**Технологическая карта занятия по внеурочной деятельности курса «Функциональная грамотность», 1 класс**

**Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Тема: Семья. Распределение обязанностей в семье.

Цель: сформировать условия для получения представлений о семьи и взаимозависимости членов семьи.

УУД:

Личностные: проявлять уважение и соопереживание к своей семье.

Метапредметные:

*Познавательные- формировать базовые исследовательские действия*

*Регулятивные-формировать умения к самоорганизации*

*Коммуникативные-проявлять уважительное отношение к собеседнику*

Вид деятельности: познавательная

Оборудование: рабочий лист, аудиозапись сказки.( Ссылка на аудиозапись: https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/petushok-i-bobovoe-zernyshko/?ysclid=l9sd6hxg5h929171331)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **I этап.**  **Вступительная часть.** | Загадка по теме «Семья»  -Как вы понимаете слово «семья»? | Разгадывание | Анализировать текстовую информацию |
| **II этап.**  **Основная часть.** | Работа с плакатом «Чудесное место для жизни» (рабочий лист,задание 1)  -Кто изображен на плакате? Как вы думаете, что объединяет этих людей?  -Кто сможет сформулировать тему урока?  -Что вы видите на плакате?  (Дома, магазин, людей, машину, улицы, детей, деревья, животных).  -Что делают изображенные на плакате люди?  (Дети красят окно, почтальон разносит газеты, девочка кормит кота, дети играют).  -Нравится ли людям на плакате жить в таком месте? Почему?  (Чисто, красиво, люди выглядят довольными и счастливыми).  -Вы хотели бы жить в таком месте?  -Кто помогает бабушке нести покупки? (Мальчик).  - Кто кладет игрушки на место? (Девочка и мальчик).  - Кто выносит мусор? (Дедушка).  -Кто готовит еду? (Мама).  -Кто провожает детей в школу? (Папа).  - Кто моет окно? (Бабушка).  - Кто создает чудесное место для жизни? (Семья).  -Чем семьи отличаются друг от друга?  - Как члены семей создают "чудесное место для жизни"?  - Что делают члены семьи, чтобы создать чудесное место для жизни?  -Какой вывод можно сделать?  Работа с текстом русской народной сказки «Бобовое зёрнышко» .(приложение № 1)  -На примера сказки разберёмся, как происходит взаимодействуют друг с другом,для того чтобы получился резжультат.  Составление причинно-следственной цепочки (рабочий лист , задание 2)  Молоко Сено Коса Угли  Корова Косцы Кузнец Угольщик | Отвечают на вопросы  Формулируют тему занятия.  Отвечают на вопросы.  Формулируют вывод  Слушают произведение  Устанавливают причинно –следственные связи. | Соблюдать правила ведения диалога  Анализировать текстовую информацию  Выстраивание последовательности выбранных действий. |
| **3 этап**  **Заключительная часть.** | -Приведите пример взаимодействия членов семьи в вашей семье.  Выполнение теста (рабочий лист, задание 3),взаимопроверка. | Построение высказывания. | Соблюдение правил диалога |

**ФИО преподавателя, который разработал конспект: Коцаренко Л.Г.**

**Приложение № 1**

*Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.*

*— Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зернышко*

*- Ко-ко-ко, ешь, петушок, сам!*

*Съел петушок зернышко и подавился. Позвал курочку:*

*- Сходи, курочка, к речке, попроси водицы напиться.*

*Побежала курочка к речке:*

*- Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зернышком!*

*Речка говорит:*

*- Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы.*

*Побежала курочка к липке:*

*- Липка, липка, дай мне листок! Отнесу листок речке, речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зернышком.*

*Липка говорит:*

*- Сходи к девушке, попроси нитку.*

*Побежала курочка:*

*- Девушка, девушка, дай нитку! Отнесу нитку липке — липка даст листок, отнесу листок речке - речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зернышком. Девушка отвечает:*

*- Сходи к корове, попроси молочка, тогда дам нитку.*

*Курочка прибежала к корове:*

*- Корова, корова, дайте мне молока! Отнесу молоко девушке, девушка даст нитку, отнесу нитку липке - липка даст листок, отнесу лис ток речке - речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зернышком.*

*Корова говорит:*

*- Сходи на покос, попроси у косцов сена, молока дам.*

*Побежала курочка на покос:*

*- Косцы, косцы, дайте сена! Сено отнесу корове - корова даст молока, молоко отнесу к девушке - девушка даст нитку, нитку отнесу липке, липка даст листок, отнесу листок речке — речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зернышком. Косцы говорят:*

*- Сходи к кузнецам, проси сковать косу.*

*Пошла курочка к кузнецам:*

*- Кузнецы, кузнецы, скуйте мне косу! Отнесу косу на покос - косцы дадут сено, сено отнесу корове - корова даст молока, молоко отнесу к девушке — девушка даст нитку, нитку отнесу липке — липка даст листок, отнесу листок речке - речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зернышком.*

*Кузнецы говорят:*

*— Поди к лесникам, проси у них уголья, в ту пору скуем тебе косу.*

*Пришла курочка к лесникам:*

*— Лесники, лесники, дайте уголья! Уголья отнесу к кузнецам - кузнецы скуют косу, косу отнесу на покос - косцы дадут сено, сено отнесу корове — корова даст молока, молоко отнесу к девушке - девушка даст нитку, нитку отнесу липке - липка даст листок, отнесу листок речке - речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился бобовым зернышком.*

*Лесники дали курочке уголья. Отнесла их курочка кузнецам - кузнецы сковали ей косу, взяла косу, снесла на покос - косцы накосили ей сена, снесла сено корове - корова дала молока, снесла молоко девушке - девушка дала ей нитку, нитку отнесла липке — липка дала ей листок, отнесла листок речке - речка дала водицы. Петушок напился, и проскочило зернышко. Запел петушок:*

*— Ку - ка - ре - куу!*

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание №1**    Image6 | **Задание № 3**  Тест «Чудесное место для жизни  1. Кто помог маме?  2. Кто отдыхает вместе?  3. Кто вместе работает?  Соедини линиями ребёнка и взрослого.  7_2 7_1 |
| **Задание №2**    МОЛОКО СЕНО КОСЫ УГЛИ  КОРОВА КОСЦЫ КУЗНЕЦ УГОЛЬЩИК |