**План - конспект дистанционного индивидуального занятия   
по автоматизации звука [Р]**

**Цель:** автоматизация звука [Р] в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Упражнять в правильном произнесении звука [Р] в слогах, словах и предложениях, в слоговом анализе слов.
* Обучать элементам техники выразительных движений.
* Знать артикуляцию звука Р и его характеристику.
* Обучать определять место звука Р в слове (в начале, в середине, в конце).
* Развивать навыки звукового анализа и синтеза.
* Дать понятие о словах- родственниках.

*Коррекционно-развивающие:*

* Развивать внимание, фонематический слух, артикуляционную и мелкую моторику.
* Развивать навыки звукового анализа и синтеза.
* Развивать мелкую и общую моторику, целостное восприятие.
* Развивать эмоционально-волевую сферу, коммуникативные навыки.

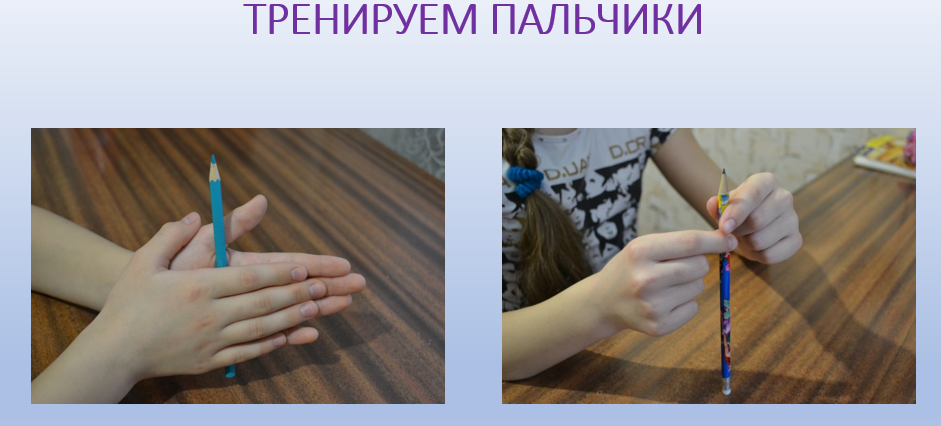
*Воспитательные:*

* Воспитание критичности в стремлении к овладению правильной речью;
* Воспитание положительного интереса к логопедическим занятиям.

**Оборудование:**

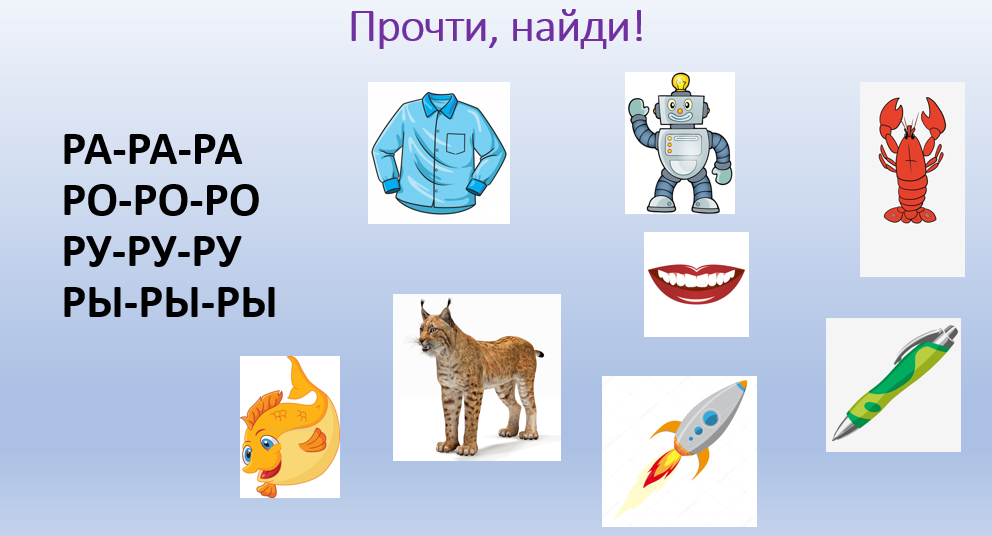
Оргтехника: компьютеры (ноутбуки) для обеих сторон-участников.   
Подключение к Internet и к ZOOM.  
 **1. Организационный момент**.   
1. Приветствие ребёнка, создание установки к занятию.  
2. Объявление темы занятия: упражняемся в проговаривании звука Р.  
 **2. Психогимнастика** - Покажем, каким бывает настроение, выполним психогимнастику

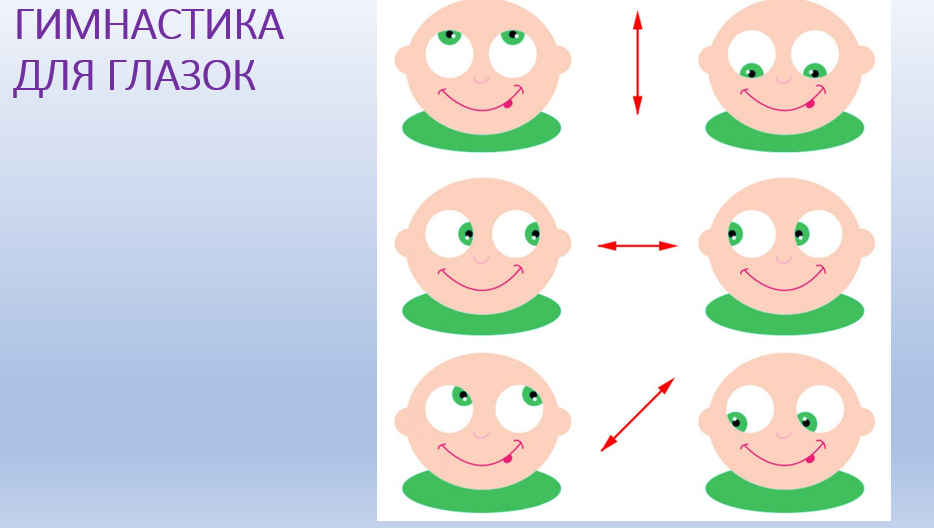
**

«Настроение»   
 Мы умеем улыбаться!  
 Мы умеем удивляться.  
 Иногда мы чуть грустим,  
 Но чаще улыбаемся!  
 **3. Упражнения с карандашом** - Подготовим пальчики: «Разогреем ладошки» (прокатывание гранённого карандаша между ладонями и «Альпинист» (перебирание карандаша по длине)  
  


**4. Артикуляционная гимнастика** - Сейчас нам нужно разбудить язычок!   
«Улыбочка» Покажу я вам лягушку, «Дятел» Я по дереву стучу   
 Потяну я губы к ушкам. Червячка добыть хочу  
 Даже если я устану Хоть и скрылся под корой  
 Их тянуть не перестану! Всё равно он будет мой  
«Вкусное варенье» Ели мы сегодня «Маляр» Красим, красим потолок  
 Вкусное варенье. Чтоб ровным был…  
 А теперь по кругу И вот - удивлялись все потом:  
 Мы оближем губы! Ах, какой красивый дом!  
«Лошадка». Цок, цок, поскачу. «Грибок» Я такой большой грибок!  
 Быстрее ветра всех домчу! Быстро брошу в кузовок.  
  
  
 **5. Автоматизация изолированного звука Р**: - Поможем щенку порычать и добежать до цели!

  
 **6. Автоматизация звука Р в слогах и словах.**Проговаривание слоговых рядов с нахождением слов-картинок с этим слогом.  
**Ра- рак, ракета Ру – рубашка, ручка  
Ро – рот, робот Ры – рыба, рысь**



**7. Гимнастика для глаз.** Выполнение глазодвигательных движений по схемам  
-картинкам.  
  


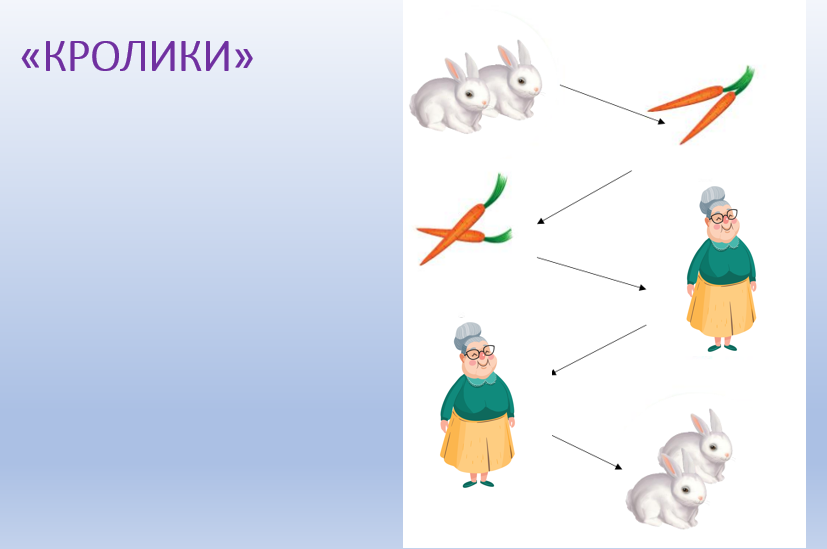
**8.Автоматизация звука Р в сложных слогах со стечением**



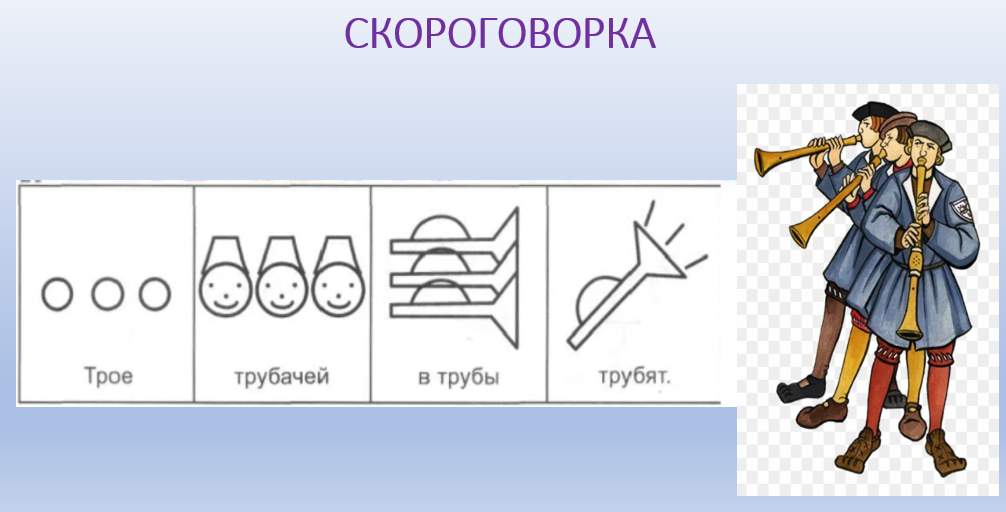
**9.** **Упражнение в слоговом анализе слов со звуком Р**.  
- Нужно распределить пассажиров по вагонам: провести линии

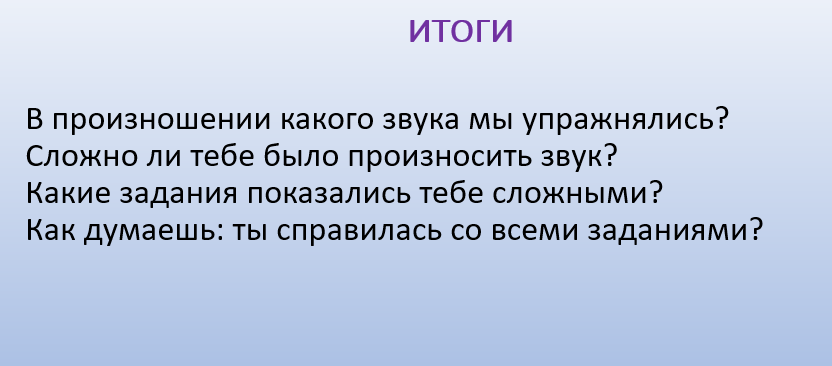


**10. Упражнение в определении места звука Р в слове.**Мы со звуком Р играем,  
Место звука определяем! Поставь букву в нужном месте.

  
 **11. Упражнение на внимание**.  
Прослушай стих- задачу и дай ответ.  
Понятие о словах-родственниках. Это слова, которые звучат похоже.   
Барсук, барсучиха, барсучата.  
  
 **12. Автоматизация звука Р в предложениях.**Рассказ цепной структуры**.** (Автор Любовь Филиппова)   


Трусливые кролики грызут морковку.   
Морковку вырастила добрая бабушка Ира.  
Бабушка Ира любит своих трусливых кроликов.   
Рассказ читается педагогом 2-3 раза, затем пересказывается ребёнком.  
  
**13. Автоматизация звука Р в предложении**Проговаривание: Трое трубачей в трубы трубят (с использованием мнемотехники)  
Домашнее задание: выучить дома эту скороговорку.



**14. Рефлексия.**  
  


**15. Оцени себя:** выбери нужный смайлик

**  
16. Ты – молодец!**