**Технологическая карта «Удивительное превращение молока»**

Составила: воспитатель

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 131

Ахметова Г.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема ОС | «Удивительное превращение молока» |
| Культурная практика | Познавательно- исследовательская |
| Культурно-смысловой контекст | Получение опыта для самостоятельного сравнения |
| Цель | Приобретение опыта подтверждения или опровержения детьми гипотезы о том, что в домашних условиях можно приготовить творог в ходе организации познавательно-исследовательской деятельности |
| Задачи:   1. Обучающие: 2. Развивающие: 3. Воспитательные: | 1. Способствовать созданию условий для экспериментирования 2. Расширять кругозор детей о молоке, отрабатывать навыки работы по схемам 3. Умение работать в коллективе, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности |
| Оборудование | Мультимедийное оборудование, набор для экспериментирования, салфетки влажные, халаты, шапочки (на всех) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога, приемы, этапы работы** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты** |
| 1. Введение в ситуацию | -Здравствуйте ребята, меня зовут Галина Александровна, я сотрудник Иркутского молокозавода.  -У нас случилась не приятная ситуация, у нас потерялась схема-рецепт приготовления одного известного молочного продукта, нам очень нужна ваша помощь! Вы согласны нам помочь?  -Мы отправимся на нашем служебном автобусе, вы можете сами выбрать себе любое место, какое вам понравиться. | Коммуникативная | Настрой на совместную работу, устойчивый интерес |
| 2. Актуализация знаний и умений | Ребята, а вы знаете, что из молока изготавливают много полезных продуктов? Послушайте загадки  1.Догадайтесь кто такая,  Белоснежная густая.  Сливки сбили утром рано,  Чтоб была у вас …(Сметана)  2. Что за белые крупинки?  Не зерно и не снежинки,  Скисло молоко и в срок,  Получили мы …(творог)  3. Сделан он из молока,  Но тверды его бока,  В нем так много разных дыр,  Догадались? это (Сыр)  4. Мы на хлеб его помажем  И добавим к разным кашам,  Кашу не испортят точно,  Бело-желтые кусочки. ( Масло) | Коммуникативная  Игровая | Вспомнят молочные продукты |
| 3. Затруднение в ситуации | -Ребята, мы приехали, давайте пройдем на наш завод  -Посмотрите, что осталось от наших схем рецептов, к сожалению, они разрезаны на несколько частей.  -Давайте вы сами разделитесь и составите на мольберте наш пазл.  -Молодцы, у вас получилось собрать схему. А давайте пройдем в наш цех и проверим, если собрали правильно, у нас получится, готовый молочный продукт.  Обсуждение схемы (последовательность действий)  Чтобы наш опыт с молоком удался, мы должны следовать строго нашей инструкции. Будьте внимательны и аккуратны! Кто подскажет с чего мы начнем? | Коммуникативная  Двигательная  Познавательная | Определять цель деятельности |
| 4. Открытие «нового знания» | 1.Повторение инструктажа по технике безопасности  2. Проведение эксперимента  -Ребята, посмотрите на молоко, что вы заметили, когда добавили лимонный сок? (расслоилось, разложилось, свернулось, появились хлопья)  - Если в молоко добавить лимонный сок, происходит реакция, молоко делиться на сыворотку и хлопья (белок),  - Теперь остается только слить жидкость через ситечко, и наш продукт готов.  Готовую массу аккуратно переложите в контейнер.  - Какой молочный продукт мы получили? (творог)  3.Изготовление продукта  -На столах у вас есть в контейнерах ягоды. Выбирайте сами, с каким вкусом у вас будет творог. (смородиновый, брусничный…)  - Осталось промаркировать и убрать все в холодильник на два часа. | Коммуникативная  Познавательно-исследовательская | Закреплять умение работать по схеме  Умение выполнять последовательность действий  Закреплять умение образовывать относительные прилагательные |
| 5. Включение нового знания в систему знаний | Заберите схему домой и объясните маме и папе, как сделать творог дома.  Составление рассказа по плану. | коммуникативная | Умение составлять рассказ по плану |
| 6. Рефлексия | - Ребята, пока мы возвращаемся в детский сад. ответе  Что нового вы узнали?  Что больше всего понравилось?  - а что бы вы могли продолжать знакомиться с полезными продуктами, дарим вам игру – ходику. Спасибо вам ребята большое за помощь! До новых встреч! | Коммуникативная Рефлексивная | Оценка детьми собственной деятельности.  Осознание детьми своих действий и возможности их использования.  Высказывание своей точки зрения. |