Автор: Пузанёва Елена Викторовна, учитель технологии МОУ «СОШ №16»

Ф.И.О. : Пузанёва Елена Викторовна

Предмет: технология

Класс: 5 класс

Тип урока: комбинированный Эпиграф нашего урока – русская народная пословица

«КАКОВО ВОЛОКНО, ТАКОВО И ПОЛОТНО»

Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Текстильные волокна |
| Цель | сформировать представление обучающихся о натуральных текстильных волокнах. |
| Задачи | - познакомить с классификацией текстильных волокон, с процессом производством ткани;  - познакомить со свойствами тканей из волокон растительного происхождения. |
| Планируемые результаты: | **Личностные:**  - самоопределение, самоорганизация;  - стремление к красоте.  **Метапредметные:**  Регулятивные  - способность прогнозировать деятельность на уроке;  - умение выделить учебные задачи и удержать их на протяжении всего урока;  - умение оказать сотрудничество с учителем и одноклассниками;  - умение организовать свою учебно-познавательную деятельность;  - осознание цели, планирование действий, реализация намеченного;  - умение адекватно оценить объективную трудность деятельности и оценить свои возможности;  - умение адекватно оценить выполнения действия и вносить необходимые коррективы;  - умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.  Коммуникативные  - планирование совместного сотрудничества со сверстниками и учителем;  - адекватная оценка своих действий и действий своих товарищей;  - продуктивное обобщение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении;  Познавательные  - самостоятельно формулируют тему и цель урока;  - умение делать вывод о свойствах натуральных волокон;  - правильное использование новых знаний.  **Предметные:**  - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;  - осознание ответственности за качество результатов труда;  - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени;  - обучающиеся ознакомятся с натуральными волокнами животного происхождения. |
| Основные понятия | Волокно; текстильное волокно; волокна растительного происхождения(хлопок, лён); волокно животного происхождения; |
| Ресурсы:  - основные  - дополнительные | Учебник, ЭОР: экран, проектор, компьютер или ноутбук.  Диск. Образцы ткани. Лупа. Коллекции: «Текстильные волокна» «Коллекция тканей из натуральных волокон»: «Лён», «Хлопок», «Шерсть», «Шёлк», кроссворд по модулю «Бумага», фильворд по животным |
| Организация  пространства | Фронтальная работа, групповая. |
| Межпредметные связи: | литература, история, природоведение, математика. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология  проведения | Деятельность  учеников | Деятельность  учителя | Планируемые результаты | |
| Предметные | УУД |
| **І. Организационный момент** | Подготовка к уроку | 1. Контроль посещаемости. 2. Проверка  готовности к уроку. |  |  |
| **ІІ. Повторение изученного материала.** | Обучающиеся отвечают на вопросы кроссворда, предполагают, рассуждают, дискутируют, приводят доказательные примеры  правильных ответов в группе. | Прежде, чем мы с вами перейдём к новой теме, давайте вспомним о чем мы узнали на предыдущих уроках. Для этого я вам предлагаю решить кроссворд. (слайд 1)    1 Искусство создавать фигурки из бумаги.  2.Материал в виде листов для письма, рисования, упаковки и т. п. 3. Декоративное изображение, полученное наклеиванием или пришиванием разноцветных кусочков материала (ткани, бумаги) 4.Разноцветные листы для вырезания и приклеивания. 5.Всех листов плотнее он белый и цветной……..  Проверка ответов обучающихся (слайд 2) | способность к рассуждениям, умение анализировать, делать правильные выводы | Осуществлять  актуализацию ране полученных знаний. |
| **III. Мотивация учебной деятельности.** | Ответы обучающихся  -из бумаги  -из древесины  -из ткани  Она состоит из отдельных нитей, тесно переплетенных между собой.  -Да | Прежде чем изготовить какое-либо изделие, мастер непременно подумает, из чего его можно изготовить и как изготовить. Вот например, книга или тетрадь из чего изготовлена, из какого материала?  Это вы уже знаете: из бумаги. А бумага  А наша одежда из чего сшита?  Возьмите   лоскут белой ткани, который лежит у вас на партах. Что  вы видите, из чего он состоит?    Возьмите одну ниточку и попробуйте с помощью булавки распушить конец нити. Посмотрите  на распушенный конец нити. Видите отдельные тонкие волоски?  Это ***волокна***ткани.  Их длина в тысячу раз больше толщины. Эти волокна и служат  сырьем для получения ткани. А сама ткань это текстиль. | сформировать понятия: волокно, текстильные волокна. | Осуществлять  актуализацию личного  жизненного опыта. |
| **IV Формулирование**  **темы урока,**  **постановка цели** | Ответы обучающихся:  «Текстильные волокна».(запись темы урока в тетрадь)  -нет | Давайте сформулируем тему урока. (слайд 3)  Таким образом, ткань состоит из переплетенных между собой нитей, а каждая нить из отдельно скрученных между собой волокон.  А вы знаете откуда берутся волокна?  Значить мы об этом сегодня узнаем. |  | (Познавательные УУД).  Формирование  познавательной цели.  Формулирование  проблемы.  (Коммуникативные  УУД).  Коррекция высказанных  мнений. Определение  целей.  (Регулятивные УУД).  Целепологание. Планирование.  Прогнозирование. |
| **V.Актуализация знаний и умений.** | Записывают определение в тетрадь  -Дикие лебеди  Сообщение ученицы: ***Хлопчатник –***теплолюбивое однолетнее растение древовидной формы высотой от 70 до 200 см. После цветения хлопчатника образуются плоды – коробочки. Внутри коробочек находятся семена, покрытые тонкими волокнами. Эти волокна называются ***хлопком.*** Длина волокна 20–55 мм. Наилучшим считается хлопок с длинным тонким, прозрачным волокном. Коробочки одного куста созревают (раскрываются) в разное время, поэтому хлопок собирают в несколько приемов вручную или с помощью хлопкоуборочных комбайнов.  Рассматривают коллекцию, делятся своими впечатлениями и ощущениями.  Рассматривают коллекцию, делятся своими впечатлениями и ощущениями.  Решают фильворд и находят названия животных: коза,  верблюд,  кролик,  лама  ,овца  Рассматривают коллекцию, делятся своими впечатлениями и ощущениями.  Рассматривают коллекцию, делятся своими впечатлениями и ощущениями. | Эпиграф нашего урока – русская народная пословица «КАКОВО ВОЛОКНО, ТАКОВО И ПОЛОТНО»  Волокно – это тонкая непрядёная нить .    **Натуральное волокно**создает сама природа, а процесс формирования **химических волокон** осуществляется на химических заводах специальными машинами путем продавливания раствора, полученного из древесины, газа и другого исходного сырья. Сегодня мы с вами познакомимся поближе с натуральными волокнами. **Натуральные волокна** – это волокна растительного и животного происхождения.  Древние записи свидетельствуют, что первыми волокнами, которые человек использовал для получения нитей, были волокна крапивы и конопли. Вспомните, как называлась сказка, в которой сестра спасала своих братьев рубашками, связанными из крапивы? (слайд 4)  Позднее с развитием земледелия начали возделывать хлопчатник и лен, из которых до сих пор изготавливают очень хорошее, прочное волокно. Хлопковое волокно получают из растения хлопчатник.  Молодец, спасибо. А сейчас давайте посмотрим коллекцию «Хлопок» (слайд 5)  Из волокон хлопка получают ткань: бязь, байка, джинс, ситец и т.д (слайд 6)  **Лен –**однолетнее травянистое растение, дающее волокно того же названия. Это уникальное волокнистое растение с длинными, гибкими прочными волокнами. Волокна льна расположены в коре стебля растения в виде пучков. В каждом  стебле 350-650 волокон. Стебель льна  достигает длины от 60 до 120 см. В переводе с латинского слово лен обозначает  нить самая полезная. Уже девять тысяч лет люди выращивают лен на полях. Впервые это стали делать в Индии. К сожалению, в наше время льняных полей не так уж много – растить лен сложно. Просмотр коллекции «Лён» (слайд 7)  Из волокон льна получают ткань: рогожка, канва, лен полотенечный, лен костюмный и т.д (слайд 8)  А  какие хорошие  ткани получаются из льна. Они лучше сохраняют тепло и влажность тела, чем хлопковые или шелковые. Не случайно космонавты, отправляясь в полет, надевают льняное белье.  Шерсть – один из древнейших видов сырья для производства текстиля различного назначения, а также вязаных изделий.  Для получения качественных шерстяных тканей используют шерсть различных животных. Давайте узнаем из каких, для этого я вам предлагаю решить фильворд.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | о | к | д | ю | л | | в | р | з | ъ | б | | ц | о | р | ю | р | | а | л | и | к | е | | л | а | м | а | в |   Все правильно, Это овца, верблюд, коза,кролик,лама. (слайд 9)  В основном шерсть вычесывают, а вот с овцы умельцы снимают шерсть целым пластом, который называется –руном. *»)* (слайд 10)  *(Просмотр коллекции «Шерсть»)*  Из волокон шерсти получают ткань: драп, сукно, войлок, трикотаж и т.д (слайд 11)  У нас еще есть одна ткань животного происхождения **и это шелк.**  Шелк – тонкие нити, которые получают при размотке коконов гусеницы тутового шелкопряда. Эта гусеница питается только листьями тутового дерева, отсюда и ее название. (слайд 12)  Кокон – плотная, похожая на крошечное яйцо оболочка, которую гусеница туго свивает вокруг себя перед тем, как превратиться в куколку.  (слайд 13)  *(Просмотр коллекции «Шёлк»)*  Из шелковых волокон получают ткань: шифон, бархат, крепдешин, дикий и императорский шёлк (слайд 14) | сформировать понятия: волокно, натуральные растительные и животные волокна,  происхождения, пряжи и ткани из них | (Коммуникативные УУД).  Осознанно и произвольно  строить высказывания.  Обосновывать своё  мнение.  (Познавательные УУД).  Осуществлять анализ  просмотренных  коллекций с  выделением их отличий. Синтез как  составление целого из  частей  (Регулятивные УУД).  Контроль и коррекция |
| **VI.** **Первичное усвоение новых знаний.** | Ответы обучающихся | На партах у вас лежат образцы тканей. Давайте, их сравним и определим  какая из тканей хлопчатобумажная, какая льняная, какая шелковая, а какая шерстяная.(Заполнить таблицу по цифрам). (слайд 13)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | хлопок | лён | шерсть | шёлк | |  |  |  |  |   **Первичная проверка понимания.**  Давайте проверим, на сколько правильно вы определили и записали в таблицу ответы. | Знать опорные  понятия: Волокна  растительного и животного  происхождения  (хлопок, лён, шерсть, щелк).  Уметь применить знания о волокнах. | (Познавательные УУД).  Установления причинно-  следственных связей.  Построение логической  цепи рассуждений.  Понимать на слух ответы  учащихся.  (Коммуникативные  УУД).  Инициативное  сотрудничество.  (Регулятивные УУД).  Контроль и коррекция |
| **VII. Подведение итогов. Рефлексия учебной деятельности.** | Ответы обучающихся:  -нет  -нет  -да  -да  -нет  -да  Если волокно крепкое, качественное , то тогда и ткань которая получается из него тоже будет хорошего качества | Ответьте на вопросы «Да» или «Нет».   1. Для шелковых тканей сырьем являются стебли растения? 2. Лен получают из шерсти животных? 3. Шелкопряд – это бабочка? 4. Шерсть – волосяной покров животных? 5. Шерсть – волокно растительного происхождения? 6. Для шелковых тканей сырьем служит кокон бабочки шелкопряда?   Молодцы. Давайте вернемся к эпиграфу нашего урока – русской народной пословице «КАКОВО ВОЛОКНО, ТАКОВО И ПОЛОТНО». Опираясь на знания полученные сегодня на уроке как вы ее понимаете?  Проанализировать урок, сделать необходимые замечания, проверить выполненную работу, выставить оценки. | Уметь применить знания о натуральных волокнах. | (Коммуникативные  УУД).  Обмениваются мнениями  по изученному материалу,  делятся впечатлениями.  (Регулятивные УУД).  Выделение и осознание  учащимися того, что уже  усвоено и что ещё  подлежит усвоению,  осознание качества и  уровня усвоения.  (Личностные УУД).  Нравственно-этического  оценивание. |
| **VIII Д/З** |  | Обязательно:  -Выучить определение-волокна, схему натуральных волокон.  Рекомендовано:  Подготовьте сообщение  на одну из следующих тем:  - Как изготавливали пряжу  в домашних условиях?  - Как изготавливали ткани в  домашних условиях?  - Что такое узорное  ткачество?  - Что служило сырьём для  изготовления приданного  (одежды, белья) твоей  прабабушки?  - Какими натуральными  красителями можно  окрасить ткань? |  |  |