Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»

**Конспект открытого занятия по формирование элементарных математических навыков**

**в старшей логопедической группе ГКН № 1 на тему:**

**«Транспорт»**

Подготовила и провела:

воспитатель высшей категории

Шитова Ирина Николаевна

дер. Новое Девяткино

2024 год

Дата проведения: 16.02.2024

**Цели:**

Продолжать закреплять математические знания и умения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать закреплять количественный состав чисел 1,2,3,4;

- Закрепить понятия о величине предметов;

- Закрепить и совершенствовать навыки счета в пределах 10 и «обратный» счет.

**Развивающие:**

- Продолжать развивать умение определять право, лево, снизу, сверху;

- Развитие логического мышления;

- Формировать навыки сотрудничества на занятии, навык самооценки.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность;

- Воспитывать познавательный интерес к математике;

- Закреплять умение отвечать полным ответом;

- Побуждать детей к выполнению правил дорожного движения.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Методические приемы:**

- Игровой (использование сюрпризных моментов),

- Словесный (напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей, указание);

- Поощрение, самоанализ.

**Предварительная работа:** занятия по ФЭМП в режимных моментах, индивидуальная работа, дидактические игры.

**Материалы к занятию:** карта России, 5 красных магнитов, бумажный подарок, картинки воздушного шара, парусника и поезда, 6 корпусов лодок из картона, 6 парусов магнитных с цифрами 2,3,3,4,4,4, 5 воздушных шаров из картона разных размеров и цветов, 1 воздушный шар с 15-ю лентами, билеты с цифрами от 1 до 15, ковер-самолет, геометрические фигуры к нему, воздушный шарик на палочке и смайлики.

**Словарь:** транспорт, воздушный, водный, наземный, лодка с парусом, поезд, воздушный шар, Россия, город, Казань, Омск, Иркутск, Хабаровск, билет, порт, станция, остановка.

**Продолжительность:** 25 минут

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | |
| Дети стоят перед доской.  - Ребята, сегодня к нам на занятие по математике пришли гости! Давайте поздороваемся со всеми.  - Вставайте в круг (приветствие):  «Встанем мы в кружочек дружно,  Поздороваться нам нужно.  Говорю тебе «привет!»  Улыбнись скорей в ответ.  Здравствуй правая рука,  Здравствуй левая рука,  Здравствуй друг,  Здравствуй весь на дружный круг». | Дети здороваются.  Дети делают движения в соответствии с текстом. |
| Основная часть | |
| **Воспитатель**:  - Садитесь за столы.  Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей стране Россия. Она такая большая, посмотрите на карту, что нам придется сменить несколько видов транспорта.  Начнем? Выезжаем из детского сада на 1 остановку в город Казань.  Отгадайте загадку и узнаете на чем мы начнем наше путешествие:  *«Это что за чудеса:*  *Дует ветер в паруса?*  *Ни паром, ни дирижабль*  *А по волнам плывет?»*  *(лодка с парусом)*  *-* К какому виду транспорта относиться лодка?  *-* Чтобы приплыть к 1 остановке нужно выполнить задание.  Перед вами на доске корпус лодок и паруса.  Необходимо соединить парус с лодкой. А для этого вспомнить состав числа 2, 3 и 4.  (во время выполнения задания звучит шум волн).  -Ура, мы доплыли в порт г. Казань. Следующий город отделен от нас высокими горами, и чтобы добраться до него мы воспользуемся этим транспортом:  *«Воздухом наполним шар,*  *И корзинка будет там.*  *Заберемся мы в нее*  *Полетим мы вверх легко»*  *(воздушный шар)*  *-* К какому виду транспорта он относится?  - Есения, Вероника, Мирон, Костя, Денис подойдите и возьмите пожалуйста 1 воздушный шар. А теперь попробуйте построиться так, чтобы самый маленький шар оказался первый, а в конце самый-самый большой по размеру.  - Замечательно!  Но это еще не все. Лида, скажи пожалуйста, какого цвета шар находиться между 1 и 3? Георгий, какого цвета шар находиться между 4 и 6? Ксюша, какой по счету шар находиться между желтым и зеленым?  -Сейчас подойдите все ко мне, возьмите по 1 веревочке от нашего воздушного шара и мы отправляемся в полет.  (идем по кругу, воспитатель в центре и проговариваем слова  «Шар ты наш воздушный,  Ты лети, лети,  И ребят нас дружных,  На следующую станцию перенеси!»)  - И вот мы в следующем городе, Омск. Здесь очень красиво, но мы едем дальше, на остановку № 3 (город Иркутск).  - Чтобы полюбоваться красотой природы, пересядем на поезд. Майя, поезд — это какой вид транспорта?  Возьмите у меня пожалуйста свой билет с номером места, постройтесь в порядке от 1 до 10 (13? – зависит от количества человек), поехали (делаем физминутку):  **Мы в вагончиках сидим** *(приседаем, руки перед грудью полочкой)*  **Мы сидим, мы сидим**  **И в окошечки глядим**  *(повороты головой влево/вправо)*  **Весело глядим.**  **Едет, едет паровоз-**  *(притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак)*  **Чух-Чух-Чух ,Чух-Чух-Чух!**  **Ребятишек он повез,**  **Чух-Чух-Чух, Чух-Чух-Чух!**  **А колесики стучат**  **Так-так-так**  **Так-так-так**  *(хлопают в ладоши)*  **Будто с нами говорят**  **Так-так-так, так-так-так!**  *(стучат ладошками по коленкам)*  **Громко подаем гудок:**  *(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)*  **Ту-ту-ту, ту-ту-ту**  **Подъезжает паровоз-**  **Ребятишек он привез!**  — Вот мы и на станции № 3 в городе Хабаровске. Ой, а здесь нас ждет подарок.  - «Найдите в группе большой оранжевый прямоугольный предмет, там вас ждет сюрприз».  - Что это за предмет ребята?  Пойдемте посмотрим.  Из сундука вытаскиваем ковер-самолет.  - Дети, вы поняли, что это?  - Ковер-самолет – это сказочный вид транспорта, сейчас он нам очень пригодиться. Мы так далеко уехали от дома, устали и очень хотим вернуться в сад как можно скорее.  Ой, а он еще и с дырками. Скорее давайте его починим. Берите по 1 геометрической фигуре и прикрепляйте на ковер.  -Какая геометрическая фигура оказалась в верхнем правом углу?  В нижнем левом?  В верхнем левом?  В нижнем правом?  - Садитесь по-турецки, отправляемся домой (звучит музыка ветра, дети в это время считают от 10 до 0). | Сидят за столами  Отвечают: Лодка с парусом  Отвечают: Лодка – это водный вид транспорта.  Несколько детей выполняют задание у доски, остальные проверяют с места.  Отвечают: воздушный шар  Дети у доски выстраиваются в порядке увеличения размера шаров.  С места отвечают полным ответом: Зеленый шар находиться между 1 и 3 шаром и т.д.  Подходят в центр группы, образуют круг, берутся за веревочки, идут и говорят слова.  Отвечает полным ответом: поезд — это наземный вид транспорта.  Дети берут билеты и выстраиваются по порядку в колонну.  Выполняют требуемые действия и проговаривают слова.  Отвечают: это сундук.  Расстилают ковер-самолет на полу, берут геометрические фигуры и крепят куда захотят.  Полный ответ: В верхнем правом углу находится треугольник. И Т.д. |
| Заключительная часть | |
| Итог занятия:  *—* Вот мы и вернулись. Садитесь за столы.  - Сколько же видов транспорта сменили! Давайте вспомним и посчитаем?  - У меня есть воздушный шарик. Прикрепите к нему улыбающийся смайлик, если Вы получили удовольствие от занятия. И грустный смайлик, если занятие показалось скучным, трудным.  -Какой замечательный веселой шарик у нас вышел! Спасибо Вам за занятие!  - Скажите нашим гостям «до свиданья». Наше занятие закончено. | Мы проехали на 4 видах транспорта: лодка, воздушный шар, поезд, ковер-самолет.  Берут смайлик и крепят на шар (воспитатель сам подходит к детям, сидящим за столами).  До свидания. |