Конспект совместной образовательной деятельности по теме «Мой Новосибирск»

для воспитанников подготовительной группы

Солопова Т.А., воспитатель

Цель: Формировать представление о достопримечательностях города Новосибирска.

Образовательные задачи:

- активизировать словарный запас дошкольников;

- расширить знания детей о Дендропарке, о Новосибирском академическом театре оперы и балета, о Монументе Славы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей любознательность;

- формировать у детей чувство любви к родному городу;

- прививать детям бережное отношение к природе.

Развивающие задачи:

- развивать у детей внимание, память, умения и навыки логического мышления;

- развивать двигательную активность дошкольников;

- стимулировать инициативу и творчество.

Оборудование и материалы: Экран, ноутбук с колонками, столики, лист ватмана, изображения деревьев, осенние листья, изображение птиц, табличка «Берегите лес»,бумажные фигурки балерин, снежинки в коробке (из бумаги и органзы).

**Организационный момент.**

*На экране слайд №1 «Панорама Новосибирска»*

Воспитатель (В.):Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас в путешествие! А зачем люди путешествуют?

Можно ли в нашем городе найти интересные места? Такие, которыми можно гордиться и захотеть вновь там побывать?

Как называется наш город? На каком транспорте люди передвигаются по городу? А мы на чем отправимся? Занимаем места! В путь! (*Дети и воспитатель перемещаются по группе*)

1. **Посещение Новосибирского Дендропарка**

*На экране слайд № 2 «Аллея Дендропарка», звучит пение птиц*

Ребята, куда это мы попали? Мы в дендрологическом парке нашего города. Он находится рядом с зоопарком.Дендропарк – это место общественного отдыха. Какое сейчас время года? По календарю сейчас осень.

*Слайды №3,4 «Осень в дендропарке»*

Полюбуйтесь, какая красивая осень в этом году была в парке! Вдохните! Чувствуете, какой здесь свежий воздух? Друзья мои, я предлагаю вам создать свой парк. Кто хочет поучаствовать? Я рада, что у меня столько помощников!

Какие деревья будут расти в нашем парке? Как выглядит береза? Найди из предложенных деревьев березу и определи ее место в парке.

*Воспитатель показывает изображения деревьев, а дети называют их и располагают на листе ватмана.*

*Воспитатель читает отрывок из стихотворения Е. Трутневой:*

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем

Под ногами шелестят и летят, летят, летят!..

*Воспитатель показывает изображения листьев, а дети называют их и выкладывают под соответствующее листу дерево.*

В.: Ой! А кто это так красиво поет? Какие птицы могут жить осенью в парке? Смотрите! Кто это к нам прилетел?

*Дети находят место в парке дятлу и синице.*

В.: Поглядите, какая красота у нас получилась! Наш парк такой замечательный, что в нем захотелось жить еще одному зверьку! Отгадайте, кто это:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле, на старой елке,

Орешки я грызу.

Кто это? Какие вы сообразительные!

*Ребенок определяет место белке.*

В.: Ребята, я огорчена! Люди, которые гуляли в нашем парке, оставили мусор на дорожках. А что такое мусор?Что нам нужно сделать, чтобы парк снова стал чистым и красивым?А как мы его соберем? Руки станут грязные. Как быть? А как можно защитить руки от грязи?

*Воспитатель раздает детям воображаемые перчатки.*

В.: Расправляем пальчики, натягиваем перчатки хорошо. А теперь соберем весь мусор (*собирают воображаемый мусор*). Как вы думаете, если бы звери умели говорить, что они сказали бы нам? Как напомнить людям о том, что мусорить нельзя? Точно!

*Воспитатель показывает детям табличку.*

На этой табличке написано: «Берегите лес». Где нам ее лучше разместить?*(Находят место в парке и размещают табличку)*

Смотрите, какое огромное дерево! А вы знаете, что дерево может зарядить человека здоровьем и энергией? Давайте возьмемся за руки и обнимем дерево! А теперь закройте, пожалуйста, глаза и мысленно пожелайте друг другу здоровья.

*На экране слайд № 5 «Осень в Дендропарке»*

Звучит «Вальс» (Детский альбом) П. И. Чайковского.

В.: Какая чудесная музыка! Где можно услышать ее? Предлагаю нам отправиться в театр оперы и балета. Туда можно добраться на троллейбусе, автобусе или на маршрутном такси. Что выберем? В путь!(*Дети и воспитатель перемещаются по группе*)

**2. Посещение театра оперы и балета**

*На экране слайд № 6 «Театр оперы и балета»*

Ребята, давайте вспомним, как нужно вести себя в театре?

*На экране слайд № 7 «Театральный зал»*

Мы погружаемся в мир театра! Великолепная люстра спускается с середины купола, поражая зрителей своей красотой! А перед сценой находится оркестровая яма, в которой расположились музыканты. Именно здесь рождается музыка. И как только звучат первые аккорды на сцене появляется…

*На экране слайд № 8 «Балерина», звучит фрагмент из балета «Щелкунчик» П. И.Чайковского «Танец Феи Драже»*

Обратите внимание на позу балерины. Попробуем встать также?

Что на ногах балерины? Как называется такая обувь? А костюм балерины как называется? Вы обратили внимание на волшебную коробку? А что вокруг нее лежит на столе? Посмотрим? Возьмите балерину, которая вам понравилась. А теперь заглянем в коробку. Как это может пригодиться нашим балеринам?

*Воспитатель достает из коробки снежинки, изготовленные из разных материалов (бумаги и органзы).*

Давайте нарядим наших красавиц в балетные пачки! Балеринам пора на репетицию. Пусть они займут свои места в танцевальном зале (оставляют на столе), а мы с вами посмотрим, как строился театр. Строительство велось во время Великой Отечественной войны, когда на долю нашей Родины выпали великие испытания, но, несмотря на это, народ стремился к прекрасному и доброму. Поэтому строительство самого большого и красивого театра продолжалось.

*На экране слайд № 9 «Строительство театра» (видеофрагмент), далее слайд № 10*

А сейчас пришло время отправиться в место, которое хранит память о воинах, которые погибли во время Великой Отечественной войны. На чем отправимся?.... В путь! (*Дети и воспитатель перемещаются по группе*)

**3. Посещение Монумента Славы**

*На экране слайд № 11 «Монумент Славы», звучит фоновая музыка*

Обратите внимание на стелу. На ней изображена скорбящая Родина-мать. Посмотрите на выражение ее лица. Какие чувства испытывает Родина-мать, провожая своих сыновей на фронт? Потомки несут к памятнику цветы в благодарность за нашу мирную и счастливую жизнь.

*На экране слайд № 12 «Новосибирск – Город трудовой доблести»*

Друзья мои, а вы знаете, что в нашем городе недавно произошло важное событие? 3 ноября на площади Калинина состоялось торжественное открытие стелы «Новосибирск – Город трудовой доблести». В годы войны новосибирцы, несмотря на голод и трудности, работали день и ночь на заводах, в школах. Работали даже дети. Благодаря тому, что люди объединились, дружили и помогали друг другу они и одержали победу.

Ребята, какую песню о дружбе вы знаете? Давайте споем?

(Ребята выбирают песню и поют вместе с воспитателем).

На этом наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в детский сад. Едем? (*Дети и воспитатель перемещаются по группе*)

**4. Рефлексия**

*На экране слайд № 13«Панорама Новосибирска»*

Ребята, что вам запомнилось больше всего в нашем путешествии? Что понравилось?

Я хочу сказать вам спасибо за игру и подарить вам фотоальбом для того, чтобы вы наполнили его фотографиями интересных мест нашего города, в которых вы побываете.