**Внедрение ИКТ технологий (QR –кода) в работе с родителями.**

 В настоящее время в условиях реализации новых содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с **родителями**.

 Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

 **Родители** являются первыми педагогами, они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте» (статья № 18 Закона РФ *«Об образовании»*) и именно **родительская** общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. *(ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)*

 Как сложно бывает достучаться до пап и мам! Как нелегко порой объяснить **родителям**, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять.

 Как изменить такое положение? Как заинтересовать **родителей**? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать **родителей** участниками воспитательного процесса?

 Передо мной встал вопрос о необходимости нововведений в сотрудничестве с родителями. Современные родители**-**грамотны**,**информированы, но вместе с тем очень заняты и ограничены во времени для получения большого объёма информации**, ч**то является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьёй. Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовывать образовательную программу дошкольного образования ДОУ. Одной их таких форм являетсяинформационно-коммуникационные технологии (ИКТ**) -** как одно из современных направлений в работе с родителями.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ**) — совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах её пользователей.

 В своей профессиональной деятельности данную инновационную форму работы с родителями я применяю уже более 5 лет. Это и:

1. Проведение родительских собраний с использованием ПО Skype, видеоконференций (родители могут "включаться" в ход родительского собрания, в любой момент, находясь дома или на работе - это главный и очевидный плюс электронного формата. Также через систему можно демонстрировать презентацию. Кроме того, запись собрания автоматически сохраняется, и я могу опубликовать ее на своем сайте или разослать родителям).
2. On-line консультации родителей на сайте ДОУ и личном сайте воспитателя.
3. Общение с родителями в мессенджерах WhatsApp, Teleqram. (обмен мнениями, обсуждение проблемных вопросов).
4. Проведение мастер-классов, консультаций для родителей.
5. Мультимедийные презентации, видеофильмы, слайд-шоу (с помощью видеофильмов и слайд-шоу: «По дороге с облаками», «Как мы в садике живём», «Сюжетно-ролевые игры», «День скорби и памяти», «Земля – наш общий дом», «День рождение Снеговика» и др.  родителям предоставляется  возможность проследить ключевые события из жизни  своих детей в группе и детском саду).
6. Отправка квитанций об оплате с использованием электронной почты
7. SMS рассылка (обмен) информацией
8. Размещение информации о жизни группы, воспитательно-образовательный процесс, портфолио воспитателя, детей, групп на сайте ДОУ, личном сайте воспитателя, а также сообществах в социальных сетях (на базе «Одноклассники», «ВКонтакте») с согласия родителей.
9. Участие в интернет конкурсах, олимпиадах: (дистанционные мероприятия объединяют воспитанников, родителей и воспитателей, побуждают к взаимодействию).
10. Оформление наглядной информации (с помощью ИКТ осуществляю подбор иллюстративного материала для оформления родительского уголка группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, буклетов, фотовыставок, «шпаргалок», памяток, фотогазет и т.д).

 Очень хочется отметить новейшую форму ИКТ в работе с родителями в моей практике - использование **QR- кодов.** QR-коды (в переводе с английского (quickresponse) означает «быстрый отклик») - это двухмерный штрих код (бар-код, предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне) созданный японской компанией «DensoWave» в 1994. QR-код, позволяет владельцам смартфонов за какие-то 10 секунд интерактивно получить самую разную информацию на свои мобильные устройства.

 На Российской территории QR-коды только начали набирать обороты в рекламе и в бизнесе, а вот в образовательных целях они стали использоваться относительно недавно, их потенциал для развития громаден. Закодировать под данный код, возможно, что угодно, будь то видео с какого-то сайта или страница в internet-сетях и т. д.

 Современные родители дошкольников тесно связаны с гаджетами и это подтолкнуло меня к использованию именно этой технологии. Отсюда вытекает актуальность темы, которая заключается в использовании **QR-кода в работе с родителями,** целью которой является **-**  апробирование и внедрение новой инновационной ИКТ-технологии.

 Инновационность **использования** QR -кода в образовательной деятельности ДОУ заключается в следующих характеристиках:

*Доступность* - для внедрения не требуется дополнительного и длительного обучения в **использовании мобильных устройств**, для решения образовательной задачи;

*Универсальность* - данный инновационный продукт может **использоваться** во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с **детьми**, методическая **работа с педагогами**, взаимодействие с **родителями**);

*Компактност****ь*** - необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадратике.

*Тиражируемость* - данная **технология может использоваться педагогами детских** садов и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных **технологий**.

 Прежде чем внедрить в работу с родителями QR-коды мной была проделана огромная работа по изучению методов и приемов по их изготовлению и применению. Далее было проведено родительское собрание и мастер –класс «Использование технологии QR – кодов в ДОУ», где родители были ознакомлены с возможностями использования QR-кода в воспитательно-образовательном процессе детей, а также для повышения их педагогической компетентности в области воспитания детей, и все это – с экономией родительского времени!

 Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами всю информацию я перевела в QR - коды и разместила на информационных стендах. Родители могут, сохранить QR - код в памяти мобильного устройства и познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время.

Также в приемной комнате были размещены QR - коды с ссылками на сайт ДОУ, личный сайт воспитателя и группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», для знакомства родителей с новостями группы и детского сада, с информацией о предстоящих событиях, а также с консультациями специалистов по интересующим вопросам.

Любой смартфон или достаточно современный телефон легко сможет распознать и расшифровать данные QR -коды. Для этого нужно только поднести камеру смартфона (или телефона) с установленной программой для распознавания QR-кода к коду. Программа расшифрует код, а затем предложит выполнить определенное действие, предусмотренное в содержимом кода, что позволяет широко использовать возможности — это технологии в практической деятельности.

 Последним этапом внедрения технологии в работу с родителями стало создание красочных **наглядных интерактивных памяток,** таких как«Обучайте ребенка Правилам Дорожного движения!», «12 ноября – Синичкин день», «Световозвращатели сохранят жизнь!», «30 ноября – день Герба Российской Федерации», а также памятка как правильно пользоваться интерактивным материалом и QR – кодами. Данные памятки состоят из QR-кода где кодируются ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, а также облачное хранилище, которые содержат консультации, памятки, презентации, материал для дополнительных занятий с **детьми** дома по изучаемой лексической теме (литературные произведения, загадки, дидактические, пальчиковые игры, мастер-классы и т. д., а также ссылки на познавательные и поучительные мультфильмы для детей и онлайн – игры).

 Проведя опрос среди родителей по удобству использования QR – кода в воспитательно - образовательных, консультативных целях, можно сделать вывод о том, что большинство из них активно пользуются QR – кодом. От сюда можно сделать вывод, что использование QR-кода, при работе с семьёй, все же имеет большие плюсы, такие как:

1. создает условия для взаимодействия воспитателя и семьи;
2. повышает педагогическую компетентность родителей;
3. вовлекает родителей в образовательный процесс.

Помимо этого, мы заботимся об окружающей среде - экономим бумагу.

 Исходя из выше сказанного, я считаю, что данная тема актуальна для исследования, т. к. в жизни мы очень часто встречаем и пользуемся данными кодами. И с каждым днем расширяются области их применения. Поэтому в дальнейшем планирую использовать QR-коды не только в работе с родителями, но и в образовательной деятельности с детьми, ведь им очень интересно расшифровывать «послание», играть и разгадывать задания.

…Но существует проблема в оснащении ДОУ компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием. Несмотря на это педагог не должен стоять на месте. Статус педагога возрастает только тогда, когда педагог интересен детям и родителям. Использование инновационных технологий в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. М.: ТЦ Сфера, 2014. 96 с.

2. Атемаскина, Ю. В. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебнометодическое пособие / Ю. В. Атемаскина, Л. Г. Богославец. СПб.: Детство-Пресс, 2011. 113 с.

3. Комарова, Т. С., Комарова, И. И., Туликов, А. В. Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. 128 с.

 4. ВикипедиЯ. QR-код. – Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/QR-код](http://ru.wikipedia.org/wiki/QR-%D0%BA%D0%BE%D0%B4)