ДО МБОУ Дивинская СШ

Конспект ООД по сенсорному развитию

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ»

Воспитатель: Павловская Е.Э.

2022

**ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ**

**Задачи:**

* развитие познавательной сферы;
* развитие тактильной чувствительности;
* обучение навыкам диафрагмально-релаксационного дыхания;
* развитие компонентов эмоционально-волевой сферы;
* обучение навыкам релаксации.

**Материалы и оборудование:**

* Сенсорная тропа,
* система «Мелодичный звон»,
* сухой бассейн,
* массажные шарики и кольца (по количеству участников),
* модули,
* маты,
* звездная сеть,
* цвето-динамический прожектор,
* музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям снять обувь и построиться перед сенсорной тропинкой. Звучит спокойная музыка.

***Воспитатель:***— Здравствуйте, ребята. Я приглашаю вас отправиться со мной в путешествие в волшебную комнату. Для того чтобы в нее попасть, нужно пройти по тропинке. Медленно переступаем с одного элемента на другой. Постарайтесь почувствовать, что находится у вас под ногами. Прислушайтесь к своим ощущениям. (Дети выполняют.)

— Итак, мы с вами добрались до невидимой двери в волшебную комнату. А чтобы дверь открылась, нужно позвонить в волшебный звоночек (перед детьми висит система «Мелодичный звон»). К сожалению, руками его трогать нельзя. Что же нужно сделать, чтобы он зазвенел?

***Дети:*** — Надо на него подуть.

***Воспитатель:***— Правильно! Молодцы! Я вам сейчас расскажу, как это сделать правильно. Представьте, что у вас в животике воздушный шарик. Какого он цвета? У кого-то желтый, у кого-то голубой… Чтобы надуть шарик, нужно сделать глубокий вдох через нос. А чтобы сдуть — медленно делаем выдох через рот. (Дети выполняют.)

— Здорово! А теперь каждый по очереди должен три раза подуть на звоночек. Делаем глубокий вдох через нос, набираем воздух в животик, выдыхаем через рот. Молодцы! Наша дверь открылась.

Проходите, ребята, дальше по тропинке. Посмотрите, мы с вами оказались перед необычным бассейном (сухой бассей), на дне которого для вас спрятаны «секретики». По очереди ныряем в него и ищем по одному предмету. (Дети достают массажные шарики су-джок.)

— Молодцы, какие вы ловкие ребята. Присаживайтесь. Давайте посмотрим, что же за секретики вы нашли?

***Дети:***— Это шарики су-джок.

 ***Воспитатель:***— А для чего они нужны?

***Дети:*** — Для массажа.

***Воспитатель:*** — Верно.

**Массаж с су-джок шарами**

***Этот шарик непростой,***

(любуемся шариком на левой

ладошке)

***Он колючий, вот какой***

(накрываем правой ладонью)

***Будем с шариком играть***

(катаем шарик горизонтально

***И ладошки согревать.***

***Раз катаем, два катаем***

(катаем шарик вертикально)

***И ладошки согреваем.***

***Раз катаем, два катаем***

(катаем шарик горизонтально)

***И ладошки согреваем.***

***Сильней на шарик нажимаем.***

***Как колобок мы покатаем,***

(катаем шарик в центре ладошки)

***Сильней на шарик нажимаем.***

(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)

соответствии с текстом в правой рук

***В ручку правую возьмём,***

***В кулачок его сожмём.***

***Раз сжимаем, два сжимаем***

***Шарик мы не выпускаем.***

(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)

***В ручку левую возьмём,***

***В кулачок его сожмём.***

***Раз сжимаем, два сжимаем***

***Шарик мы не выпускаем***.

Выполняем движения в соответствии с текстом

***Мы положим шар на пол***

***И посмотрим на ладошки,***

***И похлопаем немножко,***

***Потрясём свои ладошки.***

***Воспитатель:*** А чего еще не хватает к нашим массажным шарикам?

***Дети:***— Массажных колечек.

 ***Воспитатель: Конечно. Возьмите в руки каждый по колечку, и мы начнем массаж.***

**Игры с колечком из шарика су- джок**

**"Пальчики"**

Этот пальчик - в лес пошёл (надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

Этот пальчик - гриб нашёл (надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

Этот пальчик - занял место (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик - ляжет тесно (надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик - много ел, оттого и растолстел (на большой палец)

***Воспитатель:*** Замечательно, молодцы, давайте сложим шарики и колечки
в коробку. (Дети выполняют.)

***Воспитатель:*** Посмотрите, перед нами необычная полянка, а на ней происходит какое-то волшебство, на ней растут алые цветы.

 **Упражнение для глаз**

**ЦВЕТЫ**

Наши алые цветы распускают лепестки *(смотрим вверх)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет, *(моргать быстро)*

Наши алые цветы закрывают лепестки, *(закрывать глаза)*

Тихо засыпают, головой качают. *(смотреть по сторонам)*

***Воспитатель:*** — А теперь я предлагаю отправиться в мир фантазий. Для этого нужно лечь на спину, закрыть глаза и внимательно слушать мой голос.

ОТДЫХ

Звучит релаксационная мелодия, включается цветодинамический прожектор.

— Глазки закрываются,
Отдых начинается…
Чтоб расслабиться сегодня,
Дышим мы легко, свободно.

Вдох и тихий-тихий выдох —
Мысли легкие сейчас.
Вдох и тихий-тихий выдох —
Тело словно в облаках.

Наши ручки так устали,
Нам лепили, рисовали,
Пусть немножко отдохнут
И почувствуют уют…

Наши ножки так устали,
Целый день они скакали,
Пусть немножко отдохнут
И почувствуют уют…

Вдох и тихий-тихий выдох —
Мысли легкие сейчас.
Вдох и тихий-тихий выдох —
Тело словно в облаках…

Так приятно расслабляться,
Но пора всем просыпаться.
Хорошенько потянитесь!
И друг другу улыбнитесь!

— Пошевелите руками, ногами, откройте глаза и медленно встаньте. (Дети выполняют.) Как вы себя чувствуете?  Понравилось ли вам наше путешествие? Что понравилось больше всего? (Ответы детей.)

***Воспитатель:*** А теперь нам пора возвращаться в группу. Проходим по нашей тропинке, наступая на каждый элемент, дуем три раза на звоночек, закрывая дверь в волшебную комнату. До новых встреч!