Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

Общеобразовательная школа №358 Московского района Санкт-Петербурга

Отделение дошкольного образования

Конспект занятий НОД

«Мой домашний питомец»

Познавательное развитие. Младшая группа.

Воспитатель Дроздова Е.А.

2022 год

Цель: познакомить детей с домашними питомцами.

Закрепить умение сравнивать находить сходство и различие.

Познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными.

Материалы: мягкая игрушка щенок,

Картинка: свиньи, козы, курицы, коровы, кролика, хомяка, котёнка, собачки.

Фланелеграф.

Набор слайдов с изображением домашних питомцев.

Запись песни «Жили у бабуси…»

Ход занятия:

**Вводная часть:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель | Собачка Филя | Предполагаемые ответы и действия детей. |
| К нам в гости пришёл Филя. | Здравствуйте ребята! | Дети встречают Филю. Здороваются. |
| Что – то ты, Филенька, расстроенный, заплаканный? Что с тобой случилось? | Я потерялся. Я не знаю кто я. И где моя моя мама. |  |
| Ребята как же нам помочь Филе. Давайте, разберёмся, кто он такой.? |  | Щенок. |
| Молодцы, скажите Филе- кто он такой. | (Филя радуется, обнимает всех детей.) Я вспомнил! Ура! (и, вдруг, опять огорчился.) А мама! |  |
| Поможем Филе найти маму?  До свидания Филя беги к маме!  Кого же Филя встретит по дороге! |  | (По - одному, каждый ребёнок, показывает на фланелеграфе картинку собаки, выбирая из других изображений.)  До свидания! |

**Основная часть:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Предполагаемые ответы и действия детей. |
| Кто на картинке?  Гуси - это животное. Живёт рядом с человеком. (Показ слайдов с комментарием воспитателя.) Как называем? | Гуси.  Домашнее животное. |
| Физкультминутка: (Включить запись песни)  Жили у бабуси  Два весёлых гуся  Один серый, другой белый  Два весёлых гуся.  Вытянули шеи у кого длиннее!  Один серый другой белый  У кого длиннее!  Мыли гуси лапки  В луже у канавки  Один серый другой белый  Спрятались в канавке. | Ребята шагают с высоко поднятыми коленями.  Встали на носочки и вытянули шею.  Движение, как моют руки.  Присели, спрятались. |
| (Показ слайдов с комментарием воспитателя)  C:\Users\Лена\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\C__Data_Users_DefApps_AppData_INTERNETEXPLORER_Temp_Saved Images_c2002ade9eff604a31ca9821b952f3d8.jpg  Ой! а это домашнее животное!  А кто знает название! На кого похож? | Да!  Кролик!  На зайчика! |
| Угадайте следующую картинку?  Я скажу: «МЯУ-МЯУ» | Котёнок! |
| Правильно! C:\Users\Лена\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\C__Data_Users_DefApps_AppData_INTERNETEXPLORER_Temp_Saved Images_64288.jpg  Зачем нам дома кошки!  А в городе нет мышек. | Мышек ловить!  Для красоты, любить, ухаживать. |
| C:\Users\Лена\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\C__Data_Users_DefApps_AppData_INTERNETEXPLORER_Temp_Saved Images_0002-002-Domashnie-zhivotnye.png  А это кто?  Домашний питомец живёт в клетке. Грызёт орешки, морковку, капусту. | Хомяк. |
| Посмотрите какие щёки. Что хомяк прячет? | Делает запасы еды! |
| C:\Users\Лена\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image (3).jpg  Кто это?  Какую пользу человеку приносит – это домашнее животное?  А ещё козочек стригут и получают шерсть. Делают ниточки. И вяжут тёплые кофточки. | Коза  Дает молоко. |
| C:\Users\Лена\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image (2).jpg  Как разговаривает это животное?  Какую пользу приносит?  А из молока делает человек сметану, творог. | Му-му  Молоко. |
| C:\Users\Лена\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image (1).jpg |  |
| Кто поет ко-ко ко?  C:\Users\Лена\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image.jpg  Что приносит курочка?  Повар делает омлет ребятам. Печёт блины. Спасибо, курочке скажем. И всем домашним животным. | Курица.  Яйцо.    Спасибо! |

**Заключительная часть:**

|  |  |
| --- | --- |
| Подвижная игра: "Вышла курочка гулять"  Вышла курочка гулять,  Свежей травки пощипать.  А за ней ребятки,  Жёлтые цыплятки.  Ко – ко - ко да ко – ко - ко  Не ходите далеко  Лапками гребите,  Зёрнышки ищите.  Съели толстого жука,  дождевого червяка  Выпили водицы  Полное корытце. | (Выполняется движение в соответствии с текстом). |
| Понравилось играть. Вы были такие послушные цыплятки.  Что сегодня больше запомнилось? | Дети делятся впечатлениями. |