**Конспект квест- игры по познавательному развитию**

**в 1 младшей группе**

**«В гости к старичку – Лесовичку»**

**Цель:** закрепить знания о профессиях, о бережном обращении к природе.

**Задачи:** - закрепить элементарные представления о профессиях (полицейского, пожарного, врача);

- развивать познавательно-исследовательский интерес;

- закрепить знания основных цветов, конструктивных умений.

**Материалы и оборудование**: игрушка старичок - Лесовичок, картины леса, макеты деревьев со съемными листьями, картинки с изображением диких животных, костюмы полицейского, пожарного, врача, чехлы на стулья с изображением специальной техники, контейнер с песком, совочки, лейки, макет костра, наборы цветов разного цвета, конструктор, аудиозапись песен про специальные машины (полицейскую, пожарную, скорую помощь).

**Предварительная работа:** чтение книг К.Чуковский «Айболит», С. Маршак

 «Кошкин дом».

**Ход работы.**

**Воспитатель**: Дети, нам пришло письмо от Старичка – Лесовичка. Он приглашает нас в свой лес, где он живет, и хочет показать сокровище. Хотите отправиться в гости к Старичку–Лесовичку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: А как найти дорогу? Кто нам может помочь? Давайте позвоним в полицию. Полицейские всегда спешат на помощь людям. *(Звонят в полицию, приезжает полицейский).*

**Полицейский**. Здравствуйте. Что случилось?

**Воспитатель**: Нас старичок – Лесовичок пригласил в гости. А живет он в лесу. Дороги в этот лес мы не знаем. Помогите, пожалуйста.

**Полицейский**. Я знаю, где этот лес. Садитесь, подвезу. *(Дети садятся на стульчики. Звучит песня из мультфильма «Полицейская машина»)*

*Дети благодарят полицейского, их встречает Старичок – Лесовичок.*

**Старичок – Лесовичок**: Проходите, дети, посмотрите, как красиво в лесу! Какой чистый воздух!

**Дыхательная гимнастика.**

В лес гулять мы пойдем, аромат лесной вдохнем,

Тихо, тихо выполняем, ароматы ощущаем

Красивый одуванчик, белый сарафанчик

На него подуй скорей, парашютики развей.

**Старичок – Лесовичок**: Дети, чтобы мои сокровища увидеть, надо сначала загадки отгадать. Они в лесу на каждом деревце растут. Отгадаете и узнаете, кто в моем лесу живет. *(Воспитатель берет листочек, читает загадку)*

Кто это? Он в берлоге спит зимой.

Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.
(Медведь)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
Как зовут её?
(Лиса)

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.
(Заяц)

*(Воспитатель показывает картинку животного, если дети затруднятся с ответом)*

**Старичок – Лесовичок**: Молодцы! Справились с заданием. Продолжаем наш путь. Посмотрите, дети, люди жгли костер, а затушить его забыли. Давайте, это исправим.

**Воспитатель**: Дети, кто нам поможет костер потушить?

**Дети:** Пожарный.

 **Воспитатель**: Надо вызвать пожарного. *(Звонит по телефону, приезжает пожарный)*

**Пожарный:** Здравствуйте. Дети, давайте все вместе тушить костер. Чем его можно тушить?

**Дети:** Водой. (*Дети тушат огонь водой).*

**Пожарный:** А еще можно огонь тушить песком. *(Дети засыпают костер песком)*. Запомните, дети, в лесу нельзя разводить костер. Мне пора уезжать. До свиданья.

*(Слышится плач. Дети видят зайчика с обожженной лапкой).*

**Старичок – Лесовичок:** Дети, как зайчику помочь? Кто его вылечит?

**Дети:** Доктор, врач.

**Воспитатель:** Давайте позвоним врачу. *(Звонят врачу)*

*Приезжает врач. Лечит, бинтует лапку и случайно рассыпает медицинские инструменты.*

**Врач:** Дети помогите, пожалуйста, собрать инструменты. *(Дети выполняют задание, выбирают предметы, необходимые врачу среди других профессиональных инструментов, прощаются с врачом).*

**Старичок – Лесовичок:** Дети, пора нам дальше идти. *(Выходят на полянку)* Посмотрите, как люди вытоптали полянку, ни одного цветочка не осталось.

**Воспитатель**: Дети, поможем Старичку - Лесовичку? Давайте украсим полянку цветами. Сначала посадим желтые цветочки, а затем – красные и синие. *(Дети раскладывают цветы)* Красивая полянка!

**Старичок – Лесовичок:** Вот мы и пришли. Осталось только через речку перебраться, да лесные сокровища забрать. Чтоб через речку перебраться, надо мостик построить. Тут и бревнышки есть. *(Дети строят мостик и переходят через реку).*

**Старичок – Лесовичок:** Вот и добрались мы до моих сокровищ! *(Открывает сундучок и угощает детей грибами и ягодами).* Дети, лес, звери и птицы, цветы, ягоды и грибочки - мое богатство. Я его охраняю, и вы берегите его.

**Воспитатель.** Нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо, Лесовичок за интересную прогулку по лесу. За вкусное угощенье.

**Старичок – Лесовичок:** Приходите еще ко мне в гости. А мне пора идти, посмотреть, все ли в порядке в лесу. До свидания.

**Рефлексия:** Дети понравилось вам путешествие в лес? Кто помог найти дорогу в лес? А кто потушил костер? Кто вылечил зайчика? А кем бы вы хотели стать? Полицейским, пожарным или врачом?