



***Картотека игр с бизибордом в
группе раннего возраста***

***Разработана воспитателем
Желбановой Е.М***



1. «Много - мало»

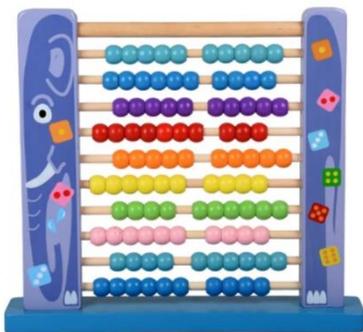
Цель: Развитие умения сравнивать без пересчёта количество одинаковых объектов, развитие мелкой моторики рук, игровых навыков, речи, памяти.

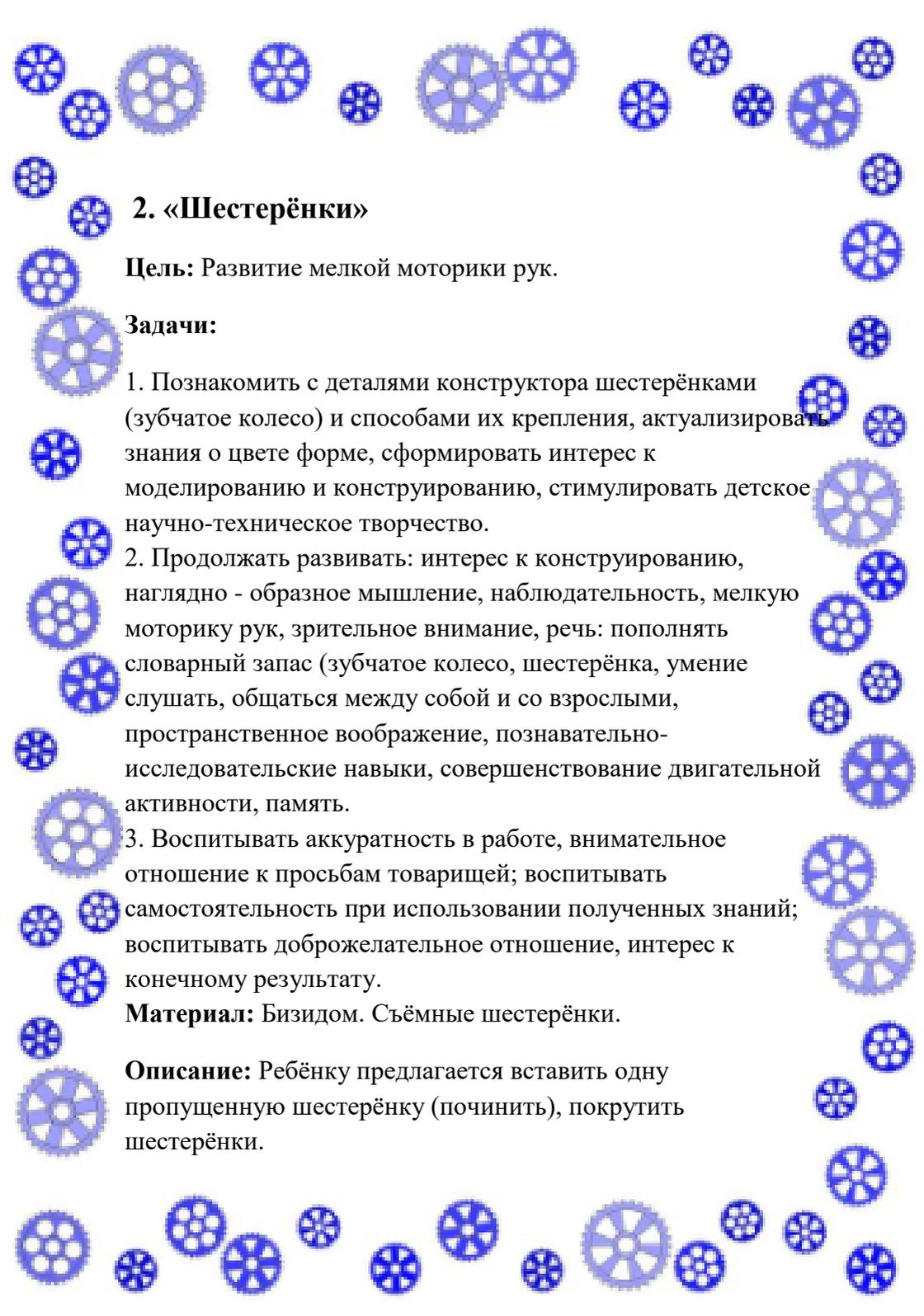
Задачи:

1. Определить количество косточек в счётах (много - мало);
2. Научить сравнивать без пересчёта одинаковые объекты;
3. Закрепить умение пользоваться понятием «много» и «мало».

Дидактический материал: бизидом, счёты.

Описание: Ребёнок находит количество косточек в счётах по заданию воспитателя (один - много).





2. «Шестерёнки»

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Познакомить с деталями конструктора шестерёнками (зубчатое колесо) и способами их крепления, актуализировать знания о цвете форме, сформировать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
2. Продолжать развивать: интерес к конструированию, наглядно - образное мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук, зрительное внимание, речь: пополнять словарный запас (зубчатое колесо, шестерёнка, умение слушать, общаться между собой и со взрослыми, пространственное воображение, познавательные-исследовательские навыки, совершенствование двигательной активности, память.
3. Воспитывать аккуратность в работе, внимательное отношение к просьбам товарищей; воспитывать самостоятельность при использовании полученных знаний; воспитывать доброжелательное отношение, интерес к конечному результату.

Материал: Бизидом. Съёмные шестерёнки.

Описание: Ребёнку предлагается вставить одну пропущенную шестерёнку (починить), покрутить шестерёнки.



3. «Волшебный экран»

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Учить детей прикреплять магниты - фигурки на магнитную доску, манипулировать ими по заданной траектории.
2. Дать представление о цвете и форме игрового материала.

Материал:

Магнитный экран, магниты разноцветных геометрических фигур.

Описание:

Ребёнку предлагается прикрепить или снять с экрана определённую фигуру.

Игру можно повторять неоднократно, используя каждый раз новый материал.

4. «Открой – закрой»

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Учить застёгивать и расстёгивать молнии.
2. Развивать сенсорные навыки.
3. Учить детей последовательно выполнять действия.

Материал: Разноцветные молнии, бизидом.

Описание: Ребенку предлагается открыть и закрыть домик на, определённого цвета молнию.



5. «Кто в домике живёт?»

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Дать представление детям о животных.
2. Формировать познавательную деятельность, речь.
3. Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, усидчивость.

Материал: Бизидом, замочки – шпингалеты, игрушки животных.

Описание: Загадать ребёнку загадку про животное, которое спрятано в домике. Ребёнку очень интересно узнать, кто спрятался в домике, надо отгадать загадку, открыть дверку и достать игрушку.



6. «Включи свет»

Цель: Развитие сенсорики и мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Научить детей включать и выключать свет.
2. Научить бережному отношению к световым приборам.

Материал: выключатели, бизидом.

Описание: Ребёнку предлагается включить и выключить свет.



7. «Закрой дом»

Цель: Развитие сенсорики и мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Научить закрывать и открывать дверь на цепочку, крючок, шпингалет.
2. Формировать познавательную деятельность, речь.
3. Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, усидчивость.

Материал: Бизидом, игрушечный зайчик, игрушечный волк, цепочка, крючок, шпингалет.

Описание: Зайчик гуляет по лесу, весело играет. Вдруг, появляется волк (игрушка или игрушка-бибабо — её вносит воспитатель). Испугавшись, зайчик прячется в домик. Но двери ещё открыты, и зайчик просит детей спасти их от волка — закрыть дверь так, чтобы волк не смог пролезть в неё.

Сложность заключается в том, что дверку нужно закрыть на шпингалет, цепочку и крючок.



8. «Спиннер»

Цель: Развитие сенсорики и мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Закрепить представление о цвете игрового материала.
2. Учить детей раскручивать спиннеры (быстро, медленно).
3. Учить детей крутить спиннер каждым пальчиком поочерёдно.

Материал: Бизидом, спиннеры разного цвета.

Описание: Ребёнку предлагается покрутить спиннеры в определённом порядке (синий, красный, жёлтый, зелёный). Раскрутить каждый и потом выбрать один (который крутится быстрее, медленнее, самый первый остановится) и покрутить его каждым пальчиком.



9. «Позвони в звонок»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, коммуникативное общение, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Научить звонить в звонок.
2. Научить задавать вопрос «Кто там?»
3. Знакомить детей с элементарными основами безопасности. Предостеречь, способствовать развитию осторожности, осмотрительности, внимания в общении с незнакомыми людьми. Дать представление о том, что приятная внешность незнакомца не всегда означает о его добрых намерениях.

Материал: Бизидом, звонок.

Описание: Ребёнку предлагается позвонить в звонок, воспитатель прячется за домиком и задаёт вопрос «Кто там?». Ребёнок должен придумать ответ. Потом воспитатель и ребёнок меняются местами.



10. «Музыка на крыше»

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Познакомить с инструментом «металлофон», заинтересовать, вызвать желание учиться играть, вспомнить название инструмента. Обратить внимание на внешний вид, строение, тембровую окраску.
2. Научить попадать палочкой по каждой клавише поочерёдно.

Материал: Бизидом, металлофон.

Описание: Ребёнку предлагается сыграть на чудесном инструменте, который находится на крыше бизидома.

Спасибо за внимание!

