**Автор:** Калинина Наталья Александровна, воспитатель.

**Тема:** «В гостях у кота Леопольда».

**Возраст детей:** 3-4 года

**Доминирующая область:** познавательное развитие.

**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** развитие у детей познавательных способностей через действия с наглядными предметами.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

* Закреплять знания детей о форме предметов;
* закреплять умения детей объединять разные предметы (по цвету) по словесному заданию;
* отвечать на вопросы «сколько?» словами один, много, ни одного;
* упражнять детей в сравнении предметов, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий.

 **Развивающие:**

* развивать у детей навыки плоскостного моделирования; логическое мышление, воображение, координацию рук и мелкую моторику;
* развивать диалогическую речь.

 **Воспитательные:**

* воспитывать эмоционально - положительный настрой к математическим играм;
* воспитывать доброту и отзывчивость, желание помогать герою. Вызывать радость, положительные эмоции от совместной деятельности.

**Ресурсный материал:** игрушка- кот Леопольд, дом, комната кота Леопольда (диван, стол, стулья, посуда и др.), портреты кота Леопольда, сумка, замок, ключи, 2 корзинки, шарики, кубики, клубок, подносы с наборами-логические блоки Дьенеша, ленты атласные, магнитофон, ноутбук, мольберт, банты, иллюстрации с этапами занятия (для рефлексии).

 **Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводно- организационный | Собрать внимание детей.Создать доброжелательную атмосферу, эмоциональную поддержку детей. | Ребятки, скажите, пожалуйста, а вы любите смотреть мультфильмы?А какие мультфильмы вам нравятся?Я вам сейчас покажу небольшой отрывок из мультфильма, а вы постарайтесь отгадать, как он называется?А вам нравится Леопольд? И мне тоже нравится. Он добрый, веселый, смелый и просто мой хороший друг. | Дети заходят в группу, здороваются с гостями, установление зрительного контакта.Подходят к воспитателю.Дети ведут диалог с воспитателем.Дети около воспитателя; смотрят фрагмент мультфильма «Кот Леопольд».Дети высказывают своё мнение.Предполагаемый ответ- «Кот Леопольд»Дети отвечают на поставленный вопрос. |
| Мотивационный | Вызвать эмоциональный отклик.Создать ситуацию, побуждающую детей к дальнейшим действиям.Продолжать учить искать выход из проблемной ситуации. Воспитывать желание помогать. Вселить в детей уверенность в собственных силах. | Я вас сегодня хочу пригласить в гости к коту Леопольду.Вы хотите пойти в гости к Леопольду?Мы с вами сейчас по волшебству окажемся в его квартире. Глазки закрыли, покружились, покружились, у домика кота Леопольда очутились.**Дид/ игра «Замочки-ключики»**Ребята, кота Леопольда пока нет дома, но он оставил мне ключи от своего замка.Ой, у меня все ключи перепутались! Что же делать? Ребятки, вы мне поможете подобрать ключ к замку? Замочек откроется только в том случае, если мы правильно подберём ключ по форме. Я уверена, у вас всё получится!Вы у меня такие смышлёные!Теперь можно заходить. | Дети выражают согласие.Слушают воспитателя, исполняют волшебство. СоглашаютсяОсознают и принимают поставленную задачу.Дети подбирают ключ к замку по форме.Заходят в дом кота Леопольда. |
| Основной. | Закреплять умения детей объединять разные предметы (по цвету) по словесному заданию.Отвечать на вопросы «сколько?» словами один, много, ни одного.Развивать диалогическую речь детей.Упражнять детей в сравнении предметов, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий. Снять напряжение, обеспечить детям активный отдых. | Заходите тихонько - это комната кота Леопольда. В гостях ведите себя спокойно, старайтесь не шуметь. (на полу раскиданы шарики и кубики)В: Ой, посмотрите, какой здесь беспорядок – это наверно мышки напроказничали. Что они рассыпали?Давайте мы с вами наведем порядок?!**Игра «Шарики и кубики»**Все красные предметы мы соберём в красную корзинку, а все жёлтые предметы –в жёлтую корзинку.Молодцы, вы очень быстро всё собрали.Ой, ребятки, посмотрите, среди кубиков и шариков оказался любимый клубок кота Леопольда, он очень любит им играть.**Словесная игра «Игра с клубком»**Хотите мы тоже с вами поиграем клубочком? К кому покатится клубочек тот и отвечает. Будьте внимательны!- Кто больше: слон или мышка?- Кто выше: кошка или жираф?- Сколько звездочек на небе? - Сколько у тебя носиков? - Сколько иголок у ежа?- Сколько хвостиков у кошки? - Сколько у тебя лапок?- Сколько солнышек на небе? -Потолок вверху, а пол где-?-У нас ножки внизу, а голова где-?Молодцы, ребятки, вы были очень внимательны!**Игра «Длиннее-короче»**Ребятки, в гости не ходят без подарка. Давайте, вот эти ленточки подарим Леопольду?!Он любит красивые ленточки! Посмотрите, а ленточки одинаковой длинны? Давайте их приложим.Все ленты разной длины - одни короче, а другие- длиннее. Возьмите, кому какая нравится! (право выбора).У кого длинные ленточки-поднимите их вверх, покажите. Отпустите. А теперь поднимите короткие ленточки. Молодцы. **«Танец с лентами»****(динамическая пауза)**В: Ребята, хотите поиграть с ленточками? Внимательно слушайте песенку и выполняйте движения. Молодцы, как вы уже красиво научились танцевать!Ребятки, вы слышите, кто-то идёт? Открываю двери…вношу игрушку кота Леопольда.Кот: Здравствуйте, ребятки. Кот: оглядывает комнату…Какие вы молодцы, навели порядки.В: а мы для тебя, Леопольд, приготовили подарки, вот эти красивые ленточки, будешь из них завязывать себе бантик!Кот: Спасибо, ребятки.Я очень к вам торопился, но вот немного опоздал. Знаете, у меня в дороге сломался велосипед. Как починить его, не знаю. Что же делать?Ребята, помогите мне, пожалуйста.В: Ребятки, вы готовы помочь Леопольду? Я предлагаю собрать новый велосипед. И не только для Леопольда, а каждый для себя.**Дид/игра «Собери велосипед».**Давайте посмотрим из каких геометрических фигур состоит велосипед?Сколько кругов? Сколько треугольников? Какого цвета колёса, сиденье??Составьте, пожалуйста, у себя велосипед.Похлопайте, кто справился!Кот: Спасибо вам, ребята, за вашу помощь, без вас я бы не справился.В: Ребятки, в гостях хорошо, но нам пора возвращаться в детский сад.А может мы с вами поедем на велосипедах?Посмотрим, прочно ли собрали свой велосипед?**Звучит песня кота Леопольда *«*Кручу педали*…»***В До свидания, Леопольд!В: вот мы и приехали обратно в детский сад. | Дети рассматривают обстановку комнаты.Замечают беспорядок. Соглашаются навести порядок.Дети собирают кубики и шарики в корзинки по цвету. Анализируют свою работу, самостоятельно исправляя ошибку (если есть).Слушают воспитателя, рассматривают клубок.Отвечают на вопросы воспитателя.Соглашаются сделать подарокРассматривают лентыСовместно с воспитателем делается вывод, что ленты-разной длины.Выбирают понравившуюся ленту.Выполняют задание.Дети веселятся, танцуют самостоятельно, либо по желанию повторяют движения за воспитателем.Дети прислушиваются.Приветствуют кота Леопольда.Дарят ленточки.Дети высказывают своё мнениеДети выражают согласие, ставят цель-помочь Леопольду собрать новый велосипед.Отвечают на поставленные вопросыДети подходят к столам.Работа с плоскостными фигурами Дьенеша.Дети анализируют свою работу.Дети садятся на ковёр, работают ногами, как- будто крутят педали велосипеда.Прощаются с Леопольдом. |
| Заключительный,рефлексия | Подвести НОД к логическому завершению.Помочь осмыслить полученный результат.Вызывать радость, положительные эмоции от совместной деятельности. | Ребята, у кого в гостях мы сегодня побывали?У нас получилось помочь коту Леопольду собрать новый велосипед?Какие вы у меня молодцы!Ребятки, а сейчас, давайте, подойдём к мольберту, и вы прикрепите вот такой красивый бантик на ту картинку, на которой изображено то, во что вам больше всего сегодня понравилось играть!Мне очень понравилось, как вы играли. Пойдёмте к нашим ребяткам и расскажем, где мы были и что делали. | Дети ведут диалог с воспитателем.Дети делятся своими впечатлениями. |