Конспект урока по коррекционно-развивающему занятию «Предметно практические действия».

Тема: Аппликация с использованием ваты.

Насртдинова Алина Ивановна

Учитель, ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска

**Тип урока:** урок – игра, изучение нового материала.

**Цель:** Познакомить учащихся с материалом – ватой. Создать условия для ознакомления детей с нетрадиционной техникой аппликации с использованием ваты.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Формирование у учащихся представления о материале – вате.
* Расширить представление об возможных способах использования ваты для аппликации.
* Уточнить знания предметов зимнего гардероба (шапка и варежки), характерных признаков зимы.

*Коррекционно-развивающие:*

* коррекция и развитие тактильного восприятия через использования ваты.
* коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости), через разрывание ваты на маленькие кусочки для изготовления аппликации.
* коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей), путем нахождения неподходящего выбора одежды куклой;

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес к учебе, предмету;
* воспитывать самостоятельность;

Оборудование: кукла, одетая в летную одежду, дидактическая игра «Выбери зимнюю одежду», картонная основа шапки и варежек, клей по количеству учеников, вата.

**Ход урока.**

1. **Организационный этап.**

* Здравствуйте, ребята. Мы начнем наше занятие, давайте вспомним правила поведения: сидим правильно, спину держим прямо, чтоб не уставала. Если вам нужно о чем-то спросить учителя – поднимите руку и спросите. На уроке ученики не разговаривают, не кричат.

*Психологический настрой:*

Наши ушки на макушке.

Глазки шире открываем,

Слушаем и запоминаем.

Ни минуты не теряем.

1. **Актуализация знаний.**

На учительском столе стоит кукла, одетая в летнее платье и панамку.

* Сегодня на занятии у нас гостья, давайте знакомиться. Это кукла Маша. Она очень любит гулять и сегодня хочет сходить с вами на прогулку. Возьмете её? Ответы детей (да, возьмём).
* Конечно, мы с радостью возьмем её на прогулку! Давайте сначала посмотрим на нее. Во что одета Маша (Ответы детей, платье, туфли, панама). Теперь давайте посмотрим в окно, и вспомним какое сейчас время года?

Дети: Зима.

* Правильно, сейчас зима. А это означает, что на улице лежит снег и холодно. А разве мы ходим гулять зимой в платье или в шортах?

Дети: Нет, не ходим.

* Давайте вместе вспомним, как мы одеваемся на прогулку зимой. Теперь давайте вместе подберем одежду для нашей куклы Маши.

1. **Определение темы урока.**

*Дидактическая игра «Выбери одежду на зиму».*

С помощью карточек на которых изображена разная сезонная одежда ученикам деется задание выбрать одежду и обувь для зимы.

* Ребята, мы выбрали зимнюю одежду для нашей куклы, теперь можно собираться на прогулку. А сейчас внимательно посмотрим на Машу и подумаем, какого предмета одежды не хватает. А чтобы вам немного помочь, загадаю загадку.

*Загадки:*

Дали братьям теплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился.

Правильно. Варежек не хватает нашей кукле.

Ой, кусается мороз!

Варежкой закрою нос!

Чтобы голову закрыть,

Надо всем Её носить…

Молодцы! Это шапка.

Ученики рассматривают образец аппликации.

1. **Открытие новых знаний.**

* Сейчас я раздам основу шапки и варежек, вам нужно украсить наш комплект белой ватой, что бы они были не только красивые, но и теплые. Перед этим разомнем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика: «Прогулка»*

Снег пушистый [лег](https://www.google.com/url?q=http://scastliwymalish.ru/moya-metodisheskaya-kopilka/palshikowye-igry/palchikovyie-igryi-po-teme-zima&sa=D&ust=1508573403551000&usg=AFQjCNFDNJx7f7dTNG2Yu-EmqzSXkfRgrA) на ветки.

И гулять бегут все детки.

Лепят бабу под окном,

Дружно катят снежный ком.

Лыжи,

Санки

И коньки

Мчатся наперегонки.

Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их. Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева

Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки.

Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим.

Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики».

Скользить по столу ладонями вперед-назад.

Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад.

Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе.

Ученикам раздаются шаблоны шапки и варежек, вата. Предлагается потрогать вату, отщипнуть от нее кусочки. Описывают ее характеристики (легкая, мягкая, воздушная и т.д.)

Перед тем как приступить к работе, вспомним, технику безопасности при работе с клеем:

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
2. Наноси клей на поверхность изделия в небольшом количестве.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки.
6. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

Дается инструкция по выполнению работы:

* В руках у меня большой комок ваты, я отрываю от него небольшие кусочки, наношу клей на основу шапки, и приклеиваю подготовленные кусочки ваты.

Ученики приступают к выполнению аппликации.

После того как ученики справились с приклеиванием ваты на шапку, проводиться физическая минутка.

*Физкультминутка «Во дворе»*

Раз, два, раз, два

Начинается игра.

Разгребаем снег лопатой,

Строим горку во дворе.

Белой и пушистой ватой

Двор украшен в декабре.

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра.

хлопаем в ладоши

имитируем движения,

вытягиваем руки вперёд,

поворачиваем корпус вправо и влево,

ритмично топаем

Дети приступают к приклеиванию ваты на варежки.

1. **Рефлексия.**

 Дети, посмотрите, сколько пушистых варежек и шапочек у нас получилось! Вы рады, что смогли помочь кукле Маше? Вам понравилось делать варежки и шапочку? А что было интереснее всего? А труднее?

В завершении занятия обучающимся предлагается украсить свою шапочку смайликом (на выбор раздаются смайлики, которые они приклеят к шапке, в зависимости от полученных эмоций от урока):

Улыбающийся – было интересно и легко.

Растерянный – было интересно, но некоторые здания вызвали затруднение.

Грустный – было не интересно или грустно, задания не выполнил.

* Молодцы! Отлично поработали сегодня! Сколько всего интересного сделали! Наш урок закончен.

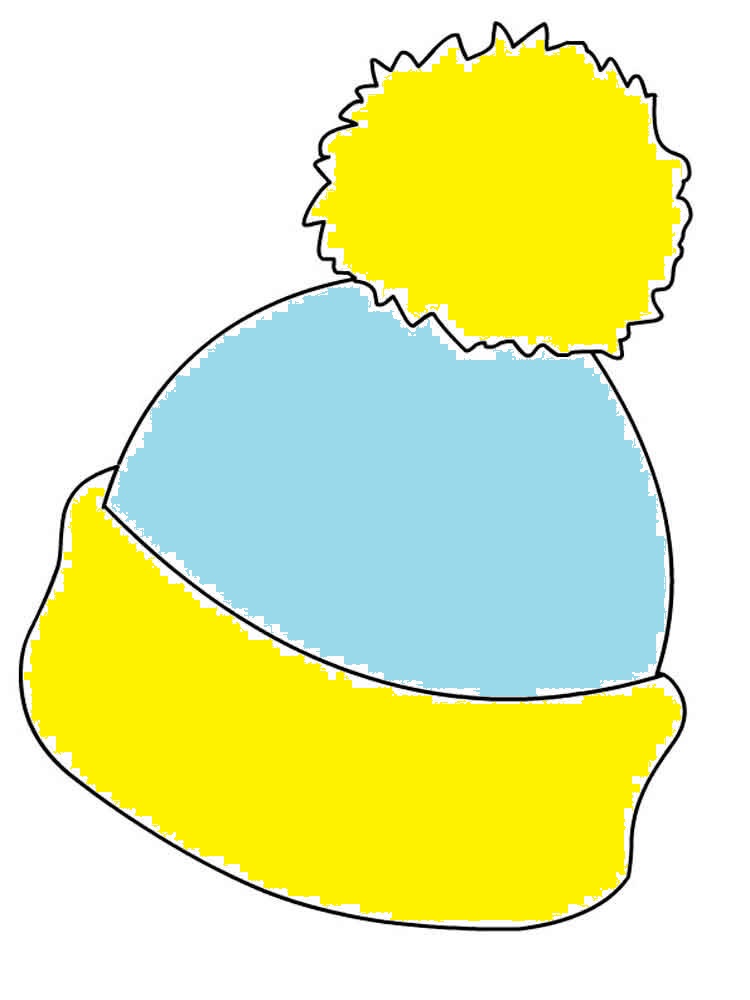
Приложение 1 Дидактическая игра «Выбери одежду на зиму».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C:\Users\Школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\6000479405.jpg | C:\Users\Школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\5124.jpg |
| C:\Users\Школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\9455881.jpg |  |  |
| C:\Users\Школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\16438_big.jpg | C:\Users\Школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\739e1617d06406362e9787327126f578.jpeg | C:\Users\Школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\42942.970.jpg |
| C:\Users\Школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\33428154-1.jpg | C:\Users\Школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\d8461c61b6c011e89da23ca06785e2fe_dc497a63f8cc11e880f300155d00fb18-1100x1100.jpg | C:\Users\Школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\700.jpg |
| C:\Users\Школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\b151a6974a67a9e17f1dd4b4f4yo--aksessuary-christmas-morning.jpg |  |  |



Приложение 2

Шаблон шапки и варежек





Приложение 3

Макет смайликов снежинок для рефлексии

