Фонетическая логосказка «Звук Э»

(средняя группа)

Цель:

- Познакомить со звуком Э, учить давать характеристику звука.

- Формировать навыки фонематического восприятия.

- Закрепить умение находить место звука в слове.

- Развивать мышление, произвольное внимание.

В одной сказочной стране жил - был звук **Э**. Когда он пел свою любимую песенку, то губки делал лодочкой, вот так. *Покажите.*   
И был у него звонкий голос. Песенка у звука «**Э**» получалась громкая, протяжная: «**Эээээээ, ээээээ**…», как будто бы кто-то тебе отвечает…

А кто может отвечать? Конечно, же: «**ЭЭЭ! ЭЭЭЭ**!».  
 *Давайте покажем, как.*  
Воздух свободно идет через рот,  
Нет препятствий разных!  
Голос участвует, голос, зовет,  
Звук получается гласный.

Однажды звук **Э** встретил девочку **Э**мму и мальчика **Э**дика и предложил им спеть его веселую песенку. Дети согласились и запели сначала высоко, а потом низко. *Как спели дети? Покажите.*

**Э**мма и **Э**дик отправились в лес погулять. И там они встретили **Э**хо.

**Э**хо по лесу гуляет,  
Всем, кто крикнет, отвечает.  
 *Как в лесу отвечает* ***Э****хо? Покажите*.

**Э**хо прячется в горах,  
За камнями и в кустах.  
Кто-то громко засмеется,  
**Э**хо сразу отзовется.   
*А вы умеете громко смеяться? Покажите:* **Э**ХА-ХА-ХА!

Кто-то громко закричит,  
**Э**хо тоже не смолчит.  
*А вы умеете громко кричать? Покажите*:  **ЭЭЭЭЭ**Х!  
*Как в лесу* ***Э****хо зовем?* ***ЭЭЭЭЭЭ!***

**Э**мме с **Э**диком везло.  
Они в лесу нашли дупло.  
Крикнул **Э**дик в дупло,  
И вот потеха,  
Из дупла несется **Э**хо!  
*Покажите, как?***Э**х, **э**х, **э**х!  
У нас веселый смех!

Попрощались **Э**мма и **Э**дик с **Э**хом, и пошли дальше. А навстречу им гномик **Э**й. Гномик предложил детям поиграть в игру «Поймай звук».  
 *А вы хотите поиграть? Тогда слушайте внимательно.   
Хлопните в ладоши, когда услышите звук* (**Э**):  
А – **Э** – О – **Э** – **Э** …..

Гномик **Э**й знает много слов, который начинаются на звук **Э**.

(*На экране постепенно появляются слова:* ***э****тажерка,* ***э****скалатор,* ***э****скимо,* ***э****клер,* ***э****кскаватор,* ***э****скимос,* ***э****му*).

Гномик **Э**й предложил детям поиграть в игру «Что спряталось?».

*На экране появляется по три картинки:* ***э****кскаватор,* ***э****тажерка,* ***э****му;* ***э****скалатор,* ***э****скимосы,* ***э****клер. Дети закрывают глаза, исчезает одна картинка. После того как дети откроют глаза называют исчезнувшую картинку.*

**Э**дик и **Э**мма попрощались с гномиком, и пошли домой. Дома дети вспоминали все слова на звук **Э**.

Поможем **Э**дику и **Э**мме назвать слова.

*Дети называют слова на звук* ***Э*** *и на экране постепенно появляются слова:* ***э****скалатор,* ***э****му,* ***э****хо,* ***э****клер,* ***э****скимо,* ***э****скимосы,* ***э****кскаватор,* ***э****тажерка, гномик* ***Э****й.*