Цель занятия: формирование познавательного интереса к природе; расширение представлений детей о природе.

Задачи:

-формировать знания детей о снеге, его характерных особенностях;

-развивать умение ориентироваться в пространстве, двигательную активность, ловкость;

-упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы, развивать чувство равновесия;

-развивать умение слушать взрослого и действовать по его сигналу;

-развивать речь детей: обогатить словарный запас прилагательными (белый, холодный, снежный, пушистый).

ХОД ПРОГУЛКИ

1. НАБЛЮДЕНИЕ.

Привлечь внимание детей к падающему снегу:

«Посмотрите, дети, как идёт снег, как тихо падает он на землю. А какого цвета снег? (он белый). Куда он падает? (на деревья, дома, на землю, на всё, что нас окружает).

Посмотрите на деревья, какие они стали пушистые из-за снега».

Предложить детям протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок. На что они похожи? Какой формы снежинки?

Снежинка упала ко мне на ладошку,

Её я согрею дыханьем немножко.

Снежинка, ты в прятки решила играть?

Тебя на ладошке моей не видать.

Дети рассматривают снежинки и наблюдают, что же произойдёт со снежинкой, если на неё подышать.

У девчонки, у Маринки на ладошке две снежинки,

Всем хотела показать – глядь – снежинок не видать.

«А теперь мы превратимся в снежинки и покружимся по нашему участку»

2. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Зайка беленький сидит»

«Ребята, куда же мы с вами попали? Это же лесная полянка! А на полянке растёт дерево. А кто это у нас под деревом сидит и ушами шевелит?

Загадка про зайца.

Был он рус, но выпал снег,

Побелел пушистый мех,

И невидим он зимой

Волку с рыжею лисой!

Дети: это зайка.

«Ребята, а какая у зайки шубка?»

Дети: белая.

«Ребята, зайке холодно зимой в лесу, нужно с ним поиграть, чтобы он согрелся. Сейчас мы свами превратимся в зайчат. Раз, два, три, повернись и в зайчат превратись»

Дети выполняют действия в соответствии с текстом.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так!

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так!

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так!

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Прыг-скок, прыг-скок!

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так!

Надо зайке поскакать!

3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.

«Посмотрите, ребята, кругом сугробы белого пушистого снега. Зайке трудно будет попасть домой? Он через сугробы будет перепрыгивать. А мы с вами через сугробы будем перешагивать.

Перешагивание через предметы проводится с использованием кубиков.

4. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

«Ребята, чтобы зайка добрался до дома быстрее, надо ему помочь. Давайте возьмём лопатки и расчистим дорожку».

Воспитатель предлагает детям помочь почистить участок. Используя для этого лопатки.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ НА ПРОГУЛКЕ.

Девочки катают на санках кукол. Мальчики катают большие машинки.