Конспект занятия по познавательному и социально-коммуникативному развитию

 **Тема: «Испарение воды»**

**Цель:** познакомить детей с явлением перехода жидкости в пар.

**Образовательные задачи**:

- формировать представления об агрегатных состояниях воды, знакомить с явлением перехода из одного состояния в другое;

- создавать условия для детской исследовательской деятельности,

- учить высказывать предположения, выдвигать гипотезы, включаться в обсуждение результатов познавательно-практической деятельности;

- закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности, расширять знания об электроприборах (утюг). закреплять навыки безопасного пользования утюгом.

**Развивающие задачи:**

- развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекая к простейшим экспериментам.

 - развивать внимание, воображение, мышление, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать усидчивость, организованность, доброжелательность.

**Оборудование и материалы**: плакаты: «Три состояния воды», «Правила пользования утюгом», «черный ящик», стакан с водой, горелки (одна горелка на двоих детей), газовая зажигалка, пипетки по количеству детей, белые халаты и защитные очки по количеству детей, утюг, гладильная доска, хлопчатобумажные платочки по количеству детей

**Предварительная работа**: изучение свойств воды, обучение работе пипеткой, беседа «Наши помощники в быту»

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть. Сюрприз: «черный ящик».**

*Воспитаель:* Ребята, сегодня я приглашаю вас в лабораторию. А что такое лаборатория? (*ответы детей*)

В лабораториях изучаются различные явления, свойства веществ, проводят опыты и эксперименты. Вы уже изучали свойства воздуха, воды, бумаги, металла. То, что мы сегодня будем изучать находится в «черном ящике». Интересно? Чтобы узнать, нужно отгадать загадку:

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

*(в черном ящике находится баночка с водой)*

*Воспитатель*: Это - вода. И сегодня мы с вами продолжим знакомиться со свойствами воды. Присаживайтесь за столы.

**II. Основная часть.**

***Воситатель*:** - Что мы уже знаем о воде? (ответы детей)

*- вода не имеет цвета, запаха, вкуса*

*- вода прозрачная*

*- растворяет некоторые вещества (соль, сахар, краски)*

***Воспитатель*:** А еще вода умеет превращаться!

***Плакат «Три состояния воды»***

***Воспитатель:*** Вода единственное вещество на планете, которое существует в 3 состояниях: жидкое – вода, реки, озера, моря, дождь, роса. твердое – лёд и снег, иней, газообразное – пар, туман, облака.

***Воспитатель***: Как превратить воду в лед? *(заморозить*)

А чтобы вода превратилась в пар – нагреть!

***Воспитатель*:** Сейчас мы будем наблюдать как вода превращается в пар.

*Демонстрация опыта по испарению воды*

 Для проведения опыта, накапайте пипеткой воду на металлическую пластину горелки. Наденьте защитные очки.

***Внимание! Во время проведения опыта руки положить на колени. Нельзя прикасаться к горелке, держать над ней руки, близко наклоняться.***

 (*воспитатель зажигает горелки, дети наблюдают, как поднимается пар, когда вода испарится, гасит огонь. Дети снимают очки*.).

***Воспитатель***: Что мы с вами наблюдали? Куда делась вода? Исчезла? Правильно говорить: испарилась! Превратилась в пар! Почему же так происходит?

*(демонстрация плаката с расположением молекул в разных состояниях воды)*

***Воспитатель****:* Можно ли пар превратить обратно в жидкость? (*ответы детей*) Да, ребята, можно! А как это сделать, вы узнаете на следующем занятии!

Физминутка:

 **Игра «Вода»**

(дети выходят на ковер)

***Воспитатель***: Ребята, давайте представим, что мы - молекулы воды.

*По команде «ЛЕД» - дети, взявшись за руки, плотно сходятся в кружок.*

*По команде «ВОДА» - расходятся, держась за руки.*

*По команде «ПАР» - разъединяют руки и кружатся на месте.*

*(игра повторяется 2-3 раза)*

***Воспитатель****:* Я приглашаю вас сесть за столы. Сейчас мы с вами буде решать задачу. У меня есть вот такие платочки. (*воспитатель раздает каждому ребенку по мокрому платочку)*

***Воспитатель:*** Что можете о них сказать? (*они - мокрые*) Что значит «мокрый»? (*в нем вода*)

- Мы с вами должны сейчас найти способы, которыми можно высушить платочки.

- Что значит «высушить»? (*сделать сухим, удалить воду*)

- Как это «удалить воду»? Куда она должна деться?(*испарить*)

- Можем платочки положить на горелки, пока вода из них не испариться? (*нет, ткань загорится)*

- Может, есть такой прибор, который нагревает ткань, но не сжигает ее? (*Утюг!*)

*Рассматривание утюга*

***Воспитатель****:*За счет чего утюг испаряет воду? (*ответы детей*) Металлическая пластина нагревается до высокой температуры (поэтому нельзя прикасаться руками к подошве утюга) и испаряет воду. Работает от электричества.

***Воспитатель****:*Еще какими способами высушить можно? Как мамы сушат бельё, одежду? (*на улице, на балконе, зимой на батарее*)

***Воспитатель***:Ребята, у нас есть утюг и горячие батареи. Давайте проверим, что быстрее высушит наши платочки. (*мальчики кладут свои платочки на батарею, а девочки- на гладильную доску, воспитатель включает утюг)*

***Воспитатель***: Утюг безопасный предмет? (*нет*). Значит нужно знать и соблюдать правила пользования утюгом!

(*Дети подходят к мольберту с плакатом, рассматривают, формулируют правила*)

*Плакат «Правила пользования утюгом»*

!. Дети должны гладить вместе со взрослыми!

2. Не включать утюг с неисправным шнуром! Не тянуть сильно шнур!

3. Не включать утюг и не гладить мокрыми руками!

4 Не оставлять включенный утюг на вещах!

5 После использования ставить утюг вертикально!

(*Воспитатель вместе с ребенком, поочередно, гладит платочки, остальные наблюдают процесс испарения. Дети сравнивают состояние платочков на батарее и после глажки. Делают выводы, что утюг испаряет*

*воду быстрее)*

**III. Заключительная часть Рефлексия.**

***Воспитатель*:**

 - какое состояние воды мы сегодня изучали? (пар)

 - в каких еще состояниях может существовать вода? (*жидкое и твердое)*

 - Вам было интересно? Наше занятие окончено. Благодарю вас за работу.

 *(дети снимают халаты)*