**Интегрированная НОД в  подготовительной группе с применением нетрадиционной техники рисования**

Цель: систематизировать и уточнить знания детей о мыле, о его производстве и его свойствах.

Задачи:

Образовательные :

Уточнить представление о мыле, его свойствах; активизировать словарь по теме; учить отвечать на вопросы полным развернутым ответом; составлять предложения; подбирать слова-признаки; совершенствовать грамматический строй **речи**; совершенствовать технику рисования мыльными пузырями ; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги

**Развивающие:**

Развитие зрительного внимания , речевого слуха и фонематического восприятия; развитие диалогической речи; развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание, развивать общую и мелкую моторику пальцев рук, координацию речи и движения; развивать воображение, фантазию, творческие способности; развивать у детей познавательный интерес в процессе практического экспериментирования.

Воспитательные:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности; воспитывать интерес к творческому процессу; воспитывать эстетические чувства; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.

Предварительная работа: чтение и заучивание загадок о мыле; рассматривание иллюстраций о Казани ,ее достопримечательностях .

Оборудование и материалы:

Коробка с мылом, свечи, проектор, экран, компьютер, презентация, 2 стола, клеёнка, бумага для рисования белая, контейнеры по количеству детей, жидкое мыло, краски или пищевой краситель, трубочки для каждого ребенка, ложечки для перемешивания красок.

**Ход занятия:**

В: Ребята скажите как называется республика в которой мы живем?

Д: Татарстан.

В: А столица нашей республики?

Д: *Казань*

В: Какие достопримечательности нашего города вы знаете

Д: ответы детей

В: Не только театры и музей есть в нашем городе , но и фабрики и заводы, назовите какие вы знаете

Д: ответы детей

В: И сегодня я вам хочу рассказать про один из самых старых промышленных заводов нашего города- это завод «Нэфис». Вы все наверное водили этот завод или у кого-то даже может быть там работают мама или папа там работают.

Д: да, моя мама работает на этом заводе

В: а ты знаешь кем она работает

Д: оператор , на конвейере который фасует стиральный порошок.

В: Это очень хорошо. Хотите узнать про этот завод больше, тогда давайте сядем на стулья и послушаем ю( садимся на стулья вокруг стола).

Завод «Нефис» был основан в 1855году. Основали завод 2 брата Крестовниковы . Завод стал самым большим в Казани и специализировался на производстве свечей. А скажите как вы думаете зачем они стали на таком большом заводе делать только свечи?

Д: ответы детей. Рассматриваем свечи

В: При изготовление свечей оставались отходы и чтобы их не выбрасовать они начали производство еще оного очень нужного продукта. Посмотрите у меня на столе стоит контейнер и внего я положила то что они начали производить вы чувствуете как вкусно пахнет. А как вы думаете что в нем может лежать?

Д: ответы детей

В: Правильно мыло. А зачем нужно мыло и какое бывает мыло?

Д: ответы детей

В: А как вы думаете мыло нужно только для того чтобы мыться и стирать?

Д: Нет ,

В: А для чего нам еще нужно мыло? Что из мыла делают?

Д:Делают порошок, шампунь

В: А как все это называется?

Д: Моющее средства

В: Правильно. А что мы с вами можем сделать из мыла?

Д: Мыльные пузыри

В:А что мыльные пузыри делают?

Д: Летают

В: Правильно . Давайте мы с вами поиграем

**Физминутка  «Мыльные пузыри»**

  Мы надуем все пузырь                      *Дуем на ладошки, сложенные вместе*

  Мыльный и воздушный                    *Разъединяем, держа кончики пальцев*

*сомкнутыми между собой*

  В небо быстро он взлетит                  *Поднимаем руки вверх*

 И разгонит тучки                               *Машут руками в стороны*

Побежим мы по дорожкам

Захотим его догнать                           *Бег на месте*

Но пузырь летит так быстро             *Кружимся на месте*

И его нам не поймать                        *Разводят руки в стороны*

В: Мыльные пузыри можно не только надувать , но ими можно еще и рисовать и как это можно делать я вам сейчас покажу. Подойти к столу. На столе у нас бумага белая и подумайте какого цвета будут ваши пузыри и чем мы можем окрасить мыло. Добавляем краску перемешиваем . Приступим к рисованию. Рисуем.

В: Посмотрите как здорово получилось ,а если вы дорисуем отдельные детали у нас может получится картинка.

В: О чем мы сегодня разговаривали ? Что нового и интересного вы узнали? О чем вы бы еще хотели узнать?

Д: ответы детей

В: Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего?

Д: Трогать снег, рисовать, составлять рассказ.

В: Молодцы! Что вы расскажите мамам и папам?