ООД по образовательной области «Физическое развитие».

**«Поможем жителям Фиолетового леса»**

Автор:Курбанова Айбике Мирзажановна.

Технологическая карта организованной образовательной деятельности по физическому развитию «**Поможем жителям Фиолетового леса**»

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе взаимодействия взрослого с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

**Образовательные области**:  физическое развитие + речевое развитие + социально-коммуникативное развитие ,+ художественно-эстетическое развитие ,познавательное развитие.

**Целью**организованной образовательной деятельности является гармоничное физическое развитие детей через игру; развивать ловкость, ориентировку в  пространстве, пополнять  словарный  запас, воспитывать волю и уверенность в себе.

**Задачи:**

**Физическое развитие:**

-закреплять умение действовать по сигналу,  обеспечить максимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

-Продолжать развивать разнообразные виды движений.

- Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы

- Приучать действовать совместно.

- Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.

**Познавательное развитие:**

Продолжать формировать знания об играх В.Воскобовича, умение правильно

Называть «2жителей фиолетового леса»

**Социально- коммуникативное развитие:**

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми,

-поощрять попытку высказывать свою точку зрения.

**Речевое развитие:**

- развивать  словарный  запас и способность отвечать на вопросы .

**Художественно-эстетическое развитие:**

-формировать у детей эстетический  вкус и умение действовать ритмично  под  музыку.

**Тема образовательной деятельности**

«**Поможем жителям Фиолетового леса**»

**Ресурсный материал**: сказочная среда *«****Фиолетовый лес****»* и его жители *«****Фиолетового леса****»*: мальчик Гео, Незримка Всюсь, паук Юк, гусеница Фифа, Пчелка Жужа,все гномы. скамейка**,** технические средства обучения: аудиозаписи, проектор, ноутбук. , гимнастическая скамейка, нестандартное оборудование **«Дорожка для профилактики плоскостопия»** «звуки леса»,   музыкальное сопровождение.

**Форма одежды детей**: облегчённая (шорты, футболки с короткими рукавами, носки)

Организованная образовательная деятельность состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции.

Во время организованной образовательной деятельности прослеживается реализация личностно-ориентированной модели, налажены партнерские отношения между инструктором и детьми.

**Технологии:**

Здоровьесберегающие технологии , информационно - коммуникативные технологии , игровая технология, личностно - ориентированные технологии.

**Виды деятельности:**игровая, двигательная, коммуникативная.

***Приемы, которые используются инструктором при проведении физ. занятий.***

* *Показ и объяснение,*
* *Указания,*
* *Напоминание,*
* *Зрительные и звуковые ориентиры,*
* *Оценка,*
* *Имитация,*
* *Наглядность.*

**ООД по физическому развитию для детей 2 младшей группы:**«**Поможем жителям Фиолетового леса**»

*Группа;2 младшая группа*

*Образовательная область:****Физическое развитие***

*Раздел:****Физическое развитие***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный |  ***Подготовительная часть 3 минуты***Входит инструктор**Инструктор:** Салам Алейкум ребята! Дети, а почему я так с вами поздоровался?(Инструктор садится рядом на подушку.)На улице ярко светит солнце, чирикают птицы – весна идет. Но в волшебном «Фиолетовом лесу» нет его жителей, что же случилось? * Чтобы узнать, что произошло, мы напишем письмо Малышу Гео, он давно живет в волшебном лесу и все знает. Для этого нам нужно отправить ему письмо, оно не простое, а волшебное. При помощи «КВАДРАТА Воскобовича » мы сделаем конверт.

-Лиза расскажи как у тебя получился конверт…Пока письмо дойдет до адресата я предлагаю вам немного подвигаться, размять свое тело и поиграть. Приглашаю вас выйти в середину зала | Дети сидят в спортивном зале на подушках по-турецки. Дети встают.**Дети:** Алейкум салам!Потому что мы живем в республике ДагестанДети складывают из квадрата Воскобовича конверт.Ответ ребенка(*дети строятся в шеренгу выходят на середину зала).* |
| Организационно-поисковыйРефлекторно-корректирующий | **Вводная часть****Ходьба:** Становитесь все за мной, идем друг за другом, чтобы никто не потерялся по дороге.-Ходьба друг за другом.**Инструктор по физической культуре** становится перед строем детей первымМы шагаем, мы шагаемПрямо по дорожке,Выше, выше поднимаем,Маленькие ножки! 1. Ходьба за инструктором по залу в колонне по одному: -обычная; -на носках, руки на поясе;( 6-8 шагов по 2 раза) -на пятках, руки у плеч; (6-8 шагов по 1 раз)-с высоким подниманием колен. (6-8 шагов 1раз) 2. Бег в колонне друг за другом.(10-15 сек.)3. Ходьба (6-8 шагов по 2 раза)4. Дыхательное упражнение: руки вверх – вдох, руки вниз – выдох. **Основная часть.10 минут.*** нам поступило видео обращение. Давайте его посмотрим *(См.* *на экран)*

*Включается видео обращение на проекторе. К детям обращается доктор Айболит).*«Добрый вечер. Спешу поделиться с Вами своими переживаниями. В последнее время герои Фиолетового леса стали очень часто болеть. Я уже просто устал их лечить от разных болезней и хворей . Обращаюсь к Вам за помощью: помогите героям Фиолетового леса стать здоровыми .»Готовы помочь жителям Фиолетового леса? Как вы думаете что надо делать каждый день ,что бы быть здоровыми ?Давайте вспомним?Инструктор выставляет всех героев (которых называют дети) и говорит следующие слова- Пусть они посмотрят как нужно заниматься ….**Общеразвивающие упражнения**1. и.п.: Ноги слегка расставлены, руки вниз (как сова крутит головой) Вып.: повороты головы вправо, влево, (повторить 4-5 раза)\* 2. и.п.: Ноги слегка расставлены (птички машут крыльями) Вып.: поднять руки в сторону и опустить (повторить 4-5 раза) 3. и.п.: Ноги слегка расставлены, руки на поясе (как мишка ходит) Вып.: Наклоны вправо, влево (повторить 4-5 раза) 4. и.п.: Стоя свободно (сугробы глубокие) Вып.: Ходьба на месте, высоко поднимая ***Основные виды движений.***Равновесие «В лес по тропинке». На пол положены параллельно друг другу две доски (ширина 25 см, длина 2–3 м) – «тропинки в лес». Ползание «Медвежата».. По команде воспитателя: «Быстро в лес!»,  **Игра «По ровненькой дорожке»**По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке,В лесок шагают ножки.Раз – два, раз – два.(обычная ходьба.)По камешкам, по камешкам,По камешкам, по камешкам…(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.)В ямку – “ Бух”!(Прыжок в глубину, затем подняться – “ вылезти из ямы”.)**Заключительная часть 2 минуты**Релаксационное упражнение **«Отдых»**Предлагает детям отдохнуть после игры, лечь на коврики, закрыть глаза и под спокойную медленную музыку послушать слова:Реснички опускаются, глазки закрывается,Дышится легко, спокойно, глубоко.Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаемХорошо нам так лежать, но пора уже вставать.Глазки открываются.. |  Дети спокойно ходят по кругу   Повторяют по показу за педагогом.Выполняют движения под музыку.Внимание на экран Заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться, правильно питаться, соблюдать режим дня, следить за чистотой, употреблять в пищу витамины.Дети называют жителей фиолетового леса.Выполняют движения под музыку.Ходьба в умеренном темпе по одной тропинке, затем по второй, балансируя руками для поддержания равновесия.Дети-«медвежата» становятся на исходную линию; приседают, затем переходят в упор на ладони и стопы. – дети передвигаются на четвереньках до обозначенного места (дистанция 3 м), поднимаются и хлопают в ладоши над головой. Обратно дети возвращаются шагом, и упражнение повторяется. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени проводится не более двух раз.Все движения выполняются в соответствии с текстом (2-3 раза).Выполняют упражнения на восстановление дыхания. Дети поднимаются, прощаются и уходят |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**- виды различной ходьбы и бега;

-героев фиолетового леса;

**Иметь:**- навыки  ползания по гимнастической  скамейке  с опорой на стопы и ладони по доске

 - формирование простейших понятий о физической культуре и доступных знаний о спорте.

**Уметь:** -начинать и заканчивать упражнения по сигналу;

-сохранять правильное положение тела, соблюдая заданное направление;

 -ползание с опорой на стопы и ладони по доске,

 -с интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье

- с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делать выводы.