**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:**

**«Вот моя улица, микрорайон».**

**Возраст воспитанников**: старший дошкольный

**Форма проведения**: прогулка с элементами спортивных игр и ориентирования на местности.

**Цель**: Закрепить умение пользоваться план - картой, понимать условные знаки, соотносить с ними реальные объекты и предметы.

**Задачи:**

- Продолжить знакомство детей с улицами родного села.

- Уточнить знания детей о жителях родного села: кто в нём живёт, трудится.

- Закрепить правила движения по улицам села, правила поведения в общественных местах.

- Способствовать развитию наблюдательности, умению ориентироваться на местности.

- Формировать любовь к родному селу, родной улице.

**Предварительная работа**: просмотреть презентацию «Мое родное село». Чтение художественной литературы на тему: «Мое село». Рассматривание фотоальбома «Вот моя улица». Беседа о правилах поведения по улицам села.

**Материал к занятию:**

П/игры «Переправа через болото», «Пробеги - не упади»;

Д/игры « «Самый наблюдательный», «Наше село»; Карта местности (улица, на которой находится детский сад)

**1 этап: Способствуем формированию у детей представлений о своем доме . Воспитываем у детей эмоциональное отношение к родному дому.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Вводная часть экскурсии  Воспитатель загадывает загадку:  Дома стоят, друг на друга глядят,  Пешеходы идут, сумки несут,  И автомобили куда-то покатили? /Улица/  -Правильно это улица.  -На какой улице расположен твой дом?  -Дом это место где человек чувствует себя в безопасности, где спокойно, уютно. Дом – это где живет семья, в котором слышны детские голоса.  -Расскажите о своем доме.  -Какой он? Зачем нужен дом?  -Есть ли у тебя любимый уголок в доме,  своя комната?  -Какие твои любимые игрушки?  -Какие бывают дома?  Какие домашние питомцы у тебя живут ? | Это наверняка будет очень интересно. |

**2 этап: способствовать формированию у детей рассказывать о своем доме, ориентируясь на наглядный материал.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Как вы понимаете выражение «Мой дом – моя крепость?»  -Что значит крепость?  -Как вы думаете, как должны относиться члены семьи друг к другу в счастливой семье?  От кого зависит семейное счастье?  Кто построил твой дом?  Что есть в твоем дворе?  Какие животные живут в доме, во дворе?  Что растет на клумбе, в огороде, в саду? | А что будет, если?... |

**3 этап: способствовать развитию у детей интереса и желание узнать что-то новое о своем доме, улице и умение рассказать об окружающем мире. Знакомить детей с достопримечательностями улицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Кто из вас расскажет о своем доме.  назовет свой домашний адрес и немножко  расскажет о своем доме.  -Сколько домов на вашей улице, что есть поблизости?  В домах проживает большое количество селян. Для того , чтобы их жизнь была комфортна, удобна построены магазины, салоны красоты, аптеки…  -Кто из вас начнет нашу экскурсию по улице?  Ребенок:  Надо хлеба нам купить,  Иль подарки подарить,-  Сумку мы с собой берем,  И на улицу идем.  Там проходим вдоль витрин  И заходим в … /магазин/.  Вопросы:  -А как мы узнаем, где находится магазин, чем он торгует?  -А какая реклама может быть на продуктовом магазине?  -Ребята, а люди каких профессий работают в магазине, чем они занимаются?  -А какие еще учреждения есть на вашей улице?  Рассматривание маршрута по карте.  Педагог предлагает рассказать детям стихотворение.  Ребенок:  Этот мини-магазин  Не для Вов и не для Зин,  Ходит в него дедушка,  Вовсе не за хлебушком.  Покупает он таблетки –  Очень горькие « конфетки».  2. /загадка/  Здесь дети учатся читать,  Писать и цифры складывать. /Школа/.  3./загадка/  Малыши приходят утром  И проводят вместе день.  С воспитательницей доброй  Им играть и петь не лень. /Детский сад/  -В детском саду дети любят играть . И мы с вами поиграем  в игру «Переправа через болото».  Дети строятся в две колонны для игр – соревнование «Сборщики».  Команда «Мальчики» будут у нас собирать шишки , а команда «Девочки» будут собирать «цветочки».  Цель: способствовать развитию координации движений.  Давайте поиграем еще в одну игру «Пробеги и не упади». Первый ребенок обегает конус, затем бежит к своей команде и, взяв за руку второго ребенка, пробегает еще раза.  Игра заканчивается, когда вся «Змейка» пробежит круг. Играют 2 команды. Цель: Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье детей.  Игра «Самый наблюдательный» .  Педагог задает вопросы по различным объектам, которые встретились на пути.  /Загадка/  Здесь Николая подстригут,  Наташе локоны завьют,  А маму так преобразят,  Что папа будет очень рад. /Парикмахерская/.  -Для чего нужны парикмахерские?  -Ребята, в парикмахерской работают парикмахеры, которые придумывают прически, стрижки для женщин и мужчин, мальчиков и девочек. Здесь работают и мастера маникюра и педикюра, которые украшают ногти женщин на руках и ногах. В парикмахерской работают специалисты по макияжу, которые с помощью косметики лицо женщины делают еще красивее.    Загадка.  Отсюда носят телеграммы  От папы, бабушки и мамы,  Посылки, письма и газеты  И от товарищей приветы./Почта?/  А еще на нашей улице есть фотоателье, где любой желающий может сфотографироваться и распечатать фотографии.  /Фотографирование детей./  А сейчас я предлагаю с вами поиграть в игру «Мой дом»  Ребята из разрезных деталей собирают домики и приклеивают их к картонке и уже готовый дом приклеивают к карте.  Эта карта останется у нас в группе.  Заключительная часть.  Наша экскурсия подошла к концу. Сегодня мы с вами еще раз рассмотрим дома расположенные на этой улице.  Увидели где живут Данил, Рада, Катя.  Узнали какие есть магазины, салоны, кто в них работает. | **Как здорово , что ты это знаешь.**  Интересный вариант!  -Кто еще как думает?  Какая замечательная идея!  Ты очень внимательный.  Что будет , если не будет школ? Ваши идеи?  -Кто еще как думает?  Как интересно! Какой ты наблюдательный.  Какая ты внимательная.  Отлично, уверена вам понравится приклеивать дома на карту.  Как интересно!  Где ты расположить это? Мне очень нравится. |