ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

«ЭКОНОМИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ»

МБДОУ№8, подготовительная к школе группа «Рябинка»

Воспитатель: Трайковская Анна Викторовна

Сроки реализации проекта: С 25.04.2022г. – по 29.04.2022г.

**«ЭКОНОМИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

**Вид проекта:** познавательный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (одна неделя).

**Участники проекта:** воспитатель, дети.

**Основные формы реализации проекта:** беседы, чтение, детское творчество, игры.

**Актуальность:**

Актуальность проекта заключается в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно привлечь интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

Предлагаемый опыт поможет систематизировать работу по экономическому образованию дошкольника и позволит формировать необходимые для этого качества у детей.

**Цель проекта:** развитие экономического мышления, интереса к экономическим знаниям.

**Задачи проекта:**

- формировать экономическое мышление через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, заработная плата);

- знакомить детей с профессиями, связанными с экономикой;

- учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей;

- раскрыть сущность понятия «доход» (заработная плата, пенсия).

-познакомить детей с историей возникновения денег;

- дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран;

- формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд- продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от качества.

**Предполагаемый результат:**

В ходе реализации задач экономического воспитания предполагается, что дети приобретут необходимые экономические знания (о рациональном использовании времени, о трудовой деятельности, о деньгах, как эквиваленте результата человеческого труда и др.);

- экономические умения и навыки (умение соизмерять уровень удовлетворения своих потребностей с материальными возможностями; умение организовывать свою работу с наименьшими затратами времени, сил и средств; проявлять бережливость в повседневной практической деятельности; умение правильно употреблять в речи экономические понятия и др.);

-экономически значимые качества (бережливость, трудолюбие, аккуратность).

**План реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид деятельности** | **Участники** |
| 25.04.2022 | Беседа «В общем о деньгах»  Мультфильм: Смешарики «Финансовая грамотность» | Воспитатель, дети |
| 26.04.2022 | Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?»  Д/и «Доходы и расходы» | Воспитатель, дети |
| 27.04.2022 | Просмотр презентации «Товары и услуги»  Д/и «Что можно купить, а что нет?», «Какой товар лишний?» | Воспитатель, дети |
| 28.04.2022 | Чтение сказки «Приключения копеечки»  Изготовление кошелька из бумаги (техника оригами) | Воспитатель, дети |
| 29.04.2022 | Изготовление копилки из пластиковой ёмкости и клейкой бумаги.  Выставка копилок. | Воспитатель, дети |