Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Ключевская общеобразовательная школа-интернат »

**Открытый урок**

 **математика**

**Тема: "Меры времени".**

 **Составила:**

 **учитель начальных классов**

 **Подторжнова Н.Н.**

**Ключи 2022 год**

**Цель.**

1. Закрепить знания детей о мерах времени, воспитать бережное отношение ко времени.

**Задачи**:

1. Закрепление представлений о времени, единицах его измерения, систематизировать единичных отношений между мерами времени.
2. Развитие внимания, мышления, общей культуры.

**Оборудование:**

* компьютер,
* мультимедийный проектор,
* презентации учителя
* задания на карточках для работы в парах и в группах,
* модель часов,
* индивидуальные листы с заданиями.

**Ход урока**

**Организационная часть.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости.

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука –
Это математика!

**Учитель:** Присядет на своё место тот, кто ответит на мои вопросы: какое сегодня число, какой день недели, какой день недели был вчера, какое вчера было число, какое число будет завтра, какой день недели будет завтра, 18 это однозначное число, почему?

**Ответы учеников:**

**Учитель:** Молодцы! Ребята, сегодня мы продолжаем путешествовать по стране Математика. И будем искать ключи от замка королевы. Чтобы получить ключ надо активно работать на уроке, соблюдать правила школьника, правильно отвечать на вопросы, выполнять все задания. Готовы!

**Ответы учеников:** Да!

**Учитель:** Вперёд!

**Устный счёт:**

**Бусы рассыпались. У каждого на столе бусинка с примером, начинаем с меня, решаем пример и собираем бусы.**

«В мире много интересного,

Нам порою неизвестного.

Миру знаний нет предела,

Так скорей, друзья за дело.

**Учитель:** Ой, ребята, на пути у нас волшебник. Он нам отдаст ключ только, когда мы выполним все его задания. Готовы сразиться с волшебником?

**Ответы учеников:** Да!

**Учитель:** Что ж, мы согласны! Задавай свои задания!

Его первое задание « Угадайте моё имя».

Прочитайте пословицы, о чём все они.

[Презентация](http://festival.1september.ru/articles/572353/prez1.ppt).

Минутка час бережёт.
Делу время – потехе час.
Век живи – век учись.
Два часа просыпался,
Два часа умывался,
Один час утирался,
Сутки одевался.

**Ответы учеников:** Все пословицы говорят о времени.

**Учитель:** Верно, все пословицы говорят о времени. А значит имя волшебника Время.

Слайд 2. Волшебник «Время»

**Постановка цели урока.**

**Учитель:** Ребята, а почему иногда говорят: потерял время? Разве можно терять время, например, как карандаш или книгу?

**Ответы учеников:**

**Учитель:** Тогда не будем терять время и приступим к работе.

- Скажите, над какой темой мы с вами работаем?*(Меры времени.)*

*Слайд с темой: Меры времени.*

**Учитель:** Волшебник Время приготовил нам задания, но сначала напишем сегодняшнее число и классная работа. *Разминка для рук.*

 Первое задание волшебника Время.

***Работа по теме урока.***

**Учитель:** Ребята, какие единицы измерения времени вы знаете?

Давайте в классе найдем единицы времени. Посмотрите внимательно вокруг. И назовите их.

**Ответы учеников:**Минута, час, сутки, месяц, секунда,неделя.

**Учитель:** Молодцы!Но волшебник хочет, чтобы мы их расставили в порядке увеличения?

**Учитель:** Поработаем вместе.

*(*- Ваша задача: прикрепить на доску единицы времени, чтобы они были расположены в порядке увеличения.

- Ребята, вы согласны?

А теперь произнесем хором, что у нас получилось.

 **Ученики:** Секунда, Минута, Час, Сутки, Неделя, Месяц, Год.

**Учитель:** Запишите в тетради меры времени.

**2 группа:** самостоятельно.

**3 группа:** карточка, подчеркнуть меры

**Учитель:** Молодцы и с этим заданием волшебника мы справились. Но ключ он нам не отдает. Необходимо выполнить следующее задание.

А теперь отгадайте ребус.

 

- А кто знает, что такое сутки? На какие части делятся сутки? (утро, день, вечер, ночь)

Правильно, сутки - это время от одного восхода солнца до дру­гого. Именно за сутки Земля осуществляет полный оборот вокруг своей оси.

А сколько часов в сутках?

**Презентация : Запишите 1 сут= 24 часа**

Многие дети, а иногда и взрослые допускают ошибки, когда слово сутки употребляют с каким – либо числом.

А вы знаете, как их правильно произносить? Тогда предлагаю ***работу в парах.***

**В прямоугольниках с числами 1, 2, 5, 30 напишите слово «сутки» так, как вы считаете, его нужно произносить.**

**2 группа:** самостоятельно.

**3 группа:** с помощью учителя. (три цифры)

**4 группа:** вместе с учителем.(две цифры).

**Учитель:** Проверим [(презентация](http://festival.1september.ru/articles/572353/prez1.ppt). ):

* Одни сутки.
* Двое суток
* Пять суток
* Тридцать суток

Молодцы!

***Физкультминутка музыкальная.***

**Учитель:** Отгадайте загадки:

Что может в одно и то же время:
стоять и ходить; висеть и стоять, ходить и лежать?

**Ответ учеников:** Часы. [Презентация](http://festival.1september.ru/articles/572353/prez1.ppt).

**Учитель:** Две сестрицы друг за другом
Пробегают круг за кругом:
Коротышка – только раз,
Та, что выше – каждый час. **Ответ учеников:** Стрелки часов. [Презентация](http://festival.1september.ru/articles/572353/prez1.ppt).

Но сначала вспомним о стрелках. Сколько их и что они показывают?

-Какие виды часов вы знаете? *(настенные, ручные)- пазлы*

-Почему часы называются настенные? *(висят на стене)*

-А наручные? *(носятся на руке)*

-А еще часы бывают механические, т. е. со стрелками и электронные. Где **время** показывается цифрами.

Слайд. Учитель показывает все виды часов.

Следующее задание о часах.

**Учитель:** Сколько часов здесь нарисовано? *(4 часа).* Следующее задание волшебника Время: расположите стрелки на циферблатах, чтобы они показывали ровно 9 часов, 5 часов 10 минут, 2 часа 30 минут. *Работа по макетам часов*.

******

***Выполнение учениками задания***

**2 группа:** самостоятельно.

**3 группа:** с помощью учителя.

**4 группа:** вместе с учителем.

А теперь давайте вспомним сколько минут в 1 часе, сколько секунд в 1 минуте, запишем в тетрадь

**Слайд. 1ч.=60мин**

**1мин.=60сек.**

**Учитель:** Молодцы! Вы справились и с этим заданием волшебника. Ну, что волшебник отдавай нам ключ.

Ребята, волшебник приготовил для нас задачу. Надо её решить, чтобы получить ключ.

**Задача.**Стр. 44№15

Коля- в5ч.

Мама- ?на 1 час раньше чем Коля

Папа- ? на 4 часа позже чем мама

В какое время пришел домой папа?

* 1. Во сколько домой пришла мама?

5ч -1ч=4ч

* 1. В какое время пришел папа?

4ч+4ч=8ч

Ответ: 8 часов.

Ребята, проверьте решение и ответ задачи.

**Учитель:** Молодцы!

-Послушайте загадку

Месяцы ходят по кругу,

Не уступая друг другу,

Каждому – свой черед

Вместе все месяцы – (год)

-Молодцы. Меры времени измеряются не только в часах, но еще и в годах.

-Послушайте еще одну загадку

Если месяцы стоят

Вместе с днями все подряд

А в начале всех январь

Значит это – (календарь)

Учитель вешает на доску календарь. Объясняет где написан месяц, день недели, числа. А также как работать с календарем. На столах лежат маленькие календарики.

Покажите на календаре сегодняшний день. 18.10.22

Молодцы. А вы знаете когда у вас день рождения?

Дети называют свои даты рождения.

-А давайте найдем день своего рождения у себя в календарях и обведем его в кружочек.

-А теперь давайте посмотрим в какой день недели в этом году у вас будет день рождение. (дети называют дни недели)

Давайте вспомним, сколько месяцев в году.

1 год=12 мес.

Сколько дней в 1 месяце

1мес.=30 д.

Сколько дней в одной неделе

1 нед=7дн.

**Закрепление пройденного материала.**

**Учитель:** Волшебник Времяпросит восстановить запись, так как стёрлись некоторые числа.

*Заполнить таблицу.* ***Работа в группах. Хоровые ответы.***

* В году … месяцев.
* В году … дней.
* В году … зимних месяца: …,…, … .
* В году … весенних месяца: …,…, … .
* В году … летних месяца: …, …, … .
* В году … осенних месяца: …, …, … .
* … год кончает, а … начинает.
* В месяце … недель.
* В неделе … дней.
* Самый короткий месяц в году - … .

Хорошо, все справились и с этим заданием.

**Геометрический материал.**



**Учитель:** Следующее задание от волшебника Время. Какую форму имеют часы?

**Ответы учеников: Круг, квадрат, четырёхугольник, овал, треугольник.**

**Учитель:** Найдите фигуру и проведите линию так, чтобы получить 2 треугольника.

Проверим: [Презентация](http://festival.1september.ru/articles/572353/prez1.ppt).

**1. Подчеркните единицы измерения времени?**

а) см, час, км, дм, мин, км, сут, кг, мес ,м.

**Итог урока.**

**Учитель:** Ребята, мы справились со всеми заданиями волшебника Время.

- Какое задание понравилось больше всего?

- Что нового узнали на уроке? Чему новому научились?

Ребята, а вот и волшебный ключ от замка королевы Математики.

**Рефлексия.** Каждый из вас выберет себе ключик от знаний математики:

*Желтый*-у меня всё получилось

*Зеленый-*  у меня были трудности

*Красный* – мне нужно еще подтянуть свои знания

**Учитель:** Вы сегодня активно работали на уроке и заработали следующие отметки:….