Классный час «Поговорим о дружбе»

Рассчитано на 3 – 6 классы

Цели:

1) Дать понятие слову «дружба»; 2) поговорить о важности дружбы для каждого человека;  3) воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу; 4) разобрать сложные ситуации, возможные между друзьями и оформить «Кодекс дружбы»

Задачи:

1) Осмысление детьми сущности понятия «дружелюбие» и «дружба»; 2) развитие способности формулировать суждения, аргументировать точку зрения, формировать адекватную самооценку; 3) способствовать формированию собственной позиции в отношении важности дружбы в жизни людей.

***1) Мультфильм о ежике. (***[***https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4795874096726317872&text=мультфильм+про+ежика***](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4795874096726317872&text=мультфильм+про+ежика)***)***

- Какие эмоции у вас вызвал этот ролик?

- Как вы думаете, почему при просмотре этого ролика, у некоторых людей на глазах появляются слезы?

***- Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить? (Слайд 1)***

- Можем мы обойтись её без друзей?

- А что для вас такое дружба?

2) ***Знакомство с термином «дружба» (Слайд 2)***

- А теперь посмотрим, что написано в словарях о термине «дружба»

“Дружба”– это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

“Дружба”– отношение самоценное, само по себе являющееся благом, так как друзья помогают друг другу бескорыстно.

“Дружба”– индивидуально-избирательна и основана на взаимной симпатии.

Ученики делятся на несколько групп (лучше 5 групп).

**3) *Ассоциации (Слайд 3)***

**-** Какие ассоциации у вас вызывает слово друг?

- А теперь давайте попробуем охарактеризовать друга давай к каждой букве прилагательные? *(каждая группа называет прилагательные на определенную букву)*

|  |  |
| --- | --- |
| Д – |  |
| Р - |  |
| У - |  |
| З- |  |
| Ь | - |
| Я- |  |

4) ***Пословицы о дружбе (Слайд 4)***

 У народов есть легенды, пословицы и поговорки о дружбе. *Ученикам нужно продолжить пословицу.*

Пословицы о дружбе:

Старый друг ………… (лучше новых двух).

Один за всех …………… /и все за одного/.

Друга ищи, а ………………./найдешь – береги./

Друзья познаются ……… /в беде/.

Дерево живет корнями, ....../ а человек – друзьями./

Не имей сто рублей ,… … /а имей сто друзей/.

Есть не только пословицы и поговорки о дружбе. Есть и литературные произведение. Песни. Мультфильмы. Давайте вспомним с вами, какие мы можем вспомнить произведения и мультфильмы о дружбе и друзьях? ***(Слайд 5)***

5) ***Книга полезных советов другу «Кодекс дружбы» (Слайд 6)***

Каждой группе выдается конверт с определенной ситуацией. Например, ваш друг списал домашнее задание, как вы поступите? Даны несколько версий верных и неверных. Ребята в команде должны выбрать подходящее, прикрепить их к листу с ситуацией и оформить. После выполненной работы, предлагается каждой группе озвучить ситуацию и сказать верные пути ее решения.

После все листы соединяются, связываются единой лентой. – Дружба должна быть крепкая, поэтому наш «Кодекс дружбы» мы связываем с вами единой лентой, прочно и крепко. Предлагаю вам разместить его в нашем классном уголке, мы его будем пополнять. Если у вас возникнет сложность, вы всегда можете обратиться к этой книге.

6) ***Рефлексия (Слайд 7)***

Как вы понимаете понятие «Дружный класс»? Я не случайно задала вам этот вопрос... Мы говорили с вами сегодня о дружбе между людьми. На мой взгляд, дружба начинается с малого коллектива, то есть с класса. Можете ли вы назвать наш класс дружным? Что мешает дружить вам?

Спасибо вам сегодня за активную и плодотворную работу! Давайте похлопаем друг другу, мы все сегодня поработали на славу.