Муниципальное образования Куйтунский район

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Незабудка» МКДОУ детский сад «Незабудка»

р. п. Куйтун, ул. Карла Маркса,д.24А, 665302; тел: 89041439329; nezabydka.05071964@mail.ru

**Образовательная деятельность в подготовительной группе**

**На тему: « Путешествие в Фиолетовый лес»**

 **с использованием игровой технологии**

**развивающие игры В. В. Воскобовича**

Составил воспитатель –

Гудкова Людмила Ивановна (1 к\к)

 р.п. Куйтун

 2022 г.

**Цель:** Развитие интеллектуально-познавательных способностей детей через игровые технологии В.В. Воскабовича

**Задачи:**

1. Продолжать осваивать умение создавать заданные образы с помощью игр В. В. Воскобовича.
2. Закреплять познавательную активность и мелкую моторику.
3. Принимать оказанную взаимопомощь от сверстников и воспитателя.

Демонстрационный материал: Ворон Метр, золотой плод, Паук Юк, коврограф Ларчик, Магнолик, цифры Воскобовича, пчелка Жужа, коврограф « Фиолетовый лес», Кораблик « Плюх – плюх», коврики под столом, штора - закрыть карточки с цифрами.

Раздаточный материал: Чудо-крестики, 2-х цветного квадрата Воскобовича, геоконт, карточки с цифрами - животные, маркеры, игровизор , аудиозаписи, колпаки на голову детей, модули для постройки ракеты, из бумаги: озеро, цветы, деревья, круги 7 цветов- кочки, следы Незримики Всюсь, листья оранжевого и синего цвета ( для рефлексии).

**Ход игры:**

Воспитатель:

- Ребята нам пришло видео-обращение (на телефон) от Ворона Метро «Здравствуйте ребята в  фиолетовом лесу, был утерян золотой плод знаний. Помогите мне найти этот плод.» ( дети вместе с воспитателем смотрят видео-обращение).

Воспитатель: Для этого нам нужно отправиться на поиски, волшебного дерева с золотыми плодами, которое растет в сказочном Фиолетовом лесу. Путь к волшебному дереву с золотыми плодами лежит через густые леса, глубокое озеро и цветущие поля. Нас ждет увлекательное путешествие.

– А на каких видах транспорта можно отправиться в путешествие? (На наземном, воздушном, водном, легковым, речным, морском, космическом, железнодорожном).

-- Ворон Метр подсказывает, что лучше всего добраться туда можно на космических ракетах, а  « Игровизоры» и «Чудо-крестики» вам помогут (2 ребёнка делают чертёж ракеты по точкам на игровизоре, ещё 2- самостоятельно собирают ракету по схеме из чудо – крестиков). Остальные дети строят ракету из модулей.

Дети надевают волшебные колпачки на голову - превращаются в гномиков из Фиолетового леса: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи.

Воспитатель: У всех ракеты готовы? Тогда давайте полетим - закройте глаза и представьте, что вы взлетаете! (Пока взлетаем, давайте вспомним наше волшебное заклинание, которому нас научил ворон Метр.)

Дети: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи.

Воспитатель: Приземляемся. Вот мы и оказались в волшебном Фиолетовом лесу. Дальше на ракете лететь опасно, нужно идти пешком.

Посмотрите, какой он не обычный. А что нельзя делать в лесу? (ломать ветки, рвать цветы, не разорять птичьи гнезда, не оставлять мусор и т. д.)

Воспитатель: Мы так громко шумели, что разбудили паука Юка. Паук плел паутинку, так старался, но запутался и задремал. Что бы помочь ему возьмите в руки резинку и сплетите паутинку по точкам. Наш паук плёл свои паутинки и под столом.

Дети при помощи геоконта плетут паутину ( 2 ребёнка выполняют задание на обратной стороне крышки стола лёжа на спине, остальные за столами).

- Ребята, какие фигуры у вас получились? (воспитатель переворачивает стол и рассматривают паутинку. Дети называют геометрические фигуры.

Фонограмма « Плачь»

Воспитатель:

- Ребята кто же это там плачет, а вы узнали кто это? (Маг Магнолик)

- А почему он плачет? (Ответы детей).

Магнолик шел по лесу, растерял своих друзей. Ребята как мы можем помочь Магнолику?

( Цифры расположены в верхней стороне дверного проёма на ниточках, прикрыты шторкой).

-- Ребята, а вы знаете друзей Магнолика? Дети находят цифры животных,

подпрыгивая, срывают их с ниточки и говорят на кого они похожи и расставляют их по порядку на коврографе ларчике (Цифры Воскобовича).

Маг Магнолик, очень рад и предлагает поиграть со зверятами – цифрятами.

(Игра «Цифры, цифры встаньте в ряд»).

 Аудио запись – «Жужжит пчела»

Воспитатель: - Ребята, слышите, кто-то жужжит, кто это мог быть? (Муха, оса, пчела, шмель, жук).

-- Давайте найдем в нашем Фиолетовом волшебном лесу, кто это жужжит? (Да, это пчела Жужа).

-- Она летела и услышала, что мы ищем плод Знаний и решила нам помочь. Плод Знаний она видела справа от озера, на синем дереве слева, на третьей ветке снизу и находиться ваш плод Знаний.

Но, нам ещё надо добраться до этого дерева. Путь будет не лёгким.

На пути нам встретилось огромное глубокое озеро. Как же нам его переплыть? (Варианты детей: на лодке, корабле, пароходе, яхте, катере, водной ракете).

Воспитатель: Мне кажется ребята, что удобнее всего нам будет плыть на лодке!

 Ну а в этом нам поможет «Волшебный квадрат», который любит превращаться в разные предметы (Дети самостоятельно складывают лодку из «2-х цветного квадрата Воскобовича»).

Воспитатель: Ну что справились? Молодцы! Сели все в лодку? Поплыли!

- Ребята, посмотрите, чьи-то следы! Это Незримка Всюсь здесь пробегал! По его следам мы и пойдём. Вначале он прыгал на левой ноге, а после на правой, и на двух ногах. ( Дети по следам проходят путь Незримки).

-- А впереди ещё испытание. Не обычное болото. Каждая из кочек имеет свой цвет.

( Красная, оранжевая, жёлтая, зелёная, голубая, синяя, фиолетовая). Дети по кочкам перебираются через болото. И вместе с воспитателем ищут плод Знаний.

 - А вот и наш плод! Мы его нашли!

- Ребята, а для чего мы искали плод Знаний? (Чтобы помочь Ворону Метру, чтобы выполнить все задания, чтобы стать умнее, находчивее, смекалистее).

-- Давайте подарим его Ворону Метру.

Задание мы с вами все выполнили. А нам пора возвращаться в детский сад. Я предлагаю переплыть снова озеро и вернуться в детский сад на кораблях. К отплытию готов только один кораблик. Вам надо достроить мачты. Скорее за работу. Ну вот, кораблик наш готов, можно плыть. Закрыли глаза, вспомним наше волшебное заклинание.

Все вместе: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи.

Воспитатель: Открывайте все глаза! Вот и наш детский сад. Мы вернулись из сказочного путешествия. Никто не потерялся.

Итог: Ребята, кому мы помогли? (электронное письмо вспомнить – плод Знаний)

- Ребята, а где-же мы побывали?

- а как вы думаете, какое задание было для вас самым трудным?

- а с каким заданием быстро справились?

Воспитатель:

- Ребята, вы такие молодцы, помогли ворону Метру, нашли золотой плод с волшебного дерева. Спасибо Вам!

Рефлексия.

- Ребята, кому понравилось наше путешествие возьмите оранжевый листик и прикрепите к фиолетовому дереву, а кому не понравилось - синий листик.

Используемая литература:

.1. Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ. — Воронеж, 2013.

2. Воротягина И. Г., Степанова Е. Ю., Зевакина Н. Н. Внедрение развивающих игр В. В. Воскобовича в воспитательно-образовательный процесс ДОУ // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017.

3. Харько Т. Г. «Сказки Фиолетового леса». Методика познавательно-творческого развития дошкольников. — Детство-Пресс, 2012.

4. Харько Т. Г., Воскобович В. В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3–7 лет Сказочные лабиринты игры. — СПб.: ООО «РИВ», 2007.

Список  электронной литературы:

[https://x-minus.me/track/198584/в-гостях-у-сказки](https://www.google.com/url?q=https://x-minus.me/track/198584/%25D0%25B2-%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258F%25D1%2585-%25D1%2583-%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BA%25D0%25B8&sa=D&ust=1605807456827000&usg=AOvVaw3_EIpIFg-hkamlJXOTs4GF)

[https://ru-drivemusic.net/novogodnie\_detskie\_pesni/](https://www.google.com/url?q=https://ru-drivemusic.net/novogodnie_detskie_pesni/&sa=D&ust=1605807456827000&usg=AOvVaw0At6zM6DtP4tNr_Zsw-n8Z)

[https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/konspekt-razvlecheniya-v-sredney-gruppe.html](https://www.google.com/url?q=https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/konspekt-razvlecheniya-v-sredney-gruppe.html&sa=D&ust=1605807456828000&usg=AOvVaw12vJ8vKGrkfQ8PTpSU36Ac)