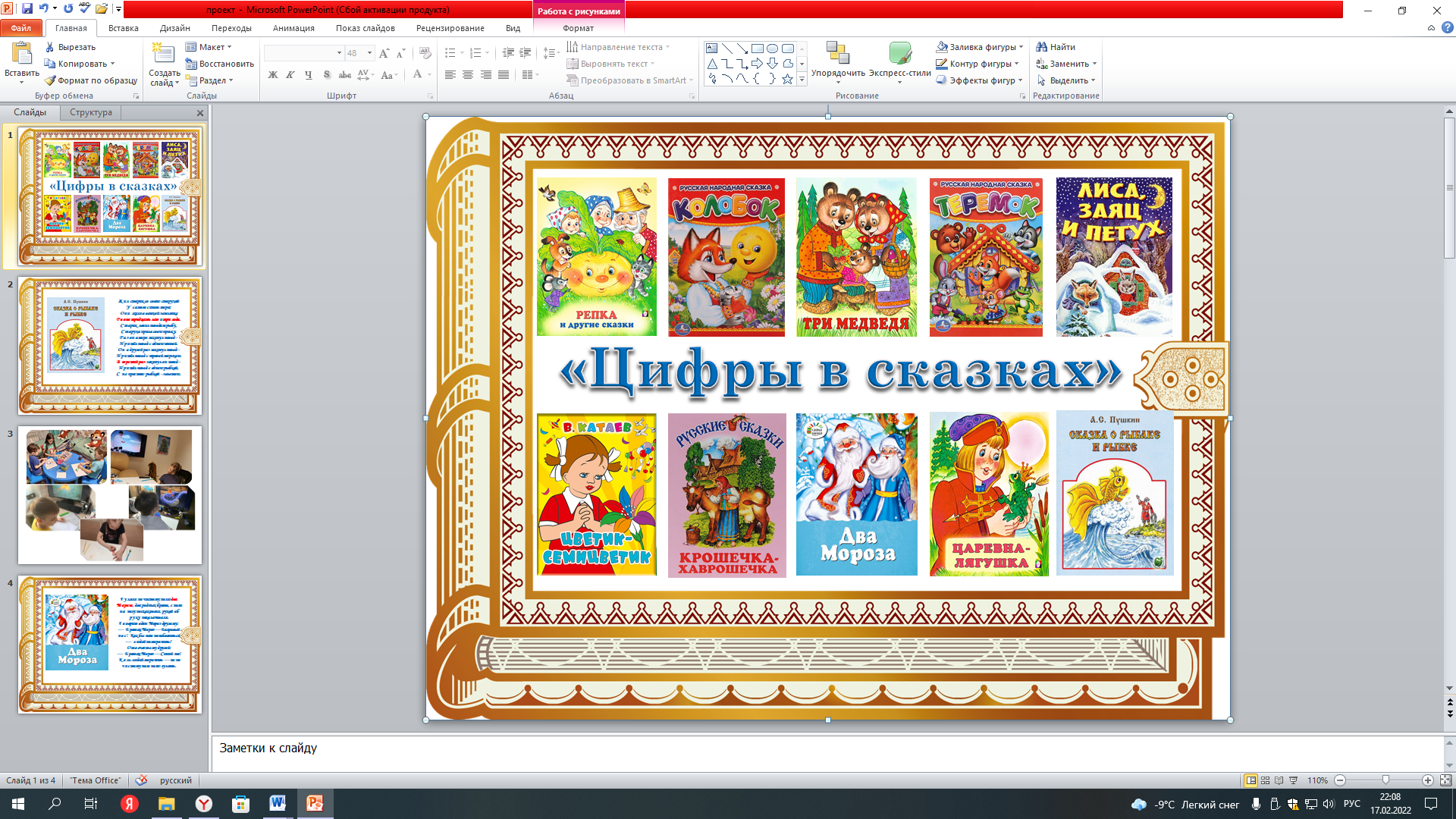
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**города Нижневартовска детский сад №68 «Ромашка»**

Творческий проект

**«Цифры в сказках»**



Автор проекта:

Группа № 6

Руководитель проекта:

воспитатель

Киреева Мария Константиновна

г. Нижневартовск, 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оглавление** | | |
| I | Аннотация | 3 |
| II | Паспорт проекта | 4 |
| III | План работы | 5 |
| IV | Описание работы | 6 |
| V | Конечный результат | 9 |
| VI | Список используемых ресурсов | 10 |
|  | Приложение 1 |  |
|  | Приложение 2 |  |

1. **Аннотация.**

**Актуальность**

Невозможно представить современную жизнь без чисел. Они ведут нас по жизни изо дня в день. Уже с самого раннего детства мы постоянно сталкивались с ними и не только при счете предметов.

Дети очень любят сказки, забавные рассказы. А ведь именно через чтение русских народных сказок ребенок может легко усваи­вать знания, запоминать цифры, решать несложные задачи, получить первые представления о времени, пространстве, величине, геометрических формах и, самое главное, творчески мыслить и находить правильное решение. Сказка является эффективным средством формирования математических пред­ставлений детей старшего дошкольного возраста. В сказочных сюжетах зашифрованы ситуации и проблемы, которые очень переживаются детьми. Также, во многих сказках математическое начало содержится на самой поверхности, по­этому принимается и усваивается детьми незаметно, непринужденно и легко.

**Практическая значимость** заключается в том, что информация, представленная в проекте, адаптирована для восприятия детьми старшего дошкольного возраста. Педагоги могут использовать данный проект в формировании познавательного интереса у старших дошкольников к исследовательской деятельности.

**Результатом** проекта будет создание книги рисунков и таблицы «Цифры в сказках», выставка рисунков «Моя любимая сказка», выставка книг из домашних библиотек «Удивительный мир сказок».

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Цифры в сказках» |
| Образовательные  области | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие |
| Цель | |  | | --- | |  |   Закрепление элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через чтение художественной литературы. |
| Задачи | **1.** Развивать познавательную активность и желание познакомиться со сказками, в которых события имеют связь с цифрами;  **2.** Закрепить элементарные математические представления о цифрах (прямого и порядкового счёта), через тесную связь восприятия и познания окружающего мира;  **3.** Развивать образное мышление, слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческие и артистические способности, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. |
| Вид проекта | Познавательно-творческий |
| Сроки  реализации | Краткосрочный (1 месяц) |
| Конечный  результат (продукт) | 1. Выставка рисунков «Моя любимая сказка»  2. Создание книги рисунков и таблицы «Цифры в сказках»  3. Выставка книг из домашних библиотек «Удивительный мир сказок». |

1. **План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Содержание работы |
| Первый этап - подготовительный мотивационный | 1.Проблемная ситуация  2.Постановка вопросов для активизации деятельности ребенка. |
| Второй этап - основной | * Подбор детской художественной литературы, иллюстративного материала, мультимедийных презентаций, аудиозаписей * Чтение русских народных сказках, в которых встречаются цифры * Анализ прочитанного   **2. Взаимодействие с родителями:**   * Информирование родителей о предстоящем проекте * Составление рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения. * Совместное творчество родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам); * Консультации: «Сказка в жизни ребенка», «Читайте детям сказки», «Математика в сказках».   **3.Взаимодействие с воспитателем:**  1.Беседы: «Какие русские народные сказки вы знаете?» «В названиях каких русских народных сказках встречаются цифры и какие?»  2.Словесные и дидактические игры: «Из какой я сказки?», «Доскажи словечко», «Угадай сказку по иллюстрации», «Помоги козлятам найти дорогу к маме», «Сложи сказку», «Что лишнее?», «Путаница».  3.Математические игры: «Подбери число к сказке», «Сколько героев сосчитай и быстро цифру подбирай».  4.Рассказывание сказок с использованием различных видов театров.  5.Загадки на тему «Сказки».  6.Чтение и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  7.Пальчиковые игры по мотивам народных сказок. |
| Третий этап - итоговый | 1. Выставка рисунков «Моя любимая сказка»  2. Создание книги рисунков и таблицы «Цифры в сказках»  3. Выставка книг из домашних библиотек «Удивительный мир сказок». |

**IV. Описание работы**

**Первый этап - подготовительный мотивационный**

Однажды, воспитатель проводила занятие по математике и в конце сказала: «Математика – настоящее сказочное царство». Нам стало интересно «А что такое сказочное царство?»

Воспитатель ответила, что сказочное царство – это сказки, которые мы читаем, они волшебные потому, что в них много волшебства, загадок и чудес. В некоторых сказках живут цифры – разве это не чудо!

Теперь, когда воспитатель читала нам сказки, мы стали обращать внимание на цифры, которые там встречались.

Однажды зашел спор о том, а какие же цифры чаще всего встречаются в сказках? Мы решили это выяснить. Так появилось наше исследование.

**Вопросы для активизации детской деятельности**:

1. Правда ли, что без чисел не может обойтись даже сказка?
2. Встречаются ли цифры в названиях и содержании русских народных сказок?
3. Какие цифры встречаются чаще всего?

Дети вместе с педагогом определили способы поиска ответов на поставленные вопросы.

В нашей работе мы использовали следующие **методы исследования**:

* Подбор детской художественной литературы, иллюстративного материала, мультимедийных презентаций, аудиозаписей.
* Слушание, просмотр русских народных сказок
* Рисование «Моя любимая сказка»
* Словесные и дидактические игры

С помощью родителей был пополнен уголок литературы книгами сказок. Дети их с удовольствием рассматривали в свободное время. Стали искать сказки, которые можно прочитать и исследовать, а встречаются ли в них цифры и какие?

**Второй этап – основной**

Мы выбрали следующие сказки:

«Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Три медведя», «Лиса, заяц и петух», «Цветик - семицветик», «[Крошечка](https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-skazki/#i-10) - Хаврошечка», «Два Мороза», «Царевна-лягушка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Руковичка».

Совместно с воспитателем мы нарисовали таблицу с цифрами от 1 до 10 и в ней картинками стали отмечать прочитанные сказки. Прочитав сказки и отметив их в таблице мы выяснили, что в сказках:

**«Репка»** - 6 героев вытянули репку.

**«Теремок»**- 5 героев жили в Теремке, а 6-ой – медведь развалил его.

**«Лиса, заяц и петух»** - 4 раза звери приходили на помощь зайцу: *«Собаки гнали – не выгнали, медведь гнал – не выгнал, бык гнал – не выгнал, и ты петух, не выгонишь!»*

Цифра 2 в сказке **«Два Мороза»** - *«Гуляли по чистому полю два Мороза, два родных брата, — Братец Мороз — Багровый нос! — Братец Мороз — Синий нос!»*

Мы заметили, что в сказках встречаются различные цифры. Они встречаются как в названиях сказок, так и в содержании. Но чаще всего мы слышали цифры 3 и 7.

Например, **«Крошечка - Хаврошечка» -** *«Было у хозяйки 3 дочери: Одноглазка, Двухглазка и Трёхглазка». «3 раза корова Хаврошечки выполняла работу ».*

**«Три медведя» -** главных героев – 3. Всех предметов по 3 (кровати, миски, стулья).

Свои наблюдения мы подтвердили, когда слушали сказку: **«Царевна лягушка»** - *(Было у царя 3 сына. 3 задания давал царь невестам: испечь хлеб, соткать ковёр и смотр невест. Лягушка 3 раза превращалась в царевну. На царевну было наложено заклятие: 3 года быть лягушкою).*

Также цифру 3 мы встретили в **«Сказке о рыбаке и рыбке»**

*«Они жили в ветхой землянке*

***Ровно тридцать лет и три года…».***

***Три раза старик*** *кидал в море свой невод.*

*«Раз он в море закинул невод, –*

*Пришел невод с одной тиной,*

*Он в другой раз закинул невод, —*

*Пришел невод с травой морской,*

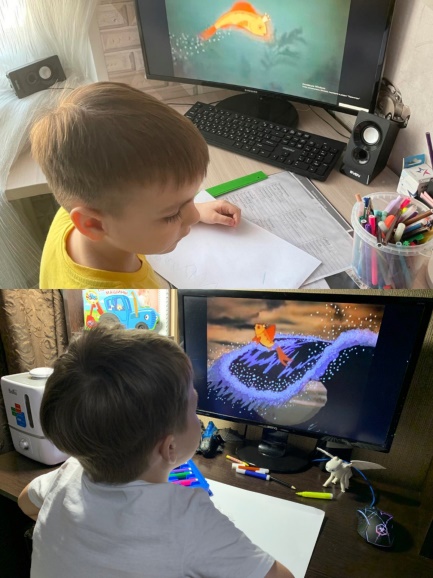
*В третий раз закинул он невод, —*

*Пришел невод с одной рыбкой,*

*С непростою рыбкой – золотой…»*

***Три желания*** *исполнила рыбка…*

В выходные дни, мы вместе с родителями посмотрели эту сказку и нарисовали рисунки. Вот, что у нас получилось!



Число 7 встречается в сказках **«Волк и семеро козлят»** и **«Цветик - семицветик» - (***С этими словами старушка сорвала с грядки и подала девочке Жене очень красивый цветок вроде ромашки. У него было* ***семь*** *прозрачных лепестков, каждый другого цвета: желтый, красный, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый и голубой).*

В сказке **«Рукавичка» семь** героев: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, кабан и медведь.

**Вывод:**

****Прочитав выбранные нами сказки и занеся данные исследований в таблицу **«Цифры в сказках»** мы установили, что в них встречаются следующие цифры: 2,3,4,6,7. Прочитав только малую часть сказок можно убедиться в том, что самыми распространёнными цифрами в сказках являются *«3»* и «7».

Число *«3»* в сказках наталкивает читателя на мысль о волшебстве. В сказках всегда желания исполняются только на третий раз.

Число *«7»* в русских народных сказках символизирует познание истины. (Девочка только с седьмого раза смогла загадать действительно правильное желание, благодаря которому мальчик получил исцеление).

Цифры 1,5,8,9,10 ни разу нам не встретились в сказках.

**Третий этап – итоговый**

В итоге реализации проекта, мы вместе с воспитателями и родителями составили таблицу и создали книгу рисунков «Цифры в сказках» *(Приложение 1)*. Оформили выставку из домашних библиотек «Удивительный мир сказок» *(Приложение 2)*.

****Также, организовали выставку рисунков «Моя любимая сказка» ****

**V Конечный результат**

В процессе исследования мы узнали много интересного и познавательного о сказках, в которых встречаются цифры. Мы выявили, что цифры в русских народных сказках встречаются часто, они есть не только в названиях, но и в содержании сказок. Цифры используют для обозначения количества героев сказок, испытаний, которые должны пройти герои сказок.

Мы выяснили, что чаще всего в сказках встречаются цифры 3,7. Редко встречается 2,3,4,6,7.

**Список используемых ресурсов:**

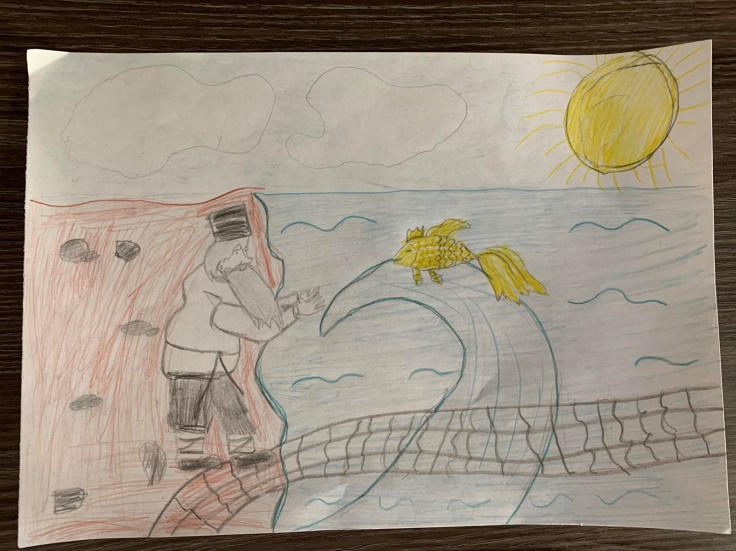
1. «Большая книга сказок».

2. <https://nukadeti.ru/skazki/russkie_narodnye>

3. <https://www.pravmir.ru/russkie-narodnye-skazki/>

4.<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=русские%20народные%20сказки%20для%20детей%205-6%20лет&parent-reqid=1645125921169741-2014794284687597574-sas3-1030-50b-sas-l7-balancer-8080-BAL-6579>

***Приложение 1***







***Приложение 2***

