МКДОУ Детский сад «Алёнушка»

[**Конспект занятия на тему**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)**: «**[**Свойства воды**](https://www.maam.ru/obrazovanie/svojstva-materialov)**».**



Подготовил

Воспитатель 1 кв. категории

Е.П. Рябова

с. Барятино 2023 г

Цель: формировать детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого.

Задачи:

1.      обобщить и уточнить знания детей о воде, ее свойствах: прозрачная, бесцветная. Расширить представления о воде.

2.      побуждать детей к проведению опытно-познавательной деятельности посредством экспериментирования. Развивать умение выявлять причинно-следственные связи и делать выводы. Развивать любознательность, внимание.

3.      воспитывать интерес к окружающему, экспериментальной деятельности, музыке.

Предварительная работа: беседы, наблюдения за водой во время рисования, д/игра «Разноцветные капельки», эксперименты с водой «Тонет, не тонет», «Растворяется, не растворяется».

Оборудование и материал: колбы с водой, банка с крышкой, гуашь любого цвета, кусочек рафинада, соль.

Методы и приемы: рассказ воспитателя, показ, художественное слово, игра, экспериментирование.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем (льет воду ребенку в кулачок и просит удержать).

Воспитатель: 1. Видите, водичка не удержалась у Маши в кулачке, у Киры и у Федора.

Делаем вывод: значит [*вода течет*](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-voda), это жидкость, ее не удержать в кулачке. Сегодня на занятии хозяйка - вода. Она приготовила нам много интересного.

-Посмотрите, у меня две баночки: одна с водой, другая с молоком. Я опуская ложечку в воду. Видна ли ложечка? (ответы детей)

-Опускаем ложечку в баночку с молоком. Видна ложечка? (ответы детей)

- Значит, делаем вывод: [*вода прозрачная*](https://www.maam.ru/obrazovanie/voda-konspekty).

2. Вода хороший растворитель. Она растворяет многие вещества. Возьму кусочек сахара, соли, опущу в воду, размешаю ложкой. Видны соль, сахар в воде сейчас? (ответы детей)

- Конечно, нет. Ведь они растворились в воде.

-Делаем вывод: хотя мы не видим соль и сахар в воде, но они растворились и изменили ее вкус.

3. Воспитатель: Ребята, а вы хотите увидеть фокус?

Воспитатель берет баночку с чистой водой и закрывает крышкой (на внутреннюю сторону крышки наносится краска). Воспитатель говорит волшебные слова, встряхивает баночку с водой и вода окрашивается.

Делаем вывод: вода может менять цвет.

4. В конце занятия предлагаем детям поиграть.

М/п игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель: Давайте я проверю, не намокли ли вы?

- Всем нужна водичка:

И рыбке, и птичке,

И деревьям в лесу,

И цветочкам на лугу,

И котятам, и тигрятам.

Везде и всегда

Помогает нам вода!

 

