

***По морям,***

***по волнам***

**ПРОЕКТ «ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ»**

***Возраст:*** подготовительная к школе группа.

***Тип проекта:*** познавательно-игровой.

***Задачи проекта:*** познакомить детей с возникновением водного транспорта, необходимостью создания Российского флота и его основателем. Закреплять имеющиеся знания о морском и речном транспорте, как средстве передвижения, перевозки грузов и использовании в других целях. Расширять представления детей о профессиях, связанных с этой отраслью. Формировать познавательный интерес к развитию водного транспорта в России, на Волге. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, страну, в которой мы живем.

***Результаты детской продуктивной деятельности, планирующиеся в ходе реализации проекта:***

– выставка детских работ «По морям, по волнам»;

– изделия из бросового материала «От колеса до космического корабля»;

– рисунки-пейзажи на камнях-голышах по теме

– изготовление атрибутов к игре «Мы плывем по морю»;

– альбом с детскими работами и рассказами по теме «Синее море».

***Последовательность разворачивания проекта***

**Октябрь**

**1-я неделя.** Вводная беседа с детьми на тему «Транспорт», рассматривание иллюстраций различных видов транспорта.

*Цель:* повторить с детьми классификацию видов транспорта, обратить внимание на то, как совершенствовались машины. Игра: «От колеса до космического корабля».

***1-ый блок.*** Рассматривание иллюстраций старинного и современного видов транспорта.

*Цель:* познакомить с первыми кораблями-челнами, другими средствами передвижения по воде (надувные шкуры, плоты, бревна, ладьи и т.д.)



***2-ой блок.*** Чтение стихотворения М. В. Исаковского «Поезжай за моря-океаны».

**2-я неделя.** Настольная игра (пазлы) «Парусник».

*Цель:*вызвать интерес у детей к создаваемой картине, развивать мелкую моторику рук, логику, мышление.

***1-й блок.*** Провести с детьми беседу на тему «Петр 1 – основатель Российского флота»

*Цель:* познакомить детей с исторической личностью – царем Петром, с предпосылками создания флота.

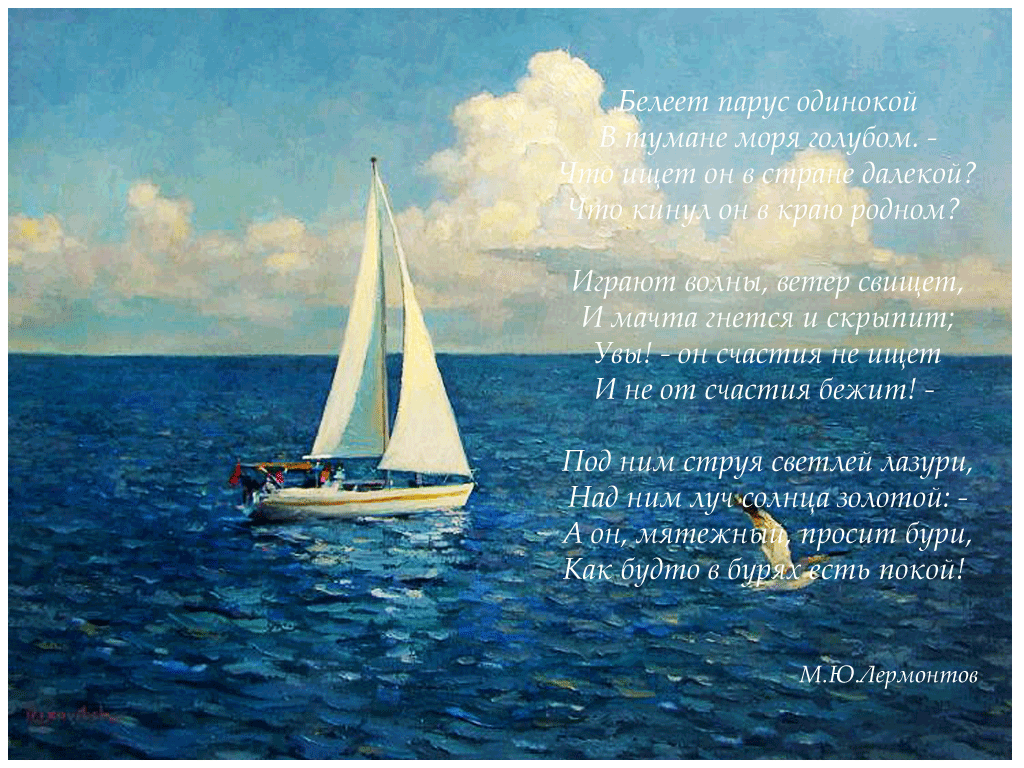


***2-й блок.*** Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы по морю плывем»

( морские бинокли, бескозырки).

*Цель:*познакомить детей со службой на флоте; роли моряка и других членов команды; как называются комната отдыха для моряков, рабочее место капитана корабля, место дежурного матроса.

***3-й блок.*** Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парусник».



**3-я неделя.** Рассматривание экспонатов группового музея (или картинок).

*Цель:* сравнить между собой представленные модели. В чем преимущество каждого вида? На каком из парусников дети хотели бы отправиться в путешествие? Развивать творчество, фантазию, мышление, связную речь.

***1-й блок.*** Физкультурное занятие. Выполнение элементов физических упражнений, используемых на флоте (перетягивание каната, «подтянись» и т.д.).

***2-й блок.*** Ручной труд: «Пароходы».

*Цель:* продолжатьзнакомить со способами складывания бумаги (техника оригами). Развивать творчество, умение внести оригинальность и индивидуальность в выполняемую поделку.

***3-й блок.*** Разучивание танца на матросскую тематику «Яблочко».



**4-я неделя.** Отгадывание загадок по теме «Водный транспорт». Самостоятельное придумывание загадок.

*Цель:* развивать у детей воображение, мышление, умение делать умозаключения, анализировать.

***1-й блок.*** Познакомить детей с историей легендарного крейсера «Аврора». Разучивание песни В.Я.Шаинского «Крейсер «Аврора»».



***2-й блок.*** Изготовление поделок из бросового материала (пробки) «Водный транспорт».

*Цель*: развивать конструктивные навыки, умение разными способами закреплять детали плота, лодки. Воспитывать художественный вкус при украшении поделок.

***3-й блок.*** Чтение отрывков из книг о морских путешественниках. Просмотр на видео сюжета на данную тему.

**Взаимодействие с семьей**

1. Беседа на тему: «Мини-проект» (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях, проводимых в группе)
2. Привлечь родителей к оформлению мини-музея в группе (конструирование лодок, парусников, фрегатов из пластмассы, фанеры).

**Ноябрь**

**1-я неделя.** Провести с детьми беседу на тему «Кем быть?» (морские профессии).

*Цель:* закреплять и пополнять знания детей о существующих в настоящее время профессиях, связанных с морем (спорт, путешественники, аквалангисты, радисты, подводники и т.д.).

***1-й блок.*** Бассейн. Тема: «Спасатели».

*Цель*: расширить представления детей о работе спасателей. Совершенствовать навыки плавания «кролем», ныряние со скольжением под водой.

***2-й блок.*** Просмотр видеофильма «Современный Военно-морской флот».

*Цель:* познакомить детей с достижениями в военной технике. Воспитывать чувство гордости за нашу страну, людей.

***3-й блок.*** Продолжить изготовление поделок из бросового материала на тему «Водный транспорт».

**2-я неделя.** Игра «Аквалангисты»

*Цель:* развивать познавательный интерес к обитателям морского дна, умение видеть интересное и занимательное во время морской прогулки (работа по энциклопедии)

***1-й блок.*** Предложить детям игру: «Распутай путаницу».

*Цель:* умение ориентироваться на листе бумаги, находить выход из морского лабиринта.

**3-я неделя.** Беседа-игра: «Кого бы ты взял с собой на корабль?», «Вещи и предметы, нужные в плавании».

***1-й блок.*** Игра «Знатоки».

*Цель:* формировать у детей смекалку, сообразительность, умение за короткое время найти правильный ответ.

***2-й блок.*** Продолжать изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы по морю плывем» (руль, бинокль, труба, компас).

**4-я неделя.** Рассматривание иллюстраций на тему: «Водные виды спорта»

*Цель:* познакомить детей с водными видами спорта (гребля на байдарках и каноэ, рафтинг, серфинг, парусная регата).

***1-й блок.*** Занятие по изобразительному искусству по теме «Парусники». Практическая работа в технике «батик».

*Цель:* формировать умение у детей передавать контурное изображение парусников, познакомить с техникой заливки; развивать творчество, эстетический вкус.

***2-й блок.*** Разучивание с детьми песни о морях.

***3-й блок***. Игра: «Вопрос – ответ».

*Цель:* повторить с детьми морскую терминологию, названия судов и кораблей (ял, танкер, барка, якорь, кок, штурвал, кают-компания и т.д.).

**Взаимодействие с семьей**

1. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы по морю плывем».
2. Совместное оформление сюжетной картины на тему «Парусники».

**Декабрь**

**1-я неделя.** Разгадывание кроссвордов на тему: «По синему морю, бегущей волне».

***1-й блок.*** Игра «Школа моряков»

*Цель*: закрепить представления детей о профессии моряков, суровой и тяжелой службе на корабле. Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.

***2-й блок.*** Разучивание песни о дружбе.

**2-я неделя.** Подвижная игра «Море волнуется раз…»

*Цель:* развивать фантазию, художественный вкус в придумывании морских фигур.

***1-й блок.*** Оформить альбом с иллюстрациями, детскими работами, фотографиями, песнями, стихами на тему «Синее море».

***2-й блок.***Рассмотреть знаки и символы на парусах древних кораблей, познакомить с древнегреческой легендой о Тесее.

*Цель:*познакомить детей с символикой, существовавшей в древности на купеческих, торговых, пиратских судах. Развивать умение придумывать свои знаки, символы, выражать их в рисунках. Развивать творчество, художественный вкус.



***3-й блок.*** Просмотр мультфильма «Кораблик» (песня «Чунга-Чанга»).

**3-я неделя.** Продолжить оформление альбома на тему: «Синее море».

***1-й блок. «***Азбука голубых дорог».

*Цель:* углублять представления детей о водном транспорте, его использовании, назначении, о водных трассах и правилах регулирования движения. Подвести детей к обобщению – движение всех видов транспорта регулируют специальные знаки. Познакомить детей с азбукой Морзе (книга Л.В.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»).

***2-й блок.*** Рисование на тему «Транспорт будущего».

*Цель:* развивать фантазию, творчество, конструктивные способности, образную речь.

**4-я неделя.** Разучивание песни «Жил отважный капитан» (И.О.Дунаевский).

***1-й блок.*** Беседа на тему: Джентльмены удачи».

*Цель:* познакомить детей с финикийцами, которые в древности занимались грабежом торговых судов. Познакомить с новыми словами «абордаж», «корсары». Рассказать про Генри Моргана – знаменитого пирата. Вызвать познавательный интерес к истории мореплавания.

***2-й блок.*** Игра-путешествие «Подводники».

*Цель:* познакомить детей с современными подводными лодками, лодками-«невидимками»; их назначение; почему работа подводников считается опасной, кто может работать на подводных лодках.

***3-й блок.*** Работа с соленым тестом: изготовить с детьми талисманы, обереги на счастье и удачу.

**Взаимодействие с семьей.**

1. Привлечь родителей к оформлению иллюстративного альбома «Синее море».
2. Разучивание стихов с детьми на морскую. тему.
3. Разучивание элементов танца «Яблочко». Совместное исполнение танца на празднике.

**Январь**

**1-я неделя.** Дидактическая игра «Узнай профессию».

*Цель:* закрепить название профессий, знакомить со спецификой работы людей различных специальностей. Умение подобрать предметы, помогающие и облегчающие труд в данной профессии.

***1-й блок.*** Роспись на камнях-голышах «Парусная регата».

***2-й блок.*** Знакомство детей с древнегреческой легендой о мореплавателях-аргонавтах и их предводителе Ясоне. Просмотр иллюстраций.

**2-я неделя.** Пословицы и поговорки о Родине, труде, дружбе.

*Цель:* учить детей понимать смысл пословиц и поговорок, помочь в придумывании своих. Развивать связную речь, умение грамотно составлять предложения.

***1-й блок.*** Занятие. Тема: «Герои Великой Отечественной войны. Подвиги, совершаемые на фронте и в тылу врага».

*Цель:* познакомить детей с героями ВОВ, моряками, совершившими подвиг, перевозя хлеб, боевую технику, горючее для танков, помогая фронту в борьбе с фашистами. Воспитывать чувство гордости за смелость и самоотверженность моряков, желание подражать им.

***2-й блок.*** Аппликация на тему «По морям, по волнам».

*Цель:* закреплять умение вырезать из сложенной пополам бумаги силуэты кораблей-парусников.

***3-й блок.*** Сюжетно-ролевая игра «Мы по морю плывем».

*Цель:* привлечь детей группы к организации игры, побуждать их к самостоятельному распределению ролей, развитию сюжета. Закреплять полученные знания о кораблях, мореходстве.

**3-я неделя.** Чтение художественной литературы. Рассказ «Летит высоко, а видит глубоко».

*Цель:* познакомить детей с видами транспорта, помогающими рыболовным траулерам выслеживать и ловить рыбу, другие морепродукты.

***1-й блок.*** Беседа с детьми на тему «Семейный альбом».

*Цель:* побуждать детей к составлению творческих рассказов о своих родных, которые служили на флоте, в речном пароходстве. Учить детей отбирать соответственно по теме факты, рассказывать связно, полно, четко выстраивать композицию рассказа.

***2-й блок.***Просмотр мультфильма «Капитан Врунгель».

**4-я неделя.** Рассматривание портретов русских полководцев: Ф.Ф.Ушакова, П.С.Нахимова, В.И.Истомина. Рассказ воспитателя о том, чем прославились эти флотоводцы, как усовершенствовали тактику морского боя.

***1-й блок.*** Рассматривание картины И.К.Айвазовского «Бриг «Меркурий», атакованный двумя турецкими кораблями. Обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовался художник, передавая сюжет. Какие цвета были использованы художником.



***2-й блок.***  Разучивание стихотворений о кораблях.

**Взаимодействие с семьей.**

1. Оформление семейного альбома «Наша Армия сильна».