Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга» г. Советский

**Конспект**

**на тему «Азбука дорожного движения»**

г. Советский

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды детской деятельности** |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, продуктивная |
| Познавательное развитие | Игровая, восприятие художественной литературы |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие художественной литературы, продуктивная |

**Формы работы с детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы работы с детьми** |
| Игровая | Решение проблемной ситуации, игровые упражнения |
| Коммуникативная | Отгадывание загадок, ситуативный разговор, речевая ситуация, элементы сюжетно-ролевой игры |
| Продуктивная | Творческая мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| Двигательная | Игровые упражнения, подвижные игры с правилами |
| Восприятие художественной литературы | Чтение, обсуждение, беседа рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций |

**Цель**:

* В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
* Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Задачи:**

Образовательные:

* Формировать представления о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении, об опасностях на дороге, о необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения;
* Обобщить знания о правилах уличного движения;

Развивающие:

* Формировать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
* Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки;

Воспитательные:

* Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

# **Материалы и оборудования**:

# Демонстрационный: Карточки с дорожными знаками; персонаж из р.н.с. «Колобок» Колобок; сюжетные картинки с изображением различных случаев нарушения правил поведения на дороге и их последствия; дорожные знаки; макет дороги, домов, светофоров.

# Раздаточный: Шапочки с огоньками светофора (красный, желтый, зеленый)

**Предварительная работа:** Подготовка атрибутов и костюмов к мероприятию. Разучивание стихов. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте, просмотр диафильмов «Наш друг Светофор», «Мы идём через дорогу».

**I.Вступительная часть.**

Дети вместе с воспитателем сидят в группе (зале), в дверь кто – то стучится.

**Воспитатель:** Кто – то пришел к нам, ребята, давайте посмотрим.

Появляется расстроенный и испуганный колобок.

**Воспитатель:** Здравствуй, колобок! Что случилось? Почему ты такой расстроенный?

**Колобок**: Здравствуйте, ребята! Получил я вчера пригласительное письмо от вашей группы и пошел к вам в гости, дошел до дороги, увидел там трехглазое чудовище и очень испугался. Оно моргало то одним глазом, то другим, я даже не решился через дорогу перейти. Помогите, пожалуйста! Расскажите, кто это такой? Как вы ходите по улицам и не боитесь его.

**Воспитатель:** Ах, вот в чем дело! Хорошо, мы постараемся тебе помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и папами, и играют строго во дворе, но думаю, что они знают того, кого ты испугался. Ребята, отгадайте загадку:

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три глаза у меня,

Как зовут меня, друзья?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** А как вы догадались, что это светофор? О каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

**II.Основная часть.**

**Воспитатель:**

Должен помнить пешеход:

Перекресток – переход,

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора!

(Воспитатель одевает детям шапочки с огоньками светофора)

**Ребенок в красной шапочке:** Красный свет – ОПАСНЫЙ СВЕТ.

**Ребенок в желтой шапочке:** Желтый свет – прохода НЕТ.

**Ребенок в зеленой шапочке:** А зеленый впереди – НЕ ЗЕВАЙ, А ПРОХОДИ!

(дети прикрепляют огоньки с нужным цветом на макет светофора)

**Воспитатель:**  Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? А желтый? А зеленый? Молодцы, ребята! Значит, колобок встретил на улице вовсе не чудовище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей) Тогда слушайте, и ты колобок присаживайся, я хочу рассказать вам одну сказку – сказку об огоньках:

В одном городе жил-был светофор с тремя огоньками: красным, желтым и зеленым (сопровождаю показом на макете светофора) Однажды, огоньки заспорили между собой, какой из них самый важный.

- Я, красный, - я самый важный. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Нет,- сказал жёлтый, - я важнее всех. Я предупреждаю: «Внимание! Не торопись!»

- Что вы, что вы,- сказал зеленый- Это я, зелёный, - самый важный цвет. Я напоминаю вам о безопасности и спокойствии.

Они так сильно спорили, что раскололись на части и разлетелись в разные стороны (закрываю сигналы светофора)

А светофор стал их звать и попросить:

- Вернитесь, друзья мои, ко мне. Вы все для меня очень важны. И только тогда когда мы все вместе - на дорогах города будет порядок.

**Воспитатель:**  Ребята, поможем светофору вернуть огоньки и навести  порядок в городе.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру, и если выполним правильно все движения, огоньки светофора соберутся опять вместе.

**Подвижная игра** «Сигналы светофора» (на красный свет дети спокойно стоят, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый - маршируют).

(открываю сигналы светофора)

**Воспитатель**: Молодцы ребята, помогли светофору.Правила движения, должны все знать без исключения! Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов! А ты колобок знал об этом?

**Колобок:** Нет!

**Воспитатель:** Тогда слушай, наши ребята тебе расскажут и покажут эти знаки.

(Воспитатель раздает детям карточки с дорожными знаками)

**1 Ребенок:**

По полоскам чёрно-белым 

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идёт,-

Пешеходный переход.

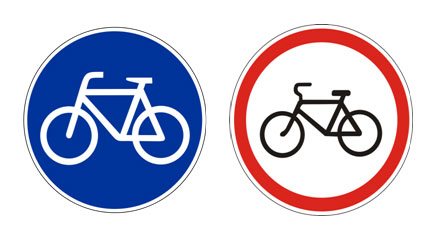
**2 Ребенок:  **

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

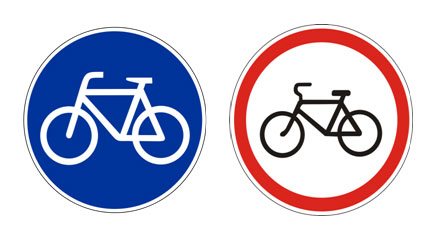
Знают люди все на свете –

В этом месте ходят дети.

**3 ребенок: **

Круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед.

Веселей, дружок кати, лишь педалями крути.

**4 Ребенок: **

Круг окрашен в красный цвет, а внутри велосипед.

Этот знак всем говорит: "Велосипеду путь закрыт"!

**Воспитатель:** Ну, что, Колобок, всё запомнил?

**Колобок:** Запомнил!

**Игра** «Это надо знать»

(Дети рассматривают иллюстрации, на которых изображены случаи нарушения правил поведения на дороге и их последствия, комментируют их).

**Воспитатель:** Можно ли играть на дороге?

- Где должны играть дети?

- Можно ли останавливаться на дороге?

- Как надо переходить дорогу и где?

- Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге?

**I I I. Итог**

**Воспитатель:**

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

- Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, нужно знать и соблюдать правила дорожного движения. Я думаю, что Колобок теперь знает правила дорожного движения и будет их соблюдать.

**Колобок**: Спасибо вам, ребята. Я хороший ученик и всё понял: по дороге гулять опасно и нужно соблюдать правила дорожного движения. Предлагаю всем поиграть, и закрепить знания о ПДД, а чтобы вы о них всегда помнили, я хочу подарить вам правила дорожного движения в картинках, смотрите и помните, если будете соблюдать все правила, то с вами ничего плохого не случится!