Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№41 «Ивушка» г.Калуги

**Конспект НОД**

**по образовательной области «Познавательное развитие**

**на тему:**

***«Путешествие в страну весёлых человечков»***

*Подготовила:*

*воспитатель Короткова Е.Г.*

*Iквалификационная категория*

*Калуга, 2022*

*Цель:* развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста.

*Программные задачи:*

Обучающие: Закрепить умение объединять предметы по разным признакам, классифицировать и сравнивать. Закрепить понятие счёт, форма, цвет, размер.

Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память.

Воспитывающие: Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость, желание помогать.

*Форма организации:* фронтальная, работа в парах, индивидуальная.

*Оборудование:* воздушный шарик, письмо, веселые человечки из картона, иллюстрации с транспортом, 2 мольберта, три круглых поля: красное, жёлтое, зелёное, геометрические фигуры, листы с заданием «На какую фигуру похож предмет», коробка в форме книги.

*Ход занятия*

Приветствие: Встанем рядышком по кругу,

Скажем, здравствуйте, друг другу.

Нам здороваться не лень, всем привет и добрый день.

Если каждый улыбнется, утро доброе начнётся.

Появляется воздушный шарик с письмом и голосовым сообщением.

Воспитатель: - Что это? Кто мог нам его послать?

Дети слушают голосовое сообщение:

«Случилась беда! Ждём помощи!» Приезжайте скорее в нашу страну. Мы весёлые человечки.

Воспитатель: - Что делать, ребята?

Ребята: - Надо помочь весёлым человечкам.

Воспитатель: - Так, как страна весёлых человечков находится очень далеко мы выберем транспорт, на котором отправимся в путешествие.

Д/и «Что лишнее?» (Самолёт?) Почему? *Ответы детей.*

*Словарная работа «воздушный транспорт».*

Воспитатель: - Вот на самолёте мы и отправимся на помощь.

Физ. минутка «Самолёт»

Самолёты загудели

Самолёты полетели

На полянку тихо сели.

Вот мы и прилетели, Самолёт идёт на посадку. Мы видим очень грустных человечков (на фланелеграфе изображения грустных человечков). Беседа о том, кто мог так обидеть этих человечков весёлых.

- Это злая колдунья. Много неприятностей она сделала.

- Во – первых она разрушила дома весёлых человечков (ваши предложения, чем можно помочь). Человечкам негде жить.

Дети: - Можно построить новые дома новые дома (выкладывают дома из геометрических фигур).

Воспитатель: -Посмотрите какие красивые получились домики. Человечкам понравились. Они стали лучше прежних.

Воспитатель: - Скажите, пожалуйста, дети вы любите играть? И наши новые друзья тоже любят играть, но злая колдунья и здесь навела свои порядки: разбросала и перемешала все игрушки. Поможем, ребята собрать и разложить все игрушки. Поможем, ребята собрать и разложить все игрушки на свои места. (Три круглых поля: красное, жёлтое, зелёное). Надо разложить все фигуры. Работать будем по группам:

1 группа: на жёлтое поле собирают зелёные круги

2 группа: на красное поле жёлтые треугольники

3 группа: на зелёное поле синие квадраты.

Воспитатель: - Молодцы, все справились с заданием.

А теперь немного отдохнём и сделаем гимнастику для глаз.

Воспитатель: - На жёлтом поле у нас зелёные круги, рисуем носиком кружок, на красном поле жёлтые треугольники, рисуем носиком треугольник, на зелёном поле синие квадраты, носиком рисуем квадрат.

Воспитатель обращает внимание детей, что человечки стали весёлыми. В знак благодарности весёлые человечки дарят нам книгу. Книга не простая, а с секретом. Открыть её мы сможем только когда вернёмся в детский сад. Воспитатель предлагает детям сделать подарки для новых друзей. У каждого ребёнка картинка, на которой в каждом предмете прячется свой весёлый человечек.

Д/и «На какую фигуру похож предмет?».

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что на планете живут девочки и мальчики. У них разный цвет волос, цвет глаз. Одни светлокожие, другие темнокожие. Скажите, как их можно назвать одним словом? «Дети». А всех весёлых человечков – геометрические фигуры.

Воспитатель: -Ну что ж, пора возвращаться в детский сад. Дети проходят дорожку из геометрических фигур на развитие межполушарного взаимодействия. Но вот мы вернулись в детский сад.

Воспитатель: - Дети, где мы сегодня с вами были? Что делали? *Итог занятия.*

А теперь мы посмотрим, что за сюрприз нас ждёт в книге, которую подарили весёлые человечки. Открываем, а там угощение.

Все ребята молодцы, хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы, на этом наше занятие закончено.