**Конспект совместной деятельности**

**Тема: «Города малой Родины»**

Ерешко Ольга Сергеевна, воспитатель.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

* формировать представление о родном городе, его достопримечательностями, поощрять желание узнавать историю родины, о её людях, беречь её природу, хранить традиции и обычаи.
* Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края, формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.

***Развивающие:***

* Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление.
* продолжать развивать умение вступать в беседу, отвечать на вопросы, активизировать словарь детей.
* Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края, развивать творческие способности детей.

***Воспитательные:***

* воспитывать любовь к родному краю, уважение к труду*,*усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

**Оборудование и материалы:**  мультимедийное оборудование, фотографии с изображением достопримечательностей городов края,

**Предварительная работа.** Беседы с детьми о прошлом города Краснодара, об истории Кубани; знакомство с творчеством кубанских поэтов, композиторов; разучивание пословиц и поговорок о родине; рассматривание картин и фотографий о городе Краснодаре.

**Ход образовательной деятельности:**

***Звучит спокойная музыка, и воспитатель читает стихотворение.***

Могучие горы,

Степные просторы,

Приморского берега грань,

Леса и поляны,

Сады и лиманы –

Всё это – Родная Кубань.

***Чтение стихотворения В. Орлова «Родное».***

Я узнал, что у меня

Есть огромная родня:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок,

Речка, небо надо мною.

 Это все мое родное!

- Скажите, ребята, о чем стихотворение? (о Родине)

- А что же такое Родина для вас? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Родина - это детский сад, улица, на которой вы живёте, ваши родные люди, мама и папа, наш город Краснодар, весь Краснодарский край, наша столица Москва. Это наша огромная Россия!

- Как называются (можно назвать) люди, которые живут в Краснодаре? (Краснодарцы)

- А как можно назвать по-другому Краснодарский край? (Кубань)

- Почему такое название? (Потому что главная река в Краснодарском крае - Кубань)

 - А в Краснодарском крае только один город? Какие вы знаете города Краснодарского края? (Ответы детей)

- Я предлагаю совершить экскурсию по Краснодарскому краю и узнать новые города, и чем эти города интересны.

- С помощью какого транспорта можно добраться до близлежащих городов? (Автобус, машина, поезд, электричка). Но сейчас мы выберем самый быстрый транспорт – самолет.

***(Дети становятся за воспитателем, изображая самолет)***

Самолет гудит, гудит.

 Над землею нас промчит.

 Не успеет глаз моргнуть,

 Как закончен наш уж путь

- Ребята, мы с вами попали

***(Слайд с изображением города Тамань)***

- Ребята, мы с вами совершили посадку в маленьком городе Тамань.

Город так называется в честь места, где он расположен - Таманский полуостров. Тамань – это родина кубанских казаков. Таманский полуостров это удивительное место, он омывается двумя морями - Азовским и Черным. Именно здесь заканчивает свой путь река Кубань, которая протекает через весь Краснодарский край.

***(Слайд со старой картой Кубанской земли)***

Благодатный климат всегда притягивал людей в эти края. В царские времена этот уголок земли был границей Российской Империи, и для укрепления южных границ Екатерина II отдала эти земли казакам-запорожцам, но не просто так, а за многочисленные ратные подвиги. Это было в 1792 году. И спустя некоторое время казаки стали называться «кубанские казаки».

***(Слайды с изображением кубанского казака, быта, достопримечательностей)***

Создан огромный музей в виде целой деревни Атамань. Современные кубанские казаки чтят и помнят подвиги своих дедов, и бережно хранят традиции. Одной из традиций является игра «Колпачок и палочка» И я вам предлагаю в нее сейчас поиграть.

Играющие становятся в круг. С помощью считалки выбирается водящий, он получает палочку и становится на середине круга. Взрослый надевает ему на голову красивый колпак так, чтобы он доставал до носа. Дети, держась за руки, бегут по кругу и говорят: «Раз, два, три, четыре, пять — будет палочка стучать». Водящий в это время стучит палочкой об пол. С последним словом дети останавливаются, а водящий протягивает палку в сторону детей. Тот, на кого укажет палка, берется за ее конец и называет водящего по имени, а водящий отгадывает, кто его назвал. Игра продолжается с новым водящим.

- Молодцы ребята, хорошо поиграли, но нам пора отправляться дальше.

 Самолет гудит, гудит.

 Над землею нас промчит.

 Не успеет глаз моргнуть,

 Как закончен наш уж путь.

***(Слайд – город Новороссийск)***

Посмотрите это большой портовый город на Черном море.

Родина высоко оценила подвиг защитников черноморской твердыни. В 1973 году Новороссийск был удостоен почетного звания «Город-герой»

На площади Героев зажжён огонь Вечной славы в память о тех, кто отдал самое дорогое – свою жизнь – во имя спасения Родины.

В каких городах вы были еще на Черном море? (Ответы детей)

- Я уверенна, что у вас теперь много знакомых и друзей в этих городах. Ребята, а сколько друзей у вас в детском саду? Давайте вспомним кубанские пословицы о родине, дружбе, братстве.

* Жизнь дана на добрые дела.
* Друг за дружку держаться – ничего не бояться.
* Друга ищи, а найдёшь - береги.
* Береги землю родную, как мать любимую.
* Казака в степи только пуля догонит.
* Где казак – там и слава.
* Казак без коня – сирота.

- Да, друзей нужно беречь и дорожить ими и дружбой. Когда вы станете взрослыми, то будете помнить своих друзей детства, тех, кто с вами рядом жил, рос. И где бы вы ни были, всегда в вашей памяти будет жить тот родной, милый сердцу уголок России – ваш родной край, малая родина – Кубань.

- А теперь отправляемся в еще один интересный город…

 Самолет гудит, гудит.

 Над землею нас промчит.

 Не успеет глаз моргнуть,

 Как закончен наш уж путь.

***(Слайд Горячий ключ)***

- Мы прибыли в город Горячий ключ. Как вы думаете, почему он так называется? (Ответы детей)

А теперь, я предлагаю разделиться на две команды. Задания: одна составляет флаг России из лент, а другая – флаг Краснодарского края.

***Для проверки слайд с флагами. Дети проверяют.***

Что обозначают цвета флагов? (ответы детей).

Кубань — жемчужина, любимая дочь нашей великой России! Нет края милее, чем наша Кубань, вечно молодая дочь степного раздолья. Наше южное небо — как синий девичий взгляд. В изголовье Кубани лежат Кавказские горы, у ее ног плещет морская волна. Качаются под ветром колосья пшеницы. Прямо в небо свечки-тополя и тихо шепчут свою песню. На диво хороша наша цветущая земля!

***Воспитатель выносит каравай.***

Литература:

1. Н.В. Анфимов. «Древнее золото Кубани»// Краснодар, изд. «Традиция» 2011 г.
2. Введение в историю Кубани, М.В. Мирук, ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Краснодар 2004г.
3. История Кубани Е.А. Хачатурова, ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Краснодар 2005г.
4. Моя Кубань Н.В. Ситдикова, «Баро ПРЕСС» Ростов – на - Дону 2005г.
5. Родная Кубань. Страницы истории, В.Н. Ратушняк ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Краснодар 2003г.