (по ходу каждого слайда обсуждаем с детьми как получились слоги, слова)  - Что у вас получилось?  - Совершенно, верно, получилось название нашего мероприятия «День матери».  C:\Users\anya\Desktop\images (1).jpg  День матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября, в этом году он будет отмечаться 27 ноября.  - Кто догадался, о ком мы сегодня будем говорить?  - Правильно, будем говорить о маме. | Дети «читают» ребус, отвечают и объясняют, как получили «ответ»  - «День матери»  - О матери, о маме | 2 мин. |
| Основной этап мероприятия.  Просмотр видеоролика  Демонстрация стихотворений наизусть  Демонстрация загадок наизусть подготовленнымидетьми. | Коррекция слухового восприятия,  внимания.  Развитие навыков совместной деятельности  Формирование мыслительной деятельности, памяти на основе отгадывания загадок, игры «Свари суп и компот» | **1 ученик** (читает стихотворение):  *День матери –*  *Достойный добрый праздник,*  *Который входит*  *Солнышком в семью.*  *И как приятно*  *Каждой маме,*  *Когда ей честь*  *По праву воздают.*  **Ведущий:**  - Ребята, обратите внимание, что сегодня в зале присутствуют мамы, но заметьте, что кроме ваших мам в зале есть педагоги, работники школы и они тоже МАМЫ. Поэтому сегодня мы их тоже поздравляем.  - Как вы думаете, ребята, а бабушек нужно поздравлять с Днем матери? Почему?  - Правильно, бабушек тоже нужно поздравлять с Днем матери, это для вас они бабушки, а для ваших родителей они мамы.  **Ведущий:**  - Мама! Как прекрасно это слово!  Слово «мама» - одно из самых древних на Земле.  Мама — первое слово, мама — главное слово в каждой судьбе.  **Видеоролик на песню** «Мама – первое слово» (ссылка на ролик <https://cloud.mail.ru/public/Bnv2/terMA47K9> )  **2 ученик:**  Мама — самый родной, самый близкий и бесценный человек на свете. Она крепко любит, всегда приласкает и пожалеет, защитит и сохранит от всех бед. «Мама!» — мы произносим, когда больно или страшно. Мама необходима и в минуты счастья.  **Ведущий:**  Сколько тепла таит слово, которым называем самого близкого, дорогого и единственного человека!  **Учащиеся 3 класса прочитают стихи о маме:**  **1 ученик:**  *Мамочка, милая, нежная, славная,*  *Добрая, умная и лучезарная,*  *В ладонях я счастье тебе подарю.*  *Спасибо за все я тебе говорю.*  **2учеиик:**  *Живи, улыбайся невзгодам-годам,*  *Заботы разделим с тобой пополам.*  *Забудь о болезнях, о тревогах забудь,*  *Любовью осветим твой жизненный путь.* | Ответы детей.  - Да  -Потому что они тоже мамы.  Просмотр видеоролика.  Учащиеся 3 класса читают стихи наизусть | 10  мин. |
| **Ведущий:**  А учащиеся 3-4 классов для всех мам, которые сегодня с нами в зале подготовили в **подарок-танец.** | Исполняют танец |
| 2 мин |
| **Ведущий: учащиеся 5 класса** для нас приготовили загадки, чтобы отгадать их правильно, нужно быть внимательным.   1. *Кто вас, дети, больше любит,*   *Кто вас нежно так голyбит,*  *И заботится о вас,*  *Hе смыкая ночью глаз?*  (мама)   1. *2. Кто нежнее всех на свете?*   *Кто готовит нам обед?*  *И кого так любят дети?*  *И кого прекрасней нет?*  *Кто читает на ночь книжки?*  *Разгребая горы хлама,*  *Не ругает нас с братишкой.*  *Кто же это? Наша…*  (мама)   1. *Книжки вечером читает*   *И всегда всё понимает,*  *Даже если я упряма,*  *Знаю, любит меня …*  (мама)   1. *Если, дети, вы ленивы,*   *Hепослyшны, шаловливы,*  *Что бывает иногда, —*  *Кто же слёзы льет тогда?*  *— «Всё она, pодная …»*  *(мама)*   1. *Кто открыл мне этот мир,*   *Не жалея своих сил?*  *И всегда оберегала?*  *Лучшая на свете …*  (мама) | Учащиеся 5 класса читают загадки  наизусть, дети в зале - отгадывают | 7 мин. |
| **Ведущий:**  - Какие вы, ребята молодцы! Отгадали все загадки!  - А учащимся 5 класса спасибо за загадки!  - А сейчас немного поиграем.  - Игра называется «**Свари суп и компот»**  - У нас будет две команды, первая – дети 1-го рада, вторая – дети 2-го ряда.  - Первая команда будет «варить» суп (называть овощи), а вторая —  «компот» (называть фрукты). Говорить нужно по очереди. Выигрывает та команда, которая назвала больше слов. | Дети играют-называют слова, в соответствии с правилами игры |
| 2-3  мин. |
| Воспитание уважения и благодарности к матери; формирование убеждений о важности матери в жизни человека. | **Ведущий:**  - Молодцы, ребята! Какие ингредиенты нужны, чтобы сварить суп и компот вы знаете. А все ли из вас помогают своим мамам, бабушкам по дому?  - Расскажите нам, кто как помогает своим мамам.  **Ведущий:**  - Отлично, вашим мамам повезло, у них заботливые дети, а если кто-то еще не научился помогать по дому маме, обязательно начните это делать. | Ответы детей  Ответы детей | 3  мин. |
| **Ведущий:**  - А учащиеся 4 класса нам исполнят **частушки**, о том, как они помогают мамам.  *1. Дорогие и родные*  *Мы частушки вам споём*  *Поздравляем с праздником.*  *И привет большой вам шлём.*  *2. Чтобы маму на работу*  *Злой будильник не будил,*  *Я ему сегодня ночью*  *Три детальки отвинтил!*  *3. У меня сестренка-чудо!*  *Лихо моет всю посуду.*  *Я ей тоже помогаю-*  *Я осколки собираю!*  *4. Кипятил я молоко,*  *Отошёл недалеко*  *Подхожу к нему опять*  *Молока уж не видать!*  5*. Чтобы мама удивилась,*  *Мы сварили ей обед,*  *Почему-то даже кошка*  *Убежала от котлет*  *6.Мы вам спели, как сумели*  *Мы ведь только дети,*  *Только знаем, наши мамы –*  *Лучшие на свете!* | Учащиеся 4 исполняют частушки | 3-5  мин. |
| **Ведущий:**  - А теперь проверим, кто был внимательным, и вспомним, о ком мы сегодня говорили?  - Когда отмечается День матери?  - Верно, День матери отмечается в последнее воскресенье ноября, и в этом году он будет отмечаться 27 ноября.  - Как нужно относиться к маме? | Ответы детей  - Отмечается в последнее воскресенье ноября  - помогать, не огорчать… | 2 мин. |
| Заключительный этап: подведение итогов занятия, рефлексия | **Ведущий:**  - И закончим наше мероприятие стихотворением, которое нам прочитает Костя  *Любите маму, маленькие дети,*  *Ведь без неё так трудно жить на свете,*  *Её внимание и, ласку и заботу,*  *Вам не заменит посторонний кто-то.*  *Любите маму, юные подростки*  *Она — ваш ствол, а вы — её отростки,*  *Одна она, лишь любящая мама,*  *Поймёт всегда вас — чад её упрямых.*  *И дети взрослые, всегда любите маму,*  *На нежные слова ей не скупитесь,*  *Дорога к ней — сродни дороге к Храму,*  *И в дом, входя, ей в ноги поклонитесь.*  *Идут года, стареет наша мама,*  *Что, вдруг, её не станет — мы не верим,*  *Но вот, однажды, поздно или рано,*  *Она уйдёт, закрыв неслышно двери.*  *Любите маму, взрослые и дети,*  *Родней её — нет никого на свете!* | - Читает наизусть стихотворение «Любите маму», автор Ф. Соколова | 1-2 мин |