**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:**

**«Вот моя улица, микрорайон».**

**Возраст воспитанников**: старший дошкольный

**Форма проведения**: прогулка с элементами спортивных игр и ориентирования на местности.

**Цель**: Закрепить умение пользоваться план - картой, понимать условные знаки, соотносить с ними реальные объекты и предметы.

**Задачи:**

- Продолжить знакомство детей с улицами родного села.

- Уточнить знания детей о жителях родного села: кто в нём живёт, трудится.

- Закрепить правила движения по улицам села, правила поведения в общественных местах.

- Способствовать развитию наблюдательности, умению ориентироваться на местности.

 - Формировать любовь к родному селу, родной улице.

**Предварительная работа**: просмотреть презентацию «Мое родное село». Чтение художественной литературы на тему: «Мое село». Рассматривание фотоальбома «Вот моя улица». Беседа о правилах поведения по улицам села.

**Материал к занятию:**

П/игры «Переправа через болото», «Пробеги - не упади»;

Д/игры « «Самый наблюдательный», «Наше село»; Карта местности (улица, на которой находится детский сад)

**1 этап: Способствуем формированию у детей представлений о своем доме . Воспитываем у детей эмоциональное отношение к родному дому.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Вводная часть экскурсииВоспитатель загадывает загадку:Дома стоят, друг на друга глядят,Пешеходы идут, сумки несут,И автомобили куда-то покатили? /Улица/-Правильно это улица. -На какой улице расположен твой дом?-Дом это место где человек чувствует себя в безопасности, где спокойно, уютно. Дом – это где живет семья, в котором слышны детские голоса.-Расскажите о своем доме. -Какой он? Зачем нужен дом?-Есть ли у тебя любимый уголок в доме,своя комната?-Какие твои любимые игрушки?-Какие бывают дома?Какие домашние питомцы у тебя живут ?  | Это наверняка будет очень интересно. |

**2 этап: способствовать формированию у детей рассказывать о своем доме, ориентируясь на наглядный материал.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Как вы понимаете выражение «Мой дом – моя крепость?»-Что значит крепость?-Как вы думаете, как должны относиться члены семьи друг к другу в счастливой семье?От кого зависит семейное счастье?Кто построил твой дом?Что есть в твоем дворе?Какие животные живут в доме, во дворе?Что растет на клумбе, в огороде, в саду? | А что будет, если?... |

**3 этап: способствовать развитию у детей интереса и желание узнать что-то новое о своем доме, улице и умение рассказать об окружающем мире. Знакомить детей с достопримечательностями улицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Кто из вас расскажет о своем доме.назовет свой домашний адрес и немножко расскажет о своем доме.-Сколько домов на вашей улице, что есть поблизости?В домах проживает большое количество селян. Для того , чтобы их жизнь была комфортна, удобна построены магазины, салоны красоты, аптеки…-Кто из вас начнет нашу экскурсию по улице?Ребенок:Надо хлеба нам купить,Иль подарки подарить,-Сумку мы с собой берем,И на улицу идем.Там проходим вдоль витринИ заходим в … /магазин/.Вопросы:-А как мы узнаем, где находится магазин, чем он торгует?-А какая реклама может быть на продуктовом магазине?-Ребята, а люди каких профессий работают в магазине, чем они занимаются?-А какие еще учреждения есть на вашей улице?Рассматривание маршрута по карте.Педагог предлагает рассказать детям стихотворение.Ребенок: Этот мини-магазинНе для Вов и не для Зин,Ходит в него дедушка,Вовсе не за хлебушком.Покупает он таблетки –Очень горькие « конфетки».2. /загадка/ Здесь дети учатся читать,Писать и цифры складывать. /Школа/.3./загадка/Малыши приходят утром И проводят вместе день.С воспитательницей добройИм играть и петь не лень. /Детский сад/-В детском саду дети любят играть . И мы с вами поиграем в игру «Переправа через болото». Дети строятся в две колонны для игр – соревнование «Сборщики».Команда «Мальчики» будут у нас собирать шишки , а команда «Девочки» будут собирать «цветочки».Цель: способствовать развитию координации движений. Давайте поиграем еще в одну игру «Пробеги и не упади». Первый ребенок обегает конус, затем бежит к своей команде и, взяв за руку второго ребенка, пробегает еще раза. Игра заканчивается, когда вся «Змейка» пробежит круг. Играют 2 команды. Цель: Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье детей. Игра «Самый наблюдательный» .Педагог задает вопросы по различным объектам, которые встретились на пути./Загадка/Здесь Николая подстригут,Наташе локоны завьют,А маму так преобразят,Что папа будет очень рад. /Парикмахерская/.-Для чего нужны парикмахерские?-Ребята, в парикмахерской работают парикмахеры, которые придумывают прически, стрижки для женщин и мужчин, мальчиков и девочек. Здесь работают и мастера маникюра и педикюра, которые украшают ногти женщин на руках и ногах. В парикмахерской работают специалисты по макияжу, которые с помощью косметики лицо женщины делают еще красивее.  Загадка.Отсюда носят телеграммыОт папы, бабушки и мамы,Посылки, письма и газетыИ от товарищей приветы./Почта?/А еще на нашей улице есть фотоателье, где любой желающий может сфотографироваться и распечатать фотографии./Фотографирование детей./А сейчас я предлагаю с вами поиграть в игру «Мой дом»Ребята из разрезных деталей собирают домики и приклеивают их к картонке и уже готовый дом приклеивают к карте.Эта карта останется у нас в группе.Заключительная часть.Наша экскурсия подошла к концу. Сегодня мы с вами еще раз рассмотрим дома расположенные на этой улице. Увидели где живут Данил, Рада, Катя. Узнали какие есть магазины, салоны, кто в них работает.  | **Как здорово , что ты это знаешь.**Интересный вариант!-Кто еще как думает? Какая замечательная идея!Ты очень внимательный.Что будет , если не будет школ? Ваши идеи?-Кто еще как думает?Как интересно! Какой ты наблюдательный.Какая ты внимательная.Отлично, уверена вам понравится приклеивать дома на карту.Как интересно!Где ты расположить это? Мне очень нравится. |