**ООД по речевому развитию во второй младшей группе. Тема: «Домашние животные»**

**Задачи:**  
*Образовательные задачи:*  
Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.

*Развивающие задачи:*  
Повышать речевую активность детей, развивать зрительное восприятие.  
*Воспитательные задачи:*  
Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.  
**Предварительная работа:**  
Чтение рассказов Ушинского, Бианки и сказок о домашних и диких животных «Колобок», «Рукавичка», «Бычок-смоляной бочок», «Зимовье», стихотворения А. Барто, настольные игры с домашними и дикими животными. Дидактические игры «Запомни и назови», «Угадай кто это», «Чья это мама», «Найди общее».  
**Оборудование:**  
Елочки, домик, маски домашних и диких животных, демонстрационный материал из серии домашние и дикие животные, лошадка, гребешок, угощение.  
**Словарная работа:** Дикие и домашние животные, медведь, свинья, лошадь, корова, сарай.

**Ход ООД**

**Воспитатель:** Посмотрите, что вы видите на картинке?  
**Дети:**Лес.  
**Воспитатель**: В лесу какие животные живут?  
**Дети:** Лиса, волк, медведь, заяц.  
**Воспитатель:** Как называются животные, живущие в лесу?  
**Дети:** Дикие.  
**Воспитатель**: Повторите. Дикие животные, они живут в лесу.  
**Воспитатель**: А вот посмотрите, какие животные к нам сюда пришли? Кто это? Назовите их.  
**Дети:** Собака, свинья, корова, лошадь.  
**Воспитатель**: Эти животные тоже в лесу живут?  
**Дети:** Нет.  
**Воспитатель**: А где вы их видели? Где они живут?  
**Дети:** У бабушки в деревне, они живут рядом с людьми.  
**Воспитатель**: Правильно. Эти животные (перечисляем хором) живут рядом с домом человека и поэтому их называют домашние животные. Повторите.  
**Воспитатель:** Они живут прямо в комнате с человеком?  
**Дети**: Нет, для них строят сараи.  
**Воспитатель**: Правильно. Человек заботиться о своих домашних животных. Строит им жилище (коровник, свинарник, конюшню, будку), кормит, поит их. Домашние животные не смогут сами построить себе дом. И они не приспособлены жить в лесу.  
**Воспитатель**: Давайте представим, что мы с вами разные животные. Вот вам карточки с изображение животных. Представьте, что они захотели погулять на воле и вышли в чистое поле. Идёмте гулять (звучит музыка) Как хорошо в чистом поле просторно, светло, свежий ветер обдувает, много сочной травы. Но вот солнце опускается всё ниже и ниже, стало темнеть - животным пора домой. Смотрите не перепутайте, кто-то идёт в лес, кто-то в дом.  
**Воспитатель:** Вы правильно заняли свои домики? А ну-ка проверим. Посмотрите ребятки. Ты разве в лесу живёшь? Тебя здесь скушают. Молодцы! Все животные нашли свои домики.  
**Воспитатель**: А кто знает, как люди ухаживают за животными?  
**Дети**: Кормит, поит их, убирает сараи.  
**Воспитатель**: За это домашние животные помогают человеку в жизни. Вы думаете как?  
**Дети**: Корова – молоко дает, кошка – мышь ловит, лошадь – телегу везет, собака – дом охраняет.  
**Воспитатель**: Молодцы!  
  
**Воспитатель**: А теперь давайте превратимся в бычков.  
**Физкультминутка «Бычок»**  
Идёт бычок качается  
Вздыхая на ходу  
Ой, доска кончается  
Сейчас я упаду!  
  
**Воспитатель**. Ой, Слышите? Кто-то плачет? Идите сюда. Смотрите здесь маленькие животные. Возьмите их себе. Кто кого взял? Назовите. Ребятки, а вы знаете что случилось? Они заблудились. Потеряли своих мам. Давайте им поможем? Пойдём маму искать? Да вот же они. Правильно ли вы выбрали им маму?  
**Дети**: Правильно.  
**Воспитатель**: Молодцы!! Животные вам говорят «спасибо»!! Идёмте сюда. Ой, кто это там цокает?  
**Дети**: Лошадь.  
**Воспитатель**: Давайте тоже поцокаем.  
*(Проводится артикуляционная гимнастика.)*  
**Воспитатель:** Действительно! Лошадка к нам прискакала. Давайте мы расскажем лошадке стихотворение о ней!  
Я люблю свою лошадку  
Причешу ей шёрстку гладко  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости!  
**Воспитатель:** Вот молодцы! Какая лошадка красивая стала причесанная, довольная и говорит вам спасибо!!  
Вы очень добрые ребята!  
  
**Итог занятия**  
**Воспитатель:** На этом наша игра закончилась! Вам понравилось играть? Мы с лошадкой поиграли, помогли маленьким животным найти их мам. Мы находили домики зверей. Я вами очень довольна, вы молодцы!!! Вы очень добрые и умные, вы очень много знаете!!