**Конспект занятия по финансовой грамотности.**

 **Тема: «Почему взрослые работают?»**

**(старшая группа)**

**Воспитатель**

**Матвеева Олеся Дмитриевна**

**Цель:** развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»;

Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.

**Материал и оборудование:** картинки-путаницы с изображением людей различных профессий; фрагменты мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6-я серия) - «Работа и зарплата»; листы с заданием; картинка-задание «Людям каких профессий нужны эти вещи?»; цветные карандаши.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

*Вот и собрался наш круг.*

*Руку дал другу друг.*

*Катя дала руку Максиму,*

*А Максим дал руку Лере...*

*(про каждого ребенка по кругу)*

*Вот и собрался наш круг.*

*(покачать руками вместе)*

**Воспитатель:** Ранее на занятиях мы с Вами говорили о труде и профессиях. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности.

- Назовите профессии, которые вы знаете. *(Ответы детей)*

- А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители? *Дети рассказывают о профессиях мам и пап.*

- Как вы думаете, зачем родители ходят на работу? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами встретимся с героями мультфильма «Уроки тетушки Совы». И тетушка Сова расскажет, для чего нужно трудиться.

Воспитатель демонстрирует фрагмент мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» (продолжительность 3 минуты 40 секунд). *После просмотра мультфильма воспитатель беседует с детьми.*

**Воспитатель:** Ребята, вот вы просмотрели мультфильм, как вы поняли, о чем он? *(Ответы детей)*

- Что получают люди за работу?

**Воспитатель:** Разная ли работа оплачивается?

**Дети:** (Нет, домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима.)

**Воспитатель:** Какое значение имеет мамина работа на кухне для всей семьи? *(Ответы детей)*

**Физминутка**

*Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью)*

*Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)*

*Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль)*

*Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами)*

*Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками)*

*Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают)*

*Хватит в профессии играть,*

*Пора занятие продолжать.*

Воспитатель размещает на доске картинки-путаницы с изображением людей различных профессий.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на доску что вы видите? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, здесь изображены люди разной профессии. Художник перепутал профессии людей. Найдите эти ошибки и расскажите, что он перепутал.

**Воспитатель:** А сейчас я вас приглашаю поиграть в игру: **«Угадай профессию по движениям».**

*Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию* (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.).

*Затем они меняются местами.*

*Воспитатель создает проблемную ситуацию, чтобы подвести детей к пониманию*

*значимости труда*.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы попали в сказочную страну. В нашей сказочной стране нет врачей (учителей, полицейских, продавцов, строителей...). К чему это может привести? *(ответы детей)*

В процессе беседы дети приходят к выводу, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества - делать людей здоровыми, образованными, обеспечивать порядок. Все, кто трудится, приносит пользу для людей.

**Воспитатель:** По вашему мнению, людям, каких профессий нужны эти вещи? *(ответы детей)*

После выполнения каждого упражнения воспитатель организует беседу с обсуждением того, что выполнено детьми.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Мы с вами узнали, что получают люди за свою работу. Работа бывает самой разной…

А какая работа не оплачивается…? Каждый труд важен и полезен для людей.

Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться.