Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Есинский детский сад Ржевского района тверской области

Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Состав числа 4».

Провели:

воспитатели

Прохорова Екатерина Александровна

Куприна Елена Павловна

2020 год

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел.

2. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.

3. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

**Развивающие:**

1. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей

2. Развивать умение составлять **предмет из геометрических фигур** по образцу.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче.

2. Воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя

3. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, самостоятельно работать с раздаточным материалом.

**Образовательная область:** *познавательное развитие*

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная.

**Методические приемы.**

1. художественное слово;

2. вопросы к детям, ответы;

3. самостоятельная работа с геометрическими фигурами

5. счет вслух;

6. поощрение и похвала детей.

**Предварительная работа:**

Обучение счета до 10 и обратно.

**Демонстрационный материал**: ИКТ (видео урок)

**Раздаточный материал:** 4 круга (оранжевый, красный, зеленый и серый), 2 коричневых прямоугольника ,1 синий прямоугольник, красный прямоугольник, желтый квадрат, 3 овала (2 желтых и один оранжевый), желтый треугольник.

Ход НОД

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки,

Поудобнее садитесь, не шумите, не вертитесь,

Всё внимательно считайте, а спрошу вас – отвечайте.

Математика нас ждёт начинаем устный счет.

**2.Основная часть**

**1 задание «Цифры заблудились»**

Воспитатель: Давайте посчитаем от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.

Воспитель: Здорово, молодцы!

Воспитатель: Посмотрите перед вами числовой ряд.

Какое число стоит между числами три и пять?

- Правильно число 4.

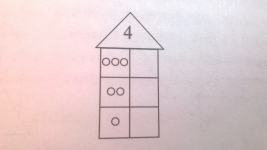
- Назовите соседей числа 3.

-Молодцы! Соседи числа 3 – это 2 и 4.

- Назовите соседей числа 5.

- Здорово! Соседи числа 5 – это 4 и 6.

**2 задание «Заселим дом».**



Посмотрите на дом.

- Какой номер у дома?

- Сколько в нем этажей?

На каждом этаже в двух квартирах живет по 4 жильца.

 На верхнем этаже в квартире слева проживают 3 жильца, а справа один жилец (приклеивается круг в пустое окошко).

- Сколько получилось всего жильцов на этаже? (4)

- Сколько жильцов слева?

- Сколько жильцов справа?

- Как составили число 4? (3+1)

- Сколько проживает жильцов на втором этаже в квартире слева? (2)

-Сколько надо заселить жильцов в квартиру справа? (2)

- Сколько получилось всего жильцов на втором этаже? (4)

- Как составили число 4? (2+2)

- Сколько проживает жильцов на первом этаже в квартире слева?(1)

-Сколько надо заселить жильцов в квартиру справа? (3)

- Сколько получилось всего жильцов на втором этаже? (4)

- Как составили число 4? (1+3)

Молодцы, справились и с этим заданием.

**3 задание «Физкультминутка» (видеопоказ)**

**4 задание** Давайте вспомним с вами дни недели (Сначала идет видеопоказ)

- В какой день недели Мишка помог построить дом Муравьишке? (в понедельник)

- Правильно, в понедельник.

- В какой день недели Мишка вместе с белкой читал книжки? (в среду)

- Правильно, в среду.

- Сколько всего дней в неделе? (7)

- Давайте их повторим: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье.

- Молодцы, ребята!!

**5«Собери картинку из геометрических фигур».**

Воспитатель:**7 задание «Сложи человечка».**

(Дети садятся за столы).

Ребята, вам надо по образцу составить из геометрических фигур картину. (Видеопоказ)

 -Какая картинка у вас получилась из геометрических фигур?

- Правильно,это паровоз.

- Давайте повторим из каких геометричеких фигур мы составили наш паровоз.( Круг, овал,треугольник,прямоугольник)

(Дети выполняют задание)

-Здорово, молодцы ребята!!

**Рефлексия**

Воспитатель:

-Ребята, мне было очень приятно проводить с вами занятие, но наше занятие подошло к концу.