**Технологическая карта «Удивительное превращение молока»**

 Составила: воспитатель

 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 131

 Ахметова Г.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема ОС | «Удивительное превращение молока»  |
| Культурная практика | Познавательно- исследовательская |
| Культурно-смысловой контекст  | Получение опыта для самостоятельного сравнения |
| Цель | Приобретение опыта подтверждения или опровержения детьми гипотезы о том, что в домашних условиях можно приготовить творог в ходе организации познавательно-исследовательской деятельности  |
| Задачи:1. Обучающие:
2. Развивающие:
3. Воспитательные:
 | 1. Способствовать созданию условий для экспериментирования
2. Расширять кругозор детей о молоке, отрабатывать навыки работы по схемам
3. Умение работать в коллективе, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности
 |
| Оборудование | Мультимедийное оборудование, набор для экспериментирования, салфетки влажные, халаты, шапочки (на всех) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога, приемы, этапы работы** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты** |
| 1. Введение в ситуацию | -Здравствуйте ребята, меня зовут Галина Александровна, я сотрудник Иркутского молокозавода. -У нас случилась не приятная ситуация, у нас потерялась схема-рецепт приготовления одного известного молочного продукта, нам очень нужна ваша помощь! Вы согласны нам помочь? -Мы отправимся на нашем служебном автобусе, вы можете сами выбрать себе любое место, какое вам понравиться.  | Коммуникативная | Настрой на совместную работу, устойчивый интерес |
| 2. Актуализация знаний и умений | Ребята, а вы знаете, что из молока изготавливают много полезных продуктов? Послушайте загадки 1.Догадайтесь кто такая,Белоснежная густая.Сливки сбили утром рано,Чтоб была у вас …(Сметана)2. Что за белые крупинки?Не зерно и не снежинки,Скисло молоко и в срок,Получили мы …(творог) 3. Сделан он из молока,Но тверды его бока,В нем так много разных дыр, Догадались? это (Сыр)4. Мы на хлеб его помажемИ добавим к разным кашам,Кашу не испортят точно, Бело-желтые кусочки. ( Масло)  | КоммуникативнаяИгровая  | Вспомнят молочные продукты  |
| 3. Затруднение в ситуации | -Ребята, мы приехали, давайте пройдем на наш завод-Посмотрите, что осталось от наших схем рецептов, к сожалению, они разрезаны на несколько частей.-Давайте вы сами разделитесь и составите на мольберте наш пазл. -Молодцы, у вас получилось собрать схему. А давайте пройдем в наш цех и проверим, если собрали правильно, у нас получится, готовый молочный продукт.Обсуждение схемы (последовательность действий)Чтобы наш опыт с молоком удался, мы должны следовать строго нашей инструкции. Будьте внимательны и аккуратны! Кто подскажет с чего мы начнем? | КоммуникативнаяДвигательная Познавательная | Определять цель деятельности |
| 4. Открытие «нового знания» | 1.Повторение инструктажа по технике безопасности2. Проведение эксперимента -Ребята, посмотрите на молоко, что вы заметили, когда добавили лимонный сок? (расслоилось, разложилось, свернулось, появились хлопья)- Если в молоко добавить лимонный сок, происходит реакция, молоко делиться на сыворотку и хлопья (белок),  - Теперь остается только слить жидкость через ситечко, и наш продукт готов. Готовую массу аккуратно переложите в контейнер.- Какой молочный продукт мы получили? (творог) 3.Изготовление продукта -На столах у вас есть в контейнерах ягоды. Выбирайте сами, с каким вкусом у вас будет творог. (смородиновый, брусничный…)- Осталось промаркировать и убрать все в холодильник на два часа.  | КоммуникативнаяПознавательно-исследовательская  | Закреплять умение работать по схемеУмение выполнять последовательность действийЗакреплять умение образовывать относительные прилагательные |
| 5. Включение нового знания в систему знаний | Заберите схему домой и объясните маме и папе, как сделать творог дома.Составление рассказа по плану. |  коммуникативная | Умение составлять рассказ по плану |
| 6. Рефлексия | - Ребята, пока мы возвращаемся в детский сад. ответеЧто нового вы узнали?Что больше всего понравилось?- а что бы вы могли продолжать знакомиться с полезными продуктами, дарим вам игру – ходику. Спасибо вам ребята большое за помощь! До новых встреч! | Коммуникативная Рефлексивная  | Оценка детьми собственной деятельности.Осознание детьми своих действий и возможности их использования.Высказывание своей точки зрения. |