**1.Слайд**

Здравствуйте уважаемые коллеги, разрешите представиться, - меня зовут Никулина Анна Ивановна, я воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 станицы Темижбекская. В системе образования с 2012 года, имею высшую категорию.

**2.Слайд**

Работаю над темой «Формирование основ культуры безопасности дорожного движения через моделирование игровых обучающих ситуаций у детей старшего дошкольного возраста»

**3.Слайд**

Считаю, что «Самое дорогое у человека – это жизнь», А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире.

Дорога… Это целая жизнь. Как удивительно похожи жизненные и дорожные ситуации! И готовить к ним себя и особенно детей нужно с детства. Опираясь на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяю обучению детей правилам дорожного движения. Первым учителем, который помогает решить эту проблему – является воспитатель детского сада.

И от того, как мы взрослые, донесем до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.

Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений, насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность.

**4.Слайд**

Главная цель моей работы создать эмоционально положительный настрой к изучению основ культуры безопасности дорожного движения, воспитание дисциплинированного пешехода.

**5.Слайд**

Свою работу начала с того, что ознакомилась с программой по правилам дорожного движения в детском саду. Благодаря содействию родителей в детском саду были оформлены транспортная площадка и кабинет безопасности.

В кабинете безопасности создан макет улицы, имеются различные дидактические и настольные игры. Дорожные знаки.

Используя макет, знакомлю детей с темами: «Наша улица» «Пешеходы на улице», «Транспорт, светофор»

**6 Слайд**

В группе оформлен центр безопасности дорожного движения, где воспитанники могут в условиях ежедневного свободного доступа пополнять свои знания о дорожной безопасности

**7. Слайд - 8 Слайд**

"Игра - путь детей к познанию мира. Именно во время игр, воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, ответственность, уверенность, т. е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения дорожных происшествий.

**9. Слайд**

Во время прогулок обращаю внимание детей на движение пешеходов и транспорта, организую экскурсии, наблюдения для закрепления полученных знаний в реальных жизненных ситуациях.

**10. Слайд – 11 Слайд**

Очень эффективными методами считаю - беседы, чтение художественной литературы посвященной безопасности движения.

**12. Слайд**

Важная роль отводиться встречам с сотрудниками полиции. Их непосредственное участие в игровых, сюжетных формах образовательной деятельности, делают эту деятельность более интересной и запоминающейся.

Традиционными, интересными, поучительными стали встречи воспитанников детского сада сотрудниками полиции, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуативный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

**13. Слайд**

Я со своими воспитанниками посетила участковый пункт полиции. Где их любезно встретил участковый уполномоченный полиции Новиков Виталий Владимирович. Он рассказывал ребятам, каковы обязанности участкового полиции, о своей форме и показал, детям какие отличительные знаки имеются на ней. Провел экскурсию по своему кабинету. Ребятам было очень интересно знать всё об этой профессии, поэтому задавали очень много вопросов.

**14. Слайд, - 15 Слайд, - 16 Слайд,**

Привлекаю воспитанников к выполнению творческих заданий, к участию в досугах, развлечения, КВНах, кукольных спектаклях.

**17.Слайд**

Вместе с воспитанниками мы создаем мини – выставки, а с лучшими работами принимали участие во Всероссийском творческом конкурсе «Дорожная Азбука»

**18.Слайд. - 19 Слайд. - 20 Слайд. - 21 Слайд**

Работу по изучению правил безопасного поведения провожу в тесном сотрудничестве с родителями. Считаю, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. С этой целью в детском саду были проведены акции «Пристегнись», «Безопасность детей – забота родителей», «Будь осторожен пешеход», «Моя мама – водитель».

**22.Слайд**

Я считаю, что веду работу в правильном направлении. Моя задача – воспитание грамотного пешехода, готового соблюдать правила дорожного движения, заботиться о своем здоровье и здоровье других людей.

Соблюдайте правила дорожного движения. Берегите наших детей!

**23.Слайд**

Спасибо за внимание!