**Управление образования Администрации муниципального образования «Город Можга»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 27 общеразвивающей направленности» города Можги**

**Конспект занятия**

**по физической культуре в старшей группе**

**(речевая группа)**

**«Игрушки»**

 Инструктор по физической культуре:

(1 квалификационная категория)

 Нигматуллина Валентина Петровна

г. Можга, 2023 год.

**Цель:** Создание условий для оптимальной двигательной деятельности и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

**I.Образовательные:**

1.1. Формировать умение у детей передавать мяч друг другу в паре разными способами.

1.2. формировать умение выполнять комплекс ОРУ с предметами выразительно, с завершенностью движений.

1.3. Продолжать формировать умение детей ходить по кругу друг за другом со сменой направляющего.

1.4.Закрепить умение согласовывать речь с движениями.

**II.Развивающие:**

2.1. Развивать физические качества: ловкость, выносливость, силу, быстроту.

2.2. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, равновесие.

2.3. Развивать мелкую и крупную моторику.

**III.Воспитывающие:**

3.1.Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной деятельности.

3.2.Воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений и активность детей на занятии.

**Оборудование:** Нестандартное физкультурное оборудование: массажные мячи разного диаметра на каждого ребенка, полусферы, балансиры; один мяч на одну пару детей, ориентиры, музыкальное сопровождение, ИКТ.

**Методы и приемы:**  объяснения, указания, пояснения, показ. Индивидуальная помощь,

 поддержка и похвала.

**Продолжительность занятия:** 25-30 минут.

**Литература:**

1. Кириллова Ю.А., Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 128 с. – (Методический комплект программы Н.В .Нищевой).
2. Кириллова Ю.А., Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
3. Кириллова Ю.А., Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 144 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).

**Образовательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание частей занятия** | **Дозировка** | **Организационно –****методические указания** |
| **I.Вводная часть**Дети заходят в зал по дорожке здоровья. Построение в шеренгу по одному.Приветствие. Инстр.: - Дети, сегодня к нам пришли гости, поздороваемся с ними, поприветствуем. - Физкульт! Дети: - Привет! Ребята, а вы любите играть с игрушками? Мне сегодня позвонили жители страны игрушек и пригласили в гости. У жителей очень много разных мячей и они не знают, что с ними делать. Они попросили нас показать несколько упражнений с мячами. Сегодня я вам предлагаю отправиться в страну игрушек, и научить жителей некоторым упражнениям. Вы согласны? И мы с вами полетим на самолете. Пойдем в аэропорт по тропинке. Ходьба по залу в колонне по одному.Ходьба на носках.Ходьба на пятках.Ходьба на внешней стороне стопы.Ходьба одна нога на пятке другая на носочке.Бег по кругу с заданием.Ходьба с восстановлением дыхания.Вот и добрались мы до аэропорта.  |  4 мин. |  Дети проходят по дорожке здоровья с последующим построением в одну шеренгу.Постановка цели занятия перед воспитанниками. Инструктор по физической культуре приветствует детей. Обращает внимание на осанку детей. Ходьба друг за другом.Руки вверх, спина прямая.Руки в стороны, спина прямая.Руки на поясе, спина прямая.Руки на поясе, спина прямая.Руки согнуты в локтях, бег на носочках.Бег со сменой направляющего.Следить за дыханием, соблюдать дистанцию в два шага.Воспитатель контролирует правильность выполнения. |
|  **II.Основная часть.** Молодцы, вы готовы к полету? Садимся в самолет.Вот мы с вами и прилетели в страну игрушек. Устали?Чтоб расти и закаляться, Не по дням, а по часамФизкультурой заниматься,Заниматься надо нам.Перед тем как заниматься,Надо нам, друзья, размяться. Ребята мы с вами выполним ОРУ с помощью **массажных мячей большого размера**.***ОРУ*** *с мячами.*   **1**. и.п. – о.с. 1-мяч вверх, правую ногу назад; 2 – и.п.; 3 – тоже с др. ноги**2.** и.п. – о.с.1- мяч вверх, 2- мяч вниз за голову; 3- вверх; 4- и.п.**3.** И.п.- ноги на ширине плеч, мяч у груди1- наклон вправо - мяч вверх; 2- и.п.; 3 – в др. сторону.**4.** И.п.- стоя ноги на ширине плеч – мяч у груди.1- наклон к правой ноге – мячом коснуться пальцев ног; 2- и.п.; 3- в др. сторону тоже**5.** И.п. – ноги на ширине плеч, мяч внизу1- приседание, мяч вперёд; 2- и.п.**6.** И.п.- мяч зажат между коленей. Прыжки на двух ногах. | 9-10 мин.6-7раз6-7раз6-7раз6-7 раз6-7 раз6-7раз | Инструктор объясняет правильность выполнения.Дети встают на балансиры, руки в стороны, летят на самолете.При выполнении детьми упражнений, воспитатель совместно с инструктором контролируют правильное выполнение упражнений. Инструктор зачитывает стихотворение. Дети идут по кругу, проходя мимо воспитателя, берут массажные мячи большого размера. Смотрим на мяч, тянем носочек.Спина прямая, руки в локтях не сгибать.Ноги от пола не отрыватьВ коленях ноги не сгибать Приседаем спина прямаяНоги вместе. |
| **III.** **Основные движения.** В одну шеренгу - становись! На пра-во!  За направляющим в обход по залу шагом - марш! Через центр зала, в колонну по два, шагом – марш! (деление на 2 колонны)Мы возьмем **большие мячи** и выполним с ними упражнения.Передача мяча партнеру разными способами: - руки внизу – передача мяча точно в руки.- из-за головы с отскоком мяча о пол.- от груди с отскоком мяча о пол. | 10 мин. | Дети делятся на две колонны.Инструктор показывает правильное выполнение передачи мяча снизу точно в руки партнеру.Инструктор показывает правильное выполнение передачи мяча из-за головы с отскоком о пол.Инструктор показывает правильное выполнение передачи мяча от груди с отскоком о пол.При выполнении детьми упражнений, воспитатель совместно с инструктором контролируют правильное выполнение упражнений. |
| **Подвижная игра.**Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились отлично! А теперь пора и поиграть! *П.И «Мы - веселые ребята»* Мы – веселые ребята,Любим бегать и скакать!А еще играть в игрушки:В кукол, мячики, вертушки!Раз, два, три, четыре, пять!Ты попробуй нас догнать! |  3 мин. | Проговаривание слов по тексту с движениями, используя технологию бодиперкуссия перед началом игры.Перед началом игры определяют одного «водящего». Он становятся на противоположной стороне площадки. Остальные дети выстраиваются в ряд на середине площадки, лицом к «водящему». После проговоренных слов дети разбегаются, а водящий должен их поймать с помощью мяча. Пойманные игроки садятся на скамейку.Дети бегают  врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
| **III.Заключительная часть.**Упражнение на восстановление дыхания. **Возьмем массажные мячи маленького размера.**- Молодцы! А теперь нам нужно отправиться обратно в детский сад, садимся в самолет, и полетели!**Рефлексия.**Ребята, а в какую страну мы сегодня летали? С какими мячами мы занимались? С какими мячами вам больше понравилось выполнять задания? Поднимите руки те, кому сложно было выполнять задания с мячами. А кому было легко, и у кого все получилось, похлопайте в ладоши. | 3 мин. | Построение в круг. Воспитатель раздает мячи детям. Инструктор показывает правильное выполнение задания. Руки в замке перед грудью в руках массажный мяч. Дети в воздухе рисуют круги, восстанавливая дыхание.Встаем на балансиры, руки в стороны, летим на самолете.Инструктор задает вопросы детям. Подведение итогов занятия. Обсуждение деятельности воспитанников.Дети обуваются и идут в группу. |