**Развитие интереса к чтению у младших школьников через ролевые игры**

**Автор: Колесниченко Татьяна Егоровна**

Организация: МОУ СОШ №14

Населенный пункт: Московская область, г.о.Егорьевск

Проблема интереса – одна из важнейших при обучении в школе. В переводе с латинского слово «интерес» означает «имеет значение, важно». Проблема интереса – это не только вопрос о хорошем эмоциональном состоянии детей на уроках; от ее решения зависит, будут ли в дальнейшем накопленные знания мертвым грузом или станут активным достоянием школьников. В триединой задаче – обучение, умственное развитие и воспитание личности -интерес является связующим звеном. Именно благодаря интересу, как знания, так и процесс их приобретения могут стать движущей силой развития интеллекта и важным фактором воспитания всесторонне развитой личности. Чтобы возникал и развивался интерес к учению, необходимы определенные условия:

* Прежде всего, это такая организация обучения, при которой ученик вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решения задач проблемного характера.
* Учебный труд, как и всякий другой, интересен тогда, когда он разнообразен.
* Для появления интереса к изучаемому предмету необходимо понимание важности, целесообразности изучения данного предмета в целом и отдельных его разделов;
* Чем больше новый материал связан с усвоенными ранее знаниями, тем он интереснее для учащихся.
* Обучение должно быть трудным, но посильным.
* Яркость учебного материала, эмоциональная реакция, заинтересованность самого учителя с огромной силой воздействуют на ученика, на его отношение к предмету.
* Театр играет колоссальную роль не только в формировании профессиональной компетентности учителя. Он незаменим и в самом процессе обучения и воспитания.

Литература

1. А.В.Бетретдинова «Повышение интереса учащихся на уроках литературы приёмами театральной педагогики».Москва
2. А.П. Ершова «Театрально-творческие методы на уроке литературы».М.,1992 г.-с.37