Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»

**Конспект открытого занятия по формирование элементарных математических навыков**

**в старшей логопедической группе ГКН № 1 на тему:**

**«Транспорт»**

Подготовила и провела:

воспитатель высшей категории

Шитова Ирина Николаевна

дер. Новое Девяткино

2024 год

Дата проведения: 16.02.2024

**Цели:**

Продолжать закреплять математические знания и умения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать закреплять количественный состав чисел 1,2,3,4;

- Закрепить понятия о величине предметов;

- Закрепить и совершенствовать навыки счета в пределах 10 и «обратный» счет.

**Развивающие:**

- Продолжать развивать умение определять право, лево, снизу, сверху;

- Развитие логического мышления;

- Формировать навыки сотрудничества на занятии, навык самооценки.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность;

- Воспитывать познавательный интерес к математике;

- Закреплять умение отвечать полным ответом;

- Побуждать детей к выполнению правил дорожного движения.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Методические приемы:**

- Игровой (использование сюрпризных моментов),

- Словесный (напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей, указание);

- Поощрение, самоанализ.

**Предварительная работа:** занятия по ФЭМП в режимных моментах, индивидуальная работа, дидактические игры.

**Материалы к занятию:** карта России, 5 красных магнитов, бумажный подарок, картинки воздушного шара, парусника и поезда, 6 корпусов лодок из картона, 6 парусов магнитных с цифрами 2,3,3,4,4,4, 5 воздушных шаров из картона разных размеров и цветов, 1 воздушный шар с 15-ю лентами, билеты с цифрами от 1 до 15, ковер-самолет, геометрические фигуры к нему, воздушный шарик на палочке и смайлики.

**Словарь:** транспорт, воздушный, водный, наземный, лодка с парусом, поезд, воздушный шар, Россия, город, Казань, Омск, Иркутск, Хабаровск, билет, порт, станция, остановка.

**Продолжительность:** 25 минут

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть |
| Дети стоят перед доской.- Ребята, сегодня к нам на занятие по математике пришли гости! Давайте поздороваемся со всеми.- Вставайте в круг (приветствие):«Встанем мы в кружочек дружно,Поздороваться нам нужно.Говорю тебе «привет!»Улыбнись скорей в ответ.Здравствуй правая рука,Здравствуй левая рука,Здравствуй друг,Здравствуй весь на дружный круг». | Дети здороваются. Дети делают движения в соответствии с текстом. |
| Основная часть |
| **Воспитатель**: - Садитесь за столы.Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей стране Россия. Она такая большая, посмотрите на карту, что нам придется сменить несколько видов транспорта.Начнем? Выезжаем из детского сада на 1 остановку в город Казань.Отгадайте загадку и узнаете на чем мы начнем наше путешествие:*«Это что за чудеса:**Дует ветер в паруса?**Ни паром, ни дирижабль**А по волнам плывет?»**(лодка с парусом)**-* К какому виду транспорта относиться лодка?*-* Чтобы приплыть к 1 остановке нужно выполнить задание. Перед вами на доске корпус лодок и паруса.Необходимо соединить парус с лодкой. А для этого вспомнить состав числа 2, 3 и 4.(во время выполнения задания звучит шум волн).-Ура, мы доплыли в порт г. Казань. Следующий город отделен от нас высокими горами, и чтобы добраться до него мы воспользуемся этим транспортом:*«Воздухом наполним шар,**И корзинка будет там.**Заберемся мы в нее**Полетим мы вверх легко»**(воздушный шар)**-* К какому виду транспорта он относится?- Есения, Вероника, Мирон, Костя, Денис подойдите и возьмите пожалуйста 1 воздушный шар. А теперь попробуйте построиться так, чтобы самый маленький шар оказался первый, а в конце самый-самый большой по размеру. - Замечательно!Но это еще не все. Лида, скажи пожалуйста, какого цвета шар находиться между 1 и 3? Георгий, какого цвета шар находиться между 4 и 6? Ксюша, какой по счету шар находиться между желтым и зеленым?-Сейчас подойдите все ко мне, возьмите по 1 веревочке от нашего воздушного шара и мы отправляемся в полет.(идем по кругу, воспитатель в центре и проговариваем слова «Шар ты наш воздушный, Ты лети, лети, И ребят нас дружных, На следующую станцию перенеси!»)- И вот мы в следующем городе, Омск. Здесь очень красиво, но мы едем дальше, на остановку № 3 (город Иркутск). - Чтобы полюбоваться красотой природы, пересядем на поезд. Майя, поезд — это какой вид транспорта?Возьмите у меня пожалуйста свой билет с номером места, постройтесь в порядке от 1 до 10 (13? – зависит от количества человек), поехали (делаем физминутку):**Мы в вагончиках сидим***(приседаем, руки перед грудью полочкой)***Мы сидим, мы сидим****И в окошечки глядим***(повороты головой влево/вправо)***Весело глядим.****Едет, едет паровоз-***(притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак)***Чух-Чух-Чух ,Чух-Чух-Чух!****Ребятишек он повез,****Чух-Чух-Чух, Чух-Чух-Чух!****А колесики стучат****Так-так-так****Так-так-так***(хлопают в ладоши)***Будто с нами говорят****Так-так-так, так-так-так!***(стучат ладошками по коленкам)***Громко подаем гудок:***(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)***Ту-ту-ту, ту-ту-ту****Подъезжает паровоз-****Ребятишек он привез!**— Вот мы и на станции № 3 в городе Хабаровске. Ой, а здесь нас ждет подарок. - «Найдите в группе большой оранжевый прямоугольный предмет, там вас ждет сюрприз».- Что это за предмет ребята?Пойдемте посмотрим.Из сундука вытаскиваем ковер-самолет.- Дети, вы поняли, что это?- Ковер-самолет – это сказочный вид транспорта, сейчас он нам очень пригодиться. Мы так далеко уехали от дома, устали и очень хотим вернуться в сад как можно скорее.Ой, а он еще и с дырками. Скорее давайте его починим. Берите по 1 геометрической фигуре и прикрепляйте на ковер.-Какая геометрическая фигура оказалась в верхнем правом углу?В нижнем левом?В верхнем левом?В нижнем правом?- Садитесь по-турецки, отправляемся домой (звучит музыка ветра, дети в это время считают от 10 до 0). | Сидят за столамиОтвечают: Лодка с парусомОтвечают: Лодка – это водный вид транспорта.Несколько детей выполняют задание у доски, остальные проверяют с места.Отвечают: воздушный шарДети у доски выстраиваются в порядке увеличения размера шаров.С места отвечают полным ответом: Зеленый шар находиться между 1 и 3 шаром и т.д.Подходят в центр группы, образуют круг, берутся за веревочки, идут и говорят слова.Отвечает полным ответом: поезд — это наземный вид транспорта.Дети берут билеты и выстраиваются по порядку в колонну.Выполняют требуемые действия и проговаривают слова.Отвечают: это сундук.Расстилают ковер-самолет на полу, берут геометрические фигуры и крепят куда захотят.Полный ответ: В верхнем правом углу находится треугольник. И Т.д. |
| Заключительная часть |
| Итог занятия:*—* Вот мы и вернулись. Садитесь за столы.- Сколько же видов транспорта сменили! Давайте вспомним и посчитаем? - У меня есть воздушный шарик. Прикрепите к нему улыбающийся смайлик, если Вы получили удовольствие от занятия. И грустный смайлик, если занятие показалось скучным, трудным.-Какой замечательный веселой шарик у нас вышел! Спасибо Вам за занятие!- Скажите нашим гостям «до свиданья». Наше занятие закончено. | Мы проехали на 4 видах транспорта: лодка, воздушный шар, поезд, ковер-самолет.Берут смайлик и крепят на шар (воспитатель сам подходит к детям, сидящим за столами).До свидания. |